

MANAJEMEN PEMBINAAN PROGRAM ENTREPRENEUR DI SMA ISLAM

PB SOEDIRMAN 1 BEKASI



Oleh:

REGISTA MEIDY ALVIANI

1445164529

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Regista Meidy Alviani

NIM : 1445164529

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan

Alamat email : registameidyalvianii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembinaan Program Entrepreneur di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Maret 2021

Penulis

(Regista Meidy Alviani)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pembinaan Program Entrepreneur di SMA
Islam PB Soedirman 1 Bekasi
Nama Mahasiswa : Regista Meidy Alviani
NIM : 1445164529
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I





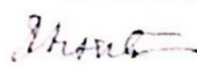
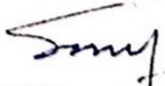
Dr. Suryadi
NIP. 19660731.199203.1.001

Dosen Pembimbing II



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd
NIP. 19740420.200812.2.002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia hatati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Sugiarto, MA (Anggota Penguji)****		
Dr. Supadi, M.Pd (Anggota Penguji)****		

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MANAJEMEN PEMBINAAN PROGRAM ENTREPRENEUR DI SMA ISLAM PB SOEDIRMAN 1 BEKASI

(2021)

Regista Meidy Alviani

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi, yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan serta pengawasan pembinaan program entrepreneur. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2020 hingga Oktober 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses awal perencanaan pembinaan program entrepreneur diawali dengan analisis kebutuhan dengan mengamati proses perkembangan peserta didik satu tahun sebelumnya. Kemudian, melakukan rapat perencanaan pembinaan membahas mengenai kegiatan pembinaan yang akan dilakukan. Selanjutnya, menentukan tugas dan tanggung jawab kepada pembina dalam kegiatan pembinaan, menentukan jadwal dari masing-masing kegiatan menentukan tempat dilaksanakan pembinaan, selanjutnya merencanakan anggaran biaya yang akan dikeluarkan dan menentukan sumber biayanya. (2) pelaksanaan pembinaan program entrepreneur dilakukan melalui tiga kategori, yaitu *training* motivasi. *Training motivation* meliputi beberapa kegiatan didalamnya, yaitu *home stay* atau *field trip*, bank syariah soedirman, *campus visit*, kunjungan industri, *ep mart*, dan *entrepreneur forum discussion*. (3) pengawasan pembinaan program entrepreneur diawali dari pengamatan guru terhadap peserta didik, penilaian terhadap perubahan perilaku peserta didik, serta sebagai tolak ukur keberhasilan program pembinaan yang dilakukan sekolah. Setelah itu, mengadakan rapat. Hasil rapat menentukan penilaian pembinaan program entrepreneur dan dapat memunculkan rekomendasi berupa perubahan kebijakan atau perubahan kegiatan pembinaan.

Kata kunci: Manajemen Pembinaan, Entrepreneur

**MANAGEMENT COACHING OF ENTREPRENEUR AT SMA ISLAM PB
SOEDIRMAN 1 BEKASI
(2021)**

Regista Meidy Alviani

ABSTRACT

The research was conducted at SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi, which aims to plan, implement and supervise entrepreneurial program development. This research was conducted from January 2020 to October 2020. Researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation study. The results of this study indicate that: (1) the initial process of planning entrepreneurship program development begins with a needs analysis with the development process of students one year earlier. Then, conduct a coaching planning meeting to discuss the coaching activities that will be carried out. Determine duties and responsibilities to the supervisor in coaching activities, determine the schedule of each activity that determines the implementation of coaching, then set the budget for costs to be issued and determine the source of the cost. (2) the implementation of entrepreneurial program coaching is carried out through three categories, namely motivation training. The motivation for the training includes several activities in it, namely home stays or field trips, Sudirman Islamic banks, campus visits, industrial visits, ep mart, and entrepreneur discussion forums. (3) supervision of entrepreneurial development programs begins with teacher supervision of students, decisions on changes in student behavior, as well as benchmarks for coaching programs carried out by schools. After that, hold a meeting. The results of entrepreneur development decisions and may make decisions in the form of policy changes or changes in coaching activities.

Keywords: Coaching Management, Entrepreneur

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Regista Meidy Alviani

Nomer Induk Mahasiswa : 1445164529

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahawa skripsi yang saya susun dengan judul "**Manajemen Pembinaan Program Entrepreneur di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020-Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, Januari 2021

Yang Membuat pernyataan



Regista Meidy Alviani

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul berjudul “**Manajemen Pembinaan Program Entrepreneur di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi**”. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena, itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat

kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.



4. Bapak Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penyusunan proposal ini.
5. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penyusunan proposal ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan UNJ.
7. Bapak Dr. Ir. H. Kusnaedi, M.M selaku Kepala SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi Rasuna beserta guru dan staf yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi.
8. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi ibu, bapak, kakak dan adik saya, dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Regita Indah, Regita Audry, Kiki, Mine, Hanny, Shafira, Meuthia, Fauziah, terkhusus kepada Ajeng Nur Isvianti dan Sarahany Putriardi, serta teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu Meilani, Firman dan Febrian terimakasih selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016 yang telah sama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam proposal ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

Regista Meidy Alviani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Umum Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Manajemen Pembinaan.....	10
B. Program Entrepreneur.....	21
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

A. Tujuan Khusus Penelitian	27
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	27
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	32
F. Analisis Data.....	39
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data	44
B. Temuan Penelitian.....	63
C. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	262

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi.....	48
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Perencanaan Pembinaan Program Entrepreneur di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi.....	52
Gambar 4.2 Proses Pelaksanaan Pembinaan Program Entrepreneur di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi.....	58
Gambar 4.3 Proses Pengawasan Pembinaan Program Entrepreneur di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	81
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	86
Lampiran 3 Kisi Kisi Wawancara.....	87
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	110
Lampiran 6 Studi Dokumentasi.....	114
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	116
Lampiran 8 Hasil Wawancara	126
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	163
Lampiran 10 Reduksi Data	229
Lampiran 11 Foto-Foto Penelitian.....	242
Lampiran 12 Struktur Organisasi	253
Lampiran 13 Kalender Akademik.....	254
Lampiran 14 Data Peserta Didik	255

Lampiran 15 Tata Tertib Sekolah.....	256
Lampiran 16 Jadwal Pelajaran.....	257
Lampiran 17 Program Kerja Kelas Entrepreneur	258
Lampiran 18 Dokumentasi Prestasi Sekolah	259
Lampiran 19 Surat Izin.....	261

