

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN FLEXIBILITAS
PESERTA DIDIK KELAS XI TERHADAP HASIL BELAJAR
DROPSHOT BULU TANGKIS DI SMK YPWKS CILEGON**



**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN FLEXIBILITAS PESERTA DIDIK KELAS XI TERHADAP HASIL BELAJAR DROPSHOT BULU TANGKIS DI SMK YPWKS CILEGON

Nova Dwi Kurniawan
Wiekurniawan07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian adalah berdasarkan analisis statistik yang dilakukan pada tes awal dan tes akhir hasil belajar *dropshot* dalam permainan bulutangkis. Berturut-turut berikut disajikan mengenai deskripsi data, uji persyaratan analisis, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran dan Flexibilitas peserta didik terhadap hasil belajar *dropshot* bulu tangkis. tujuan penelitian ini sebagai berikut :Untuk mengetahui perbedaan secara keseluruhan hasil belajar *dropshot* bulutangkis antara media pembelajaran dengan keranjang dan media pembelajaran dengan rintangan tali. Untuk mengetahui interaksi antara media pembelajaran dan flexibilitas terhadap hasil belajar *dropshot*. Untuk mengetahui perbedaan pada hasil belajar *dropshot* bulutangkis antara media pembelajaran dengan keranjang dan dengan rintangan tali pada peserta didik yang memiliki flexibilitas tinggi. Untuk mengetahui perbedaan pada hasil belajar *dropshot* bulutangkis antara media pembelajaran dengan keranjang dengan rintangan tali pada peserta didik yang memiliki flexibilitas rendah. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan desain faktorial by level 2 x 2. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMK YPWKS Cilegon sebanyak dua kelas dengan jumlah keseluruhan sebanyak 75 peserta didik dengan jumlah sampel 40 orang.. Berdasarkan hasil analisis data, hasil pengujian hipotesis: Media pembelajaran keranjang memiliki pengaruh yang lebih baik dari pada media pembelajaran rintangan tali terhadap hasil belajar *dropshot* bulutangkis. Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan flexibilitas terhadap hasil belajar *dropshot* bulutangkis. Media pembelajaran keranjang dengan flexibilitas tinggi memiliki pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan media pembelajaran rintangan tali dengan flexibilitas tinggi terhadap hasil belajar *dropshot* bulutangkis. Media pembelajaran keranjang dengan flexibilitas rendah tidak memiliki perbedaan dengan media pembelajaran rintangan tali flexibilitas rendah terhadap hasil belajar *dropshot* bulutangkis.

Kata kunci: *Bulutangkis; Dropshot; flexibilitas*

ABSTRAK

The research is based on statistical analysis conducted on the initial test and the final test of dropshot skills in badminton. The following sequences are presented regarding data descriptions, test requirements analysis, hypothesis testing and discussion of research results. The general purpose of this study was to determine the effect of learning media and the flexibility of students on learning outcomes of badminton dropshot. The objectives of this study are as follows: To find out the overall differences in learning outcomes of badminton dropshot skills between learning media and baskets and learning media with rope obstacles. This is to determine the interaction between learning media and the flexibility of learning outcomes for dropshot skills. To find out the differences in learning outcomes of badminton dropshot skills between learning media with baskets and with rope obstacles in students who have high flexibility. To find out the differences in learning outcomes of badminton dropshot skills between learning media and baskets with rope obstacles for students who have low flexibility. In this study, the authors used an experimental method using a factorial design by level 2 x 2. The population in this study were all class XI SMK YPWKS Cilegon as many as two classes with a total of 75 students with a sample size of 40 people. Based on the results of data analysis, Hypothesis testing results: Basket learning media has a better effect than rope obstacle learning media on badminton dropshot skills. There is an interaction between learning media and the flexibility of badminton dropshot skills. Basket learning media with high flexibility has a better effect than rope obstacle learning media with high flexibility on learning outcomes of badminton dropshot skills. The basket of learning media with low flexibility has no difference with the learning media of low-flexibility rope obstacle courses on badminton dropshot learning outcomes.

Keywords: *Badminton; Dropshot; Flexibility*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samsudin, M.Pd

Tanggal : 16/02/2021

Dr. dr. Junaidi, Sp.KO

Tanggal : 15/02/2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹

24-2-2021

Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or
(Sekretaris)²

18/02/2021

Nama : Nova Dwi Kurniawan






No. Registrasi : 7216168125

Tahun Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or. (Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani)		18/2021 /2
2	Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing I)		16/2021 /2
3	Dr. dr. Junaidi, Sp.KO (Pembimbing II)		15/2021 /2
4	Susilo, M.Pd, D.Ed (Penguji)		16/2021 /2
5	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd (Penguji)		18/2021 /2

Nama : Nova Dwi Kurniawan

No. Registrasi : 7216168125

Angkatan : 2016/2017

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jefas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian - bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi – saksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021



Nova Dwi Kurniawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOVA DWI KURNIAWAN
NIM : 7216168125
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA / PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : wiekurniawanof@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN FLEXIBILITAS
PESERTA DIDIK KELAS XI TERHADAP HASIL BELAJAR DROP SHOT
BULU TANGKIS DI SMK YPWKS CILEGON

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Penulis


(NOVA DWI KURNIAWAN)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita ucapkan hanya pada Allah SWT, karena rahmat, karunia serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Dan Flexibilitas Peserta didik Kelas XI Terhadap Hasil belajar *Dropshot* Bulu tangkis Di SMK YPWKS Cilegon”.

Maksud dan tujuan penulisan Tesis ini yaitu, pertama untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Jasmani pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Kedua untuk menambah wawasan dan keilmuan mengenai khasanah. Media Pembelajaran dalam hasil belajar *dropshot* pada bulu tangkis yang penulis lakukan di tempat mengajar penulis secara langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan serta ketidak sempurnaan baik dari segi isi, kajian permasalahan, konsep maupun tata bahasa yang digunakan. Oleh sebab itu, berbagai kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat peneliti harapkan sebagai bahan perbaikan penulis di masa yang akan datang.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penulisan sampai dengan tesis ini selesai. Bantuan dari berbagai pihak sangat memotivasi serta sangat berarti bagi peneliti. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M. Si,
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Nadiroh,
M.Pd,
3. Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or,
4. Dr. Samsudin, M. Pd selaku pembimbing I dan Dr. dr. Junaidi,
Sp.KO selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan
pengarahan dalam penyusunan tesis ini,
5. Bapak/ibu dosen serta staf administrasi Program Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih kepada keluarga terutama kedua orang tua dan istriku yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini beserta teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat terbaik POR NR 2016. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya dan tak lupa peneliti juga mohon saran dan kritikan demi kesempurnaan tesis ini.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti,

NOVA DWI KURNIAWAN

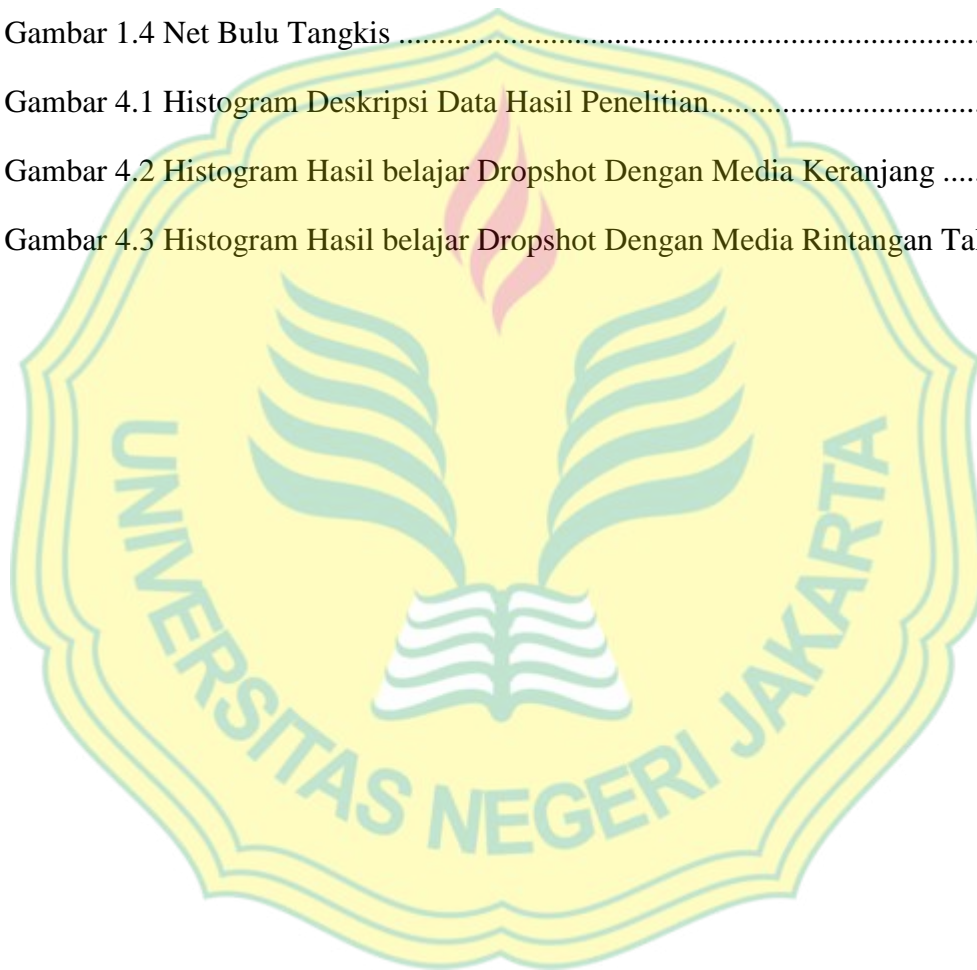
DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Hakekat Pembelajaran	14
2. Media Pembelajaran	16
3. Flexibilitas	25
4. Hasil belajar	30
5. Bulu tangkis	35
6. Pukulan Dropshot Bulu Tangkis	38
7. Alat Dan Sarana	40

B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	44
C.	Kerangka Teoritik	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		49
A.	Tujuan Penelitian	49
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C.	Metode Penelitian	50
D.	Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	51
E.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Hasil Penelitian.....	55
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		74
A.	Kesimpulan	74
B.	Implikasi	75
C.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN.....		83
RIWAYAT HIDUP.....		132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Raket Bulu Tangkis	41
Gambar 1.2 Kok (Shuttlecock) Bulu Tangkis.....	42
Gambar 1.3 Bentuk Dan Ukuran Lapangan Bulu Tangkis	43
Gambar 1.4 Net Bulu Tangkis	44
Gambar 4.1 Histogram Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
Gambar 4.2 Histogram Hasil belajar Dropshot Dengan Media Keranjang	58
Gambar 4.3 Histogram Hasil belajar Dropshot Dengan Media Rintangan Tali	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Pengelompokan Sampel Penelitian.....	53
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Hasil belajar Dropshot Penggunaan Media.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Dropshot Media Keranjang.....	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Dropshot Media Rintangan Tali.....	58
Tabel 4.4 Perhitungan Uji Normalitas Data.....	60
Tabel 4.5 Perhitungan Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.6 Hasil Ringkasan Group Statistik.....	61
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Independent Sample Test.....	62
Tabel 4.8 Rangkuman Analisis Uji Anova Dua Jalur Dengan Interaksi.....	63
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Tukey Skor Dropshot.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji-t Media Keranjang Dan Rintangan Tali Flexibilitas Tinggi.....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji-t Media Keranjang Dan Rintangan Tali Flexibilitas Rendah.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
Lampiran 2	Data Tes Tingkat Flexibilitas (Sit & Reach)	100
Lampiran 3	Data Tes Flexibiitas Setelah Diurutkan 104	
Lampiran 4	Data Pembagian Kelompok untuk Tingkat Flexibitas Tinggi	108
Lampiran 5	Data Pembagian Kelompok untuk Tingkat Flexibilitas Rendah ..	109
Lampiran 6	Data Tes Awal Hasil Belajar Dropshot	110
Lampiran 7	Data Tes Awal Hasil Belajar Dropshot Hasil Terbaik	111
Lampiran 8	Data Hasil Tes Akhir Hasil Belajar Dropshot Terbaik	112
Lampiran 9	Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Masing-Masing Kelompok	113
Lampiran 10	Deskripsi Data Kelompok Media Pembelajaran Keranjang dan Media Pembelajaran Rintangan Tali	115
Lampiran 11	Deskripsi Data Statistik Keseluruhan Kelompok	116
Lampiran 12	Histogram Deskripsi Data	117
Lampiran 13	Distribusi Frekuensi Data Hasil Penelitian	118
Lampiran 13	Distribusi Frekuensi Data Hasil Penelitian	120
Lampiran 15	Hasil Uji Hipotesis I Uji Independent Sample Test (Uji-t)	122
Lampiran 16	Uji Hipotesis Kedua yaitu “Interaksi media keranjang dan media rintangan tali dan flexibilitas terhadap Hasil Belajar dropshot bulutangkis di SMK YPWKS Cilegon	122
Lampiran 17	Uji Lanjut (Uji Tukey)	123
Lampiran 18	Uji Hipotesis Ketiga yaitu “Perbedaan Hasil Belajar dropshot bulutangkis antara media keranjang dan media rintangan tali bagi kelompok yang memiliki flexibilitas tinggi”. (uji independent sample test)	124
Lampiran 19	Uji Hipotesis Keempat yaitu “Perbedaan Hasil Belajar dropshot bulutangkis antara media keranjang dan media rintangan tali bagi kelompok yang memiliki flexibilitas rendah”. (uji independent sample test)	125
Lampiran 20	Instrumen Penelitian 1	26

