

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. K. (2017). *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar*. 4(2).
- Batubara, F. A. (2018). *Desain Instruksional ( Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional dan Penyusunannya )*. III(2).
- Batubara, Hamdan Husein. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Banjarmasin: Deepublish.
- Chaeruman, U. A. (2018). *Merancang Blended Learning yang Membelajarkan*.
- Chandrawati, sri rahayu. (2010). Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 81–88.
- Fahrurrozi, M., dan Majid, M. A. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sman 1 Selong Tahun Pelajaran 2017 / 2018*. 1(1).
- Fernandes, Erik, Syahril, dan Waskito. (2019). Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Gambar Teknik II (CAD) Berbasis Model *Explicit Instruction* di Akademi Komunitas. *JIPP : Jurnal Ilmiah Pendiidkan dan Pembelajaran*. 3(3).
- Gede, D., Divayana, H., Suyasa, P. W. A., dan Sugihartini, N. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(3).
- Isya, Muhammad Andi. (2017). *Pengembangan model pembelajaran instruksional design dengan model Addie mata*. 7(1).
- Januarisman, E., dan Ghufron, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2).  
<https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8019>
- Khan, B., 2005. *Managing e-learning Strategies: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*. USA: Idea Group Inc.
- Mardikaningsih, A., dan Kurniasari, P. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning ( Synchronous vs Asynchronous ) Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*. 3(1).  
<https://doi.org/10.21070/madrosatuna>.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Musyarofah, Umi Wahidatun. (2014). *Pendidikan di Indonesia Gagal Move On*. Paper Pengembangan Karya Ilmiah, Oktober 2014.
- Muwallidah, M., Sedyati, R. N., dan Ani, H. M. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kd Sistem Dan Alat Pembayaran Kelas X Ips Di Sman 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 11(2).  
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6461>
- Ode, Haruni. (2019). *Pengembangan Organisasi*. Surabaya : Jakad Publishing
- Priono, Agus Indro. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Menggambar 2 Dimensi Menggunakan Cad (Computer Aided Design)*. 1–6.
- Purnomo, Agus., Nurul Ratnawati, dan Nevy Farista Aristin. (2016). Pengembangan Pembelajaran Blended learning pada generasi Z. *JTP2IPS: Jurnal Teori dan Prasis Pembelajaran IPS*, 1(1), 71.
- Purwoto, Asep Dwi (2017) *Pengembangan Web Pembelajaran Fisika Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Fisika Kuantum* [Skripsi]. Lampung: UIN Raden Intan Lampung
- Putri, R. E. (2013). Model Interaksi Dalam E-Learning. *Seminar Nasional Informatika*, Yogyakarta: 18 Mei 2013.
- Rachman, Aditya, Yusep Sukrawan, dan D. R. (2019). Penerapan Model Blended Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi. 6(2), 145–152. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21784>
- Salim, dan Haidar. (2019). *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan dan Jenis)* (I. S. Azhar (ed.)). Kencana.
- Sari, A. O. (2015). Perancangan Media Pembelajaran Siswa Berbasis E-Learning Dengan Metode Waterfall Studi Kasus : SMAN 44 JAKARTA. *Jurnal Paradigma*, XVII(1).
- Soemardi, B. W. (2014). *Studi Aplikasi Teknologi Building Information Modeling Untuk Pra-Konstruksi*.
- Staley, L., 2007. Where Mind Meet. [Online] Available at:  
<http://wiki.carr.org/db/share/onlinesupervisorwiki/Project/Archive/Examples/How/to/Blend/12475/Blended/Learning/Guidefrom/WJ.pdf>.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sudi Suryadi. (2015). Prospek Sistem E-Learning Dalam Pemanfaatan Teknologi Transformasitelekomunikasi Untuk Kegiatan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Di Indonesia. *Journal J. Informatika AMIK-LB*, 3(1). <https://doi.org/10.36987/informatika.v3i1.209>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: Erlangga.
- Susanti, Riri. (2017). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017*. 2(2).
- Tirto. (2017). "Selamat Tinggal Generasi Mileneal, Selamat Datang Generasi Z". Tersedia secara online di [www.Tirto.id](http://www.Tirto.id) [diakses di Bogor, Indonesia: 23 Desember 2020].
- Uno, B. Hamzah. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawanto, H. (2016). Generasi Z dan pembelajaran di Pendidikan Tinggi. *Simposium Nasional Pendidikan Tinggi*. Bandung (ID).[internet].[diunduh pada tanggal 5 maret 2018]. Tersedia pada: <http://event.elearning.itb.ac.id/assets/download/materi3.pdf>.

