

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep, Y. (2012). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*.
- Adiatma, Arga Nizar (2015) *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII di MTsN Kediri 2*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77–89.
- Agustin, N. L., Muchsin, S., & Widodo, R. (2019). PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI GERAKAN PKK DALAM MENANGANI KESEHATAN ANAK, IBU HAMIL, DAN LANSIA SESUAI ISI 10 PROGRAM POKOK PKK DI KELURAHAN KAUMAN KECAMATAN KLOJEN KOTA MALANG. *Respon Publik*, 13(2), 33–37.
- Agustriana, N. (2018). PENGARUH METODE EDUTAINMENT DAN IDENTITAS DIRI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 216–228.
- Al Ghazali, M. I., Hanifah, N., & Sudin, A. (n.d.). PENERAPAN MEDIA KCS (KOMIK CERITA SEJARAH) PADA MATERI TOKOH-TOKOH SEJARAH PADA MASA HINDU-BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 661–670.
- Antasari, N. K., Sukardi, S., & Rispawati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(1), 1–10.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian*.
- Arista, B. D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas X TSM SMK Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin UNESA*, 5(01), 1–10.
- Astuti, R. P. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOMPETENSI KEMAHIRAN MEMBACA BAHASA JERMAN. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 698–714.
- Badrun, K. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Tindakan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiada, I. N., & Suryadi, M. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRIPT PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 SMA JAGADHITA AMLAPURA KECAMATAN KARANGASEM KABUPATEN KARANGASEM. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 3(2), 1–10.

- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan kemampuan kreativitas dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 61–72.
- Caledge dan Milburn. (1995). Keterampilan Sosial pada anak Menengah Akhir. *Jurnal Program Studi Psikologi Universitas Sumatera Utara*, 1.
- Danti, Yunita Putri. (2019). KEEFEKTIFAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 07 KLAREYAN KABUPATEN PEMALANG
- Deborah Klien Walker. (1973). *Socioemotional Measures for Preschool and Kindergarten Children*.
- Devins David. (2004). Different Skills and Their Different Effectson Personal Development. *Journal of European Industrial Training*, 28, 1.
- E.B.Hurlock. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 1*.
- Eileen, F. (2000). *Themes in Education Actin Research*. Brown University.
- Emzir. (2009a). *Metode Penlitian Tindakan: Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Emzir. (2009b). *Metodologi Penelitian Tindakan: kuantitatif dan Kualitatif*.
- Fatkhufofi, I., Mahardika, I. K., & Lesmono, A. D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script dengan Metode Praktikum terhadap Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Jember. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 4(2).
- Geoffrey, M. (2000). *Action Research, A guide for the teacher sesearch*.
- Hamid Darmadi. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian di dalam Kelas*.
- Helton, L. R. & Smith, M. K. (2004). *Mental Health Practice with Children and Youth*. New York: The Hawort Social Work Practice Press.
- Hidayat, Irwan. (2016). Penerapan model pembelajaran cooperative script berbantuan mind map untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Prigi Kebumen
- Hildayani, Rini, dkk. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hal. 83
- Istiqomah, N., Lathif, M. A., dan Khutobah. 2016. Peningkatan Perkembangan Sosial dan Emosional melalui Kegiatan Outbound pada Anak Kelompok B di TK Asy-Syafa'ah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi UNEJ*. Vol. 3 (2), hlm. 19-21.
- Isbayani, N. S., Made Sulastri, M. P., Tirtayani, L. A., & Psi, S. (2015). Penerapan Metode Outbound untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Isjoni. (2009). *Kooperatif Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*.

- Izzati, N. (2016). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Jack R, F. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education Eight Edition*. McGraw Hill Companies.
- Jamal Ma'mur, A. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*.
- Karamina, Sharfina. 2019. "Peran Guru IPS dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog YouTube (Studi Kasus SMP Negeri 1 Dukuhwaru Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal)". Tesis. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang.
- Kawtar, Z., Lamy, A., Mohamed, E., & Mohamed, K. CDESACL Conception and Development of Educational Scenarios for an Adaptive Online Training Device Based on Collaborative/Cooperative Learning: Work Methodology.
- Laily, A. N., Indriani, A., & Mayasari, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 27–36.
- LINDA, R. (2019). *PENERAPAN METODE PROYEK BERKOMBINASI MODEL COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SD NEGERI 3 MARGADADI LAMPUNG SELATAN*. UIN Raden Intan Lampung.
- Madi Yanto. (2013). *Jadi Guru yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*.
- Mansur. 2005. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- MAWARTI, D. W. I. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VC SD NEGERI 2 BRANTI RAYA LAMPUNG SELATAN*.
- Mayar, Farida. 2013. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol. 1 (6), hlm 459-464.
- McIntyre. (2005). *Teaching Sosial Skill To Kids*.
- Meilani, R., & Sutarni, N. (2016). Penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 176–187.
- Miller, P. H. 1983. *Theoris of Development Psychology*. New York: W. Freeman and Company.
- Muhyi Batubara. (2004). *Sosiologi Pendidikan*.
- Norshofiaty, N., Hamid, A., & Bakti, I. (2017). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DIKOMBINASIKAN DENGAN MODEL TPS TERHADAP KEMAMPUAN KRITIS SISWA

PADA MATERI KOLOID KELAS XI IPA SMA NEGERI 12 BANJARMASIN. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 1(1), 93–103.

Nugraini, I., & Ramdhani, N. (2017). Keterampilan sosial menjaga kesejahteraan psikologis pengguna internet. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 183–193.

NURHAMIDAH, S. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN MEDIA STRIP STORY TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MIN 2 PRINGSEWU* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Nurdiana Hanifah. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*.

Okada, Y., & Matsuda, T. (2019). Development of a social skills education game for Elementary School Students. *Simulation & Gaming*, 50(5), 598-620.

Osland. (2000). *The Organizational Behavior Reader*.

Padmono, Y. (2002). *Penelitian Tindakan Kelas Bagian 1*. Pelangi Pers.

Pransiska, F., Andrizal, A., & Mailani, I. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI SMPN 07 TELUK KUANTAN. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 1(2), 190–194.

Pujiati, D. (2015). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1).

Raymond J Wlodkwski. (2010). *Teaching Intensive and Accelerated Courses*.

Retna Agustina (2015). PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IVSD 02 MEDINI UNDAAN KUDUS PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD 02 MEDINI UNDAAN KUDUS.

Rifa'i, R. (2015). Penggunaan Model Cooperative Script Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 28–36.

Rogers, R. and. (2009). *Early Childhood Education*.

Rosa Linda. (2019). PENERAPAN METODE PROYEK BERKOMBINASI MODEL COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III SD NEGERI 3 MARGADADI LAMPUNG SELATAN. LAMPUNG.

Rosyad, A. M., & Zuchdi, D. (2018). Aktualisasi pendidikan karakter berbasis kultur sekolah dalam pembelajaran IPS di SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 79–92.

Santoso, A. B. (2019). Perkembangan keterampilan sosial anak usia sekolah dasar berdasarkan gender. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FKIP UTP SURAKARTA*, 39(1).

- Sepe, F. Y., & Buku, M. N. I. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) dan cooperative script (cs) terhadap keterampilan berpikir kritis, motivasi dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah anatomi fisiologi manusia di universitas katolik widya mandira kupang tahun akademik 2016/2017. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science Dan Pendidikan*, 7(1), 97–106.
- Setiaji, S., & Virlia, S. (2016). Hubungan kecanduan game online dan keterampilan sosial pada pemain game dewasa awal di jakarta barat. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 9(2), 93–101.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative learning. *Review of educational research*, 50(2), 315-342.
- Sridadi, S. (2014). PENYUSUNAN NORMA PENILAIAN TES KOORDINASI MATA, TANGAN DAN KAKI. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(1).
- Stephend D.A. Hupp. (2009). *History and Overview*.
- Sue Spence & Geoff Shepherd. (1983). *Developments in Social Skills Training*.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Suharsono. (2001). *Classroom Action Research*.
- Susanto, H., & Sunarsih, E. (2015). *Model pembelajaran cooperative tipe script sebagai upaya meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa SMP*.
- Syafrudin, U., Darmawan, D., & Ridwan, I. R. (2019). Penerapan model cooperative script dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep bangga sebagai anak Indonesia. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 147–158.
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN IPS: Konsep dan Aplikasi*. Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ....
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap dan PTK Teori dan Praktik*.
- Tulloh, H. (2016). HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SQ3R TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 116–136.
- Wahyudin, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Widya Accarya*, 11(1), 17–23.
- Wina Sanjaya. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*.