

**PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DITINJAU
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FEBRUARI 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi ditinjau berdasarkan Jenis Kelamin”

Nama Mahasiswa : Ismah Karima Jamil
 Nomor Registrasi : 1125162510
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 8 Februari 2021

Pembimbing I




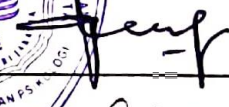
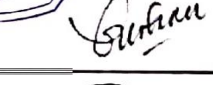


Fellianti Muzdalifah, M.Psi.
 NIP. 197802242005012001

Pembimbing II



Rahmadianty Gazadinda, M.Sc.
 NIP. 199206162019032038

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		22/2-2021.
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23/02/21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Anggota)****		18 Februari 2021
Santi Yudhistira, M.Psi (Anggota)****		18 Februari 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ismah Karima Jamil
Nomor Induk Mahasiswa : 1125162510
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian ini pada bulan Maret 2020 hingga Januari 2021
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang Selatan, 5 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



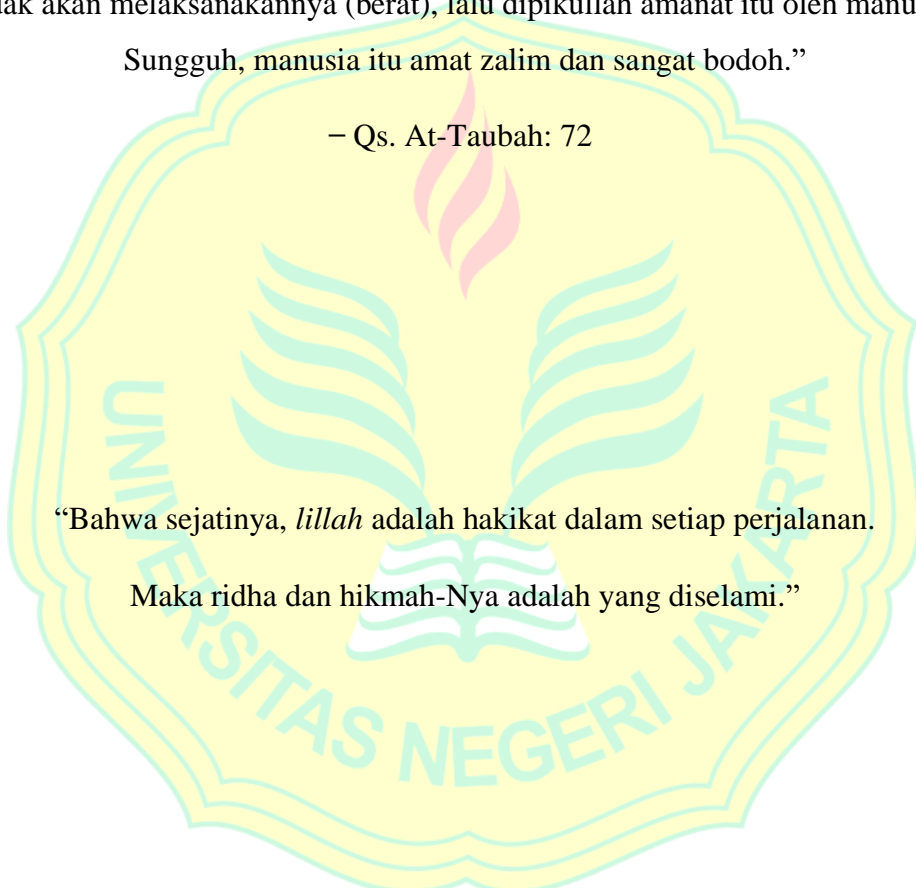
Ismah Karima Jamil

LEMBAR MOTTO PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Kami telah menawarkan amanat kepada langit, bumi, dan gunung-gunung, tetapi semuanya enggan untuk memikul amanat itu dan mereka khawatir tidak akan melaksanakannya (berat), lalu dipikullah amanat itu oleh manusia.

Sungguh, manusia itu amat zalim dan sangat bodoh.”

– Qs. At-Taubah: 72



“Bahwa sejatinya, *lillah* adalah hakikat dalam setiap perjalanan.

Maka ridha dan hikmah-Nya adalah yang diselami.”

Skripsi ini dipersembahkan sebagai syukur atas nikmat-Nya yang berlimpah; kehadiran, do’a, dan dukungan Ummi, Abi, serta adik-adik yang tak putus; serta segenap hamba-Nya yang hadir selama ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ismah Karima Jamil
NIM : 1125162510
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG SEDANG SKRIPSI DITINJAU BERDASARKAN JENIS KELAMIN”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tangerang Selatan

Pada tanggal : 5 Februari 2021

Yang Menyatakan



(Ismah Karima Jamil)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ismah Karima Jamil
NIM : 1125162510
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : ishmahjamil@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi ditinjau
berdasarkan Jenis Kelamin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Maret 2021

Penulis

v (Ismah Karima Jamil)

PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG
SEDANG SKRIPSI DITINJAU BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Ismah Karima Jamil

Skripsi

Jakarta:

Program Studi Psikologi
Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri Jakarta
(2021)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan resiliensi akademik mahasiswa yang sedang skripsi ditinjau berdasarkan jenis kelamin. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian komparatif menggunakan metode kuantitatif. Teknik *convenience sampling* digunakan dalam penelitian ini. Penelitian dilakukan kepada 469 mahasiswa (197 mahasiswa laki-laki dan 272 mahasiswa perempuan) yang sedang mengerjakan skripsi yang tersebar di Indonesia. Resiliensi akademik pada penelitian ini diketahui dengan bantuan *Academic Resilience Scale-30* (ARS-30) milik Cassidy dengan reliabilitas 0.78 hingga 0.83 pada tiap dimensinya. Pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t-test*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan resiliensi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi ditinjau berdasarkan jenis kelaminnya.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Jenis Kelamin, Skripsi

ACADEMIC RESILIENCE DIFFERENCES IN COLLEGE STUDENTS
WORKING ON THESIS BASED ON GENDER

Ismah Karima Jamil

Thesis

Jakarta:

*Psychology Study Program
Faculty of Psychology Education
State University of Jakarta
(2021)*

ABSTRACT

This study was aimed to find out academic resilience differences in college students working on thesis based on gender. This study is a comparative research using quantitative method. Convenience sampling used in this research. Research conducted to 469 college students (197 male students dan 272 female students) working on thesis that spread across Indonesia. Academic resilience in this study is known by Academic Resilience Scale-30 (ARS-30)'s score by Cassidy with 0.78 until 0.83 reliability score on each dimension. Hypothesis testing use independent sample t-test. Results of this study show that there is no academic resilience differences in college students working on thesis by gender.

Keywords: academic resilience, gender, thesis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul, “Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi ditinjau berdasarkan Jenis Kelamin” dapat diselesaikan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana jenjang strata (S1) pada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini banyak dibantu dan didukung oleh banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebaik-baiknya kepada:

1. Ibu Prof. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, dan masukan selama proses hingga skripsi dapat selesai.
5. Ibu Mauna, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengontrol selama proses akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.

7. Seluruh *staff* dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Seluruh keluarga inti, Ummi Nur Aisyah Kustiani dan Abi Sampurna Budi Utama yang selalu sabar mendukung dan mendoakan keberkahan agar mendapat capaian terbaik menurut Allah SWT.; kelima adik, Ina, Aynun, Dareen, Akhtar, dan Hafizh yang mewarnai hari-hari dan memberikan banyak pelajaran keberagaman, serta mendorong diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Teman-teman rumah, Sarah, Faby, Cinto, dan Nadilla yang memberikan saran serta pandangannya entah menyenangkan atau tidak agar penulis tetap pada jalan yang baik.
10. Teman-teman seperjuangan, Asyifa, Rafa, Daarin, Nana, dan Prita yang saling mendukung, menemani, dan bertukar ilmu selama proses kuliah.
11. Teman-teman organisasi dari Komunitas Muslim Psikologi UNJ dan Lembaga Semi Otonom Qur'an Institute UNJ yang telah bersedia dibersamai dan memberikan banyak pelajaran nonakademik selama empat tahun kebelakang.
12. Seluruh pihak yang bersangkutan dalam proses penelitian baik sebagai responden atau membantu penyebaran informasi pengumpulan data penelitian. Terima kasih karena bersedia direpotkan dan dengan tulus membantu sesuai kesediaan masing-masing.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terima kasih banyak atas bantuan, doa, dan dukungan selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, baik penulis dan pembaca.

Tangerang Selatan, 6 Februari 2021

Ismah Karima Jamil

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1. Manfaat Teoretik.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis.....	8

BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Resiliensi Akademik.....	9
2.1.1. Definisi Resiliensi Akademik	9
2.1.2. Dimensi Resiliensi Akademik.....	11
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Resiliensi Akademik.....	13
2.1.4. Dampak dari Resiliensi Akademik.....	14
2.1.5. Instrumen Resiliensi Akademik.....	15
2.1.6. Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik.....	17
2.2. Gender.....	17
2.2.1. Definisi Gender.....	17
2.3. Skripsi.....	18
2.3.1. Definisi Skripsi.....	18
2.3.2. Faktor yang Memengaruhi Penyelesaian Skripsi.....	19
2.4. Tinjauan Pustaka Mengenai Hubungan Resiliensi Akademik dan Jenis Kelamin.....	20
2.5. Kerangka Konseptual.....	22
2.6. Hipotesis.....	24
2.7. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Tipe Penelitian.....	29
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	29
3.2.1. Definisi Konseptual.....	29
3.2.2. Definisi Operasional.....	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1. Populasi.....	30

3.3.2. Sampel.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1. Instrumen Resiliensi Akademik.....	32
3.5. Uji Coba Instrumen.....	35
3.5.1. Uji Coba Instrumen Academic Resilience Scale-30.....	35
3.6. Analisis Data.....	40
3.6.1. Uji Statistik.....	40
3.6.2. Perumusan Hipotesis.....	41
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Gambaran Responden.....	42
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	43
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Provinsi Perguruan Tinggi.....	44
4.2. Prosedur Penelitian.....	47
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	47
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	48
4.3.1. Data Deskriptif Academic Resilience.....	48
4.3.2. Uji Normalitas.....	52
4.3.3. Uji Homogenitas.....	53
4.3.4. Uji Hipotesis.....	54
4.4. Pembahasan.....	55
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V.....	61
KESIMPULAN DAN SARAN.....	61

5.1.	Kesimpulan.....	61
5.2.	Implikasi.....	61
5.3.	Saran.....	61
5.3.1.	Subyek Penelitian.....	61
5.3.2.	Institusi Perguruan Tinggi.....	62
5.3.3.	Peneliti Selanjutnya.....	62
	DAFTAR PUSTAKA.....	63
	LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Instrumen Academic Resilience Scale-30.....	33
Tabel 3.2 Skala Respon Instrumen Academic Resilience Scale-30.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Alpha Cronbach.....	35
Tabel 3.4 Blueprint Uji Coba Academic Resilience Scale-30.....	36
Tabel 3.5 Blueprint Final Instrumen Academic Resilience Scale-30.....	38
Tabel 4.1 Data Distribusi Jenis Kelamin Responden.....	42
Tabel 4.2 Data Distribusi Usia Responden.....	43
Tabel 4.3 Data Distribusi Asal Provinsi dan Status Perguruan Tinggi Responden.....	45
Tabel 4.4 Distribusi Deskriptif Data Resiliensi Akademik Mahasiswa Laki-laki.....	49
Tabel 4.5 Distribusi Deskriptif Data Resiliensi Akademik Mahasiswa Perempuan.....	50
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik.....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Mean Empirik Sampel.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Perhitungan Jumlah Sampel.....	31
Gambar 3.2 Perhitungan Reliabilitas Komposit Instrumen Academic Resilience Scale-30.....	38
Gambar 4.1 Gambar Distribusi Jenis Kelamin Responden.....	43
Gambar 4.2 Gambar Distribusi Usia Responden.....	44
Gambar 4.3 Gambaran Distribusi Berdasarkan Provinsi Asal Perguruan Tinggi Responden.....	47
Gambar 4.4 Histrogram Data Deskriptif Resiliensi Akademik Mahasiswa Laki-laki.....	50
Gambar 4.5 Histogram Data Deskriptif Resiliensi Akademik Mahasiswa Perempuan.....	51
Gambar 4.6 Kategorisasi Resiliensi Akademik.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba.....	71
Lampiran 2. Data Uji Coba.....	73
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas.....	96
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas.....	98
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	99
Lampiran 6. Data Penelitian.....	103
Lampiran 7. Hasil Analisis Data Deskriptif.....	129
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	130
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas & <i>Independent Sample T-Test</i>	131
Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis.....	132



