

**STUDI LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
SCRIPT DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL
PADAPEMBELAJARAN IPS ANAK USIA SEKOLAH DASAR**



UMROATUL AZIZAH

7526168077

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Supena, M.Psi.

Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.

Tanggal : 11 Februari 2021

Tanggal : 11 Februari 2021

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹


(Tanda tangan)

16-2-2021

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph.D
(Koordinator Prodi)²


(Tanda tangan)

14 Februari 2021

(Tanggal)

Nama : Umroatul Azizah

No. Registrasi : 7526168077

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2016/2017

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		14 Februari 2021
2.	Dr. Asep Supena, M.Psi (Pembimbing I)		11 Februari 2021
3.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Pembimbing II)		12 Februari 2021
4.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Penguji)		11 Februari 2021
5.	Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. (Penguji)		11 Februari 2021

ABSTRAK

STUDI LITERATUR MODEL COOPERATIVE SCRIPT DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Penelitian ini merupakan penelitian studi literatur yang menganalisis dan mengkaji hasil dari berbagai jenis penelitian sebelumnya yang memiliki tema yang relevan. Jenis penelitian yang dianalisis dan dikaji dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian tindakan kelas (PTK) dan penelitian dan pengembangan (R&D). Teknik pengumpulan data dalam penelitian studi literatur ini menggunakan metode dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis dan kajian tentang model cooperative script dalam meningkatkan keterampilan sosial pada pembelajaran IPS anak usia sekolah dasar. Berdasarkan hasil dari penelitian studi literatur ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model cooperative script dapat meningkatkan keterampilan sosial pada pembelajaran ips anak usia sekolah dasar. Berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dari berbagai macam hasil uji coba penggunaan model cooperative script modifikasi yang dilakukan di tingkat sekolah dasar, SMP dan SMK melalui berbagai jenis penelitian, baik penelitian kuantitatif, PTK maupun R&D. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model cooperative script bagi siswa sekolah dasar yang mempunyai karakteristik suka bermain sangat tepat untuk meningkatkan keterampilan sosial pada pembelajaran ips anak usia sekolah dasar.yang akhirnya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa karena dengan model ini siswa diajak untuk berkelompok dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan dapat berperilaku sesuai dengan nilai dan norma saat berkelompok. Siswa dapat aktif secara baik dalam kelompok, menyumbangkan banyak informasi untuk mengembangkan potensi dalam kelas dengan percaya diri sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Kata Kunci: Studi Literatur, Model Cooperative Script, Keterampilan Sosial

ABSTRACT

LITERATURE STUDY OF THE COOPERATIVE SCRIPT MODEL IN IMPROVING SOCIAL SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL AGE CHILDREN'S LEARNING

This research is a literature study that analyzes and examines the results of various types of previous research that have relevant themes. The types of research analyzed and studied in this research are quantitative research, classroom action research (CAR) and research and development (R&D). The data collection technique in this literature study uses the documentation method. This study aims to describe the results of the analysis and study of the cooperative script model in improving social skills in ips learning for elementary school aged children. Based on the results of this literature study research, it can be concluded that the use of the cooperative script model can improve social skills in learning ips for elementary school aged children. Affects student learning outcomes. This is evidenced from the various results of trials using the modified cooperative script model carried out at the elementary, junior high and vocational school levels through various types of research, both quantitative research, PTK and R&D. This shows that the use of the cooperative script model for elementary school students who have playful characteristics is very appropriate to improve social skills in learning ips for elementary school age children. Which ultimately affects student learning outcomes because with this model students are invited to group and be able to adapt. with the environment and can behave in accordance with the values and norms when in groups. Students can be active well in groups, contribute a lot of information to develop potential in the classroom with confidence so that learning objectives are achieved.

Keywords: Literature Study, Cooperative Script Model, Social Skills

LEMBAR ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021



METERAI
TEMPEL
24934AJX034182202

Unroatul Azizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umroatul Azizah
NIM : 7526168077
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar
Alamat email : azizahazza2580@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain
(.....)
yang berjudul :

**STUDI LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN
IPS ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021
Penulis

(Umroatul Azizah)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: **“STUDI LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS ANAK USIA SEKOLAH DASAR”**. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama menjalani proses pembelajaran.
3. Erry Utomo, M.Ed, P.hD selaku Koordinator Prodi S2 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang membina penulis dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Asep Supena, M.Psi, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulis selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian Tesis ini.
5. Dr.Phil. Zarina Akbar, M.Psi, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulis selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian Tesis ini.
6. Seluruh dosen studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana UNJ atas ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan.
7. Kepala Sekolah SDI Al Azhar 9 Kemang Pratama yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta teman-teman guru yang selalu memberikan support dalam menyelesaikan dan penulisan Tesis ini.
8. Seluruh keluarga terutama alm bapak dan almh ibu, kakak dan adik tercinta menjadi motivasi tersendiri dalam penyelesaian Tesis ini.
9. Suami tercinta yang senantiasa sabar menemani dan memotivasi dalam menyelesaikan pendidikan dan menuntaskan Tesis ini dengan baik.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana S2 Pendidikan Dasar yang dengan semangat kebersamaannya kita sama-sama telah mampu menyelesaikan pendidikan dan menuntaskan Tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, semoga Tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi pihak-pihak yang membutuhkan demi penelitian yang lebih sempurna.

Jakarta, Februari 2021

Umroatul Azizah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Kegunaan Praktis.....	9
a. Bagi Guru :.....	9
b. Bagi Siswa :	10
2. Kegunaan Teoritis	11
a. Bagi Guru	11
b. Bagi Siswa	11
c. Bagi sekolah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Penelitian Pustaka.....	12
1. Pengertian Penelitian Pustaka (<i>Library Research</i>)	12
2. Ciri-Ciri Penelitian Pustaka	13
3. Tujuan Penelitian Studi Pustaka	14
4. Langkah-Langkah Penyusunan Penelitian Kajian Pustaka	16
B. Konsep Model Tindakan.....	17
1. Hakikat Model <i>Cooperative Learning Tipe Script</i>	17
2. Teori Perkembangan Sosial Anak	24
3. Keterampilan Sosial	40
4. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	50
C. Kerangka Teoritik.....	53

D. Penelitian yang Relevan.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Metode Penelitian	60
C. Prosedur Penelitian	60
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	62
1. Analisis Data	62
F. Validitas Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN 1	119
Surat Izin Penelitain dari Kampus.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN 2.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN 3.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Kajian pustaka	17
Gambar 2.1 Tahap Rentang Hidup Erikson	36
Gambar 2.2 Piramida Hierarki Kebutuhan Maslow	39
Gambar 4.1 Google Scholar.....	66
Gambar 4.2 Eric (Institute Education Science)	66
Gambar 4.3 Science Direct	67
Gambar 4.4 Elsevier	67
Tabel 4.1 Matriks Pembelajaran Model Cooperative Script dan Keterampilan Sosial Pada Pembelajaran IPS Anak Usia Sekolah Dasar.	68

