

**KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* PADA ANAK BERBAKAT  
AKADEMIS**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di Noble Academy Gifted and Talented  
Education Jakarta)**



**Oleh :**

**KAMALIA SUYATMAN**

**1335163947**

**Pendidikan Luar Biasa**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Kegiatan Pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning* pada Anak Berbakat Akademis di Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta

Nama Mahasiswa : Kamalia Suyatman  
Nomor Registrasi : 1335163947  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 8 Februari 2021

Pembimbing I



**Dr. Indina Tarjiah, M.Pd**  
NIP. 196409281990032001

Pembimbing II



**M. Arif Taboer, M.Pd**  
NIP. 197412302008011009

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		18 Februari 2021
Drs. Bahrudin, M.Pd (Ketua Penguji)****		15 Februari 2021
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota)*****		18 Februari 2021
Marja, M.Pd (Anggota)*****		16 Februari 2021

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KAMALIA SUYATMAN  
NIM : 1335163947  
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN WAR BIASA  
Alamat email : kameliomzi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING PADA ANAK  
BERBAKAT AKADEMIS DI NOBLE ACADEMY (GIFTED AND  
TALENTED EDUCATION) JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 MARET 2021

Penulis

( KAMALIA SUYATMAN )  
nama dan tanda tangan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN *MODEL PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA ANAK BERBAKAT AKADEMIS**

(Studi Deskriptif Kualitatif di Noble Academy Gifted and Talented Education  
Jakarta)  
(2021)

**Kamalia Suyatman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai kegiatan pembelajaran dengan model *problem based learning* pada anak berbakat akademis di Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data adalah hasil observasi, wawancara dengan kepala administrasi dan guru serta kumpulan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan pembelajaran dengan model *problem based learning* di Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta dikatakan berhasil dalam mengembangkan bakat, pemikiran kreatif maupun pemikiran tingkat tinggi (HOTS) peserta didiknya karena kegiatan pembelajaran sudah mencakup empat konsep yang menggambarkan operasi suatu model pembelajaran yakni tahapan pembelajaran, prinsip reaksi, sistem sosial dan sistem pendukung. Keberhasilan model tersebut tidak luput dari proses assesmen, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran yang telah diusahakan pihak Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta dengan maksimal.

Kata Kunci : *Model Poble Based Learning, Anak Berbakat Akademis*

**LEARNING ACTIVITIES WITH PROBLEM BASED LEARNING MODEL  
FOR GIFTED CHILDREN**

*(Descriptive Qualitative Studies at Noble Academy Gifted and Talented  
Education Jakarta)  
(2021)*

**Kamalia Suyatman**

**ABSTRACT**

*This study aims to gain information about the learning activities with problem based learning model for gifted children at Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection was done by using observation, interview and documentation techniques. Data sources are the results of observation, interview with the head of administration, teacher and a collection of documentation. The data which collected was analyzed by data reduction, data presentation and drawing conclusion. The result showed that learning activities with problem based learning model at Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta was said to be successful in developing the talents, creative thinking and higher order thinking skill of their gifted children because the application of problem based learning model includes four concepts that describe the operation of learning model namely the learning stage, reaction principle, social system and support system. The success of that model cannot be separated from the process of assessment, planning, implementation, evaluation of learning and other supporting factors which have been maximized by Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta.*

*Keywords : Problem Based Learning Model, Gifted Children*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kamalia Suyatman

Nomor Registrasi : 1335163947

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kegiatan Pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning* pada Anak Berbakat Akademis di Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada semester ganjil/genap pada tahun 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



**Kamalia Suyatman**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmatNya, sehingga skripsi yang berjudul "Kegiatan Pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning* pada Anak Berbakat Akademis di Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta" dapat terselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada orang tua dan teman yang senantiasa memberikan doa dan dukungan penuh kepada peneliti. Kedua, kepada Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian serta Wakil Dekan Bidang Mahasiswa dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian yaitu Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, Bapak Dr. Anan Sutisna, Ibu Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd dan Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd. Ketiga, teruntuk Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Biasa serta para staf di Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah membantu peneliti mengurus berbagai keperluan administrasi selama kuliah.

Keempat, teruntuk Ibu Dr. Indina Tarjih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, memberi saran serta mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Kelima, teruntuk ketua sidang, Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd maupun para dosen penguji, Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si dan Bapak Marja, M.Pd yang senantiasa memberikan banyak

arahan maupun masukan untuk hasil penelitian yang lebih baik lagi.

Keenam, kepada seluruh dosen Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti. Ketujuh, kepada sekolah Noble Academy (Gifted and Talented Education) Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian. Khususnya kepada pendiri, kepala administrasi serta guru. Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat ridha sebesar-besarnya dari Allah SWT sebagai amal ibadah. Peneliti telah melakukan usaha yang semaksimal mungkin untuk menyusun skripsi ini.

Namun demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berdampak pada kemajuan pendidikan khususnya Pendidikan bagi anak berbakat. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin. Terima kasih.

Jakarta, 2 Februari 2021

Peneliti

Kamalia Suyatman

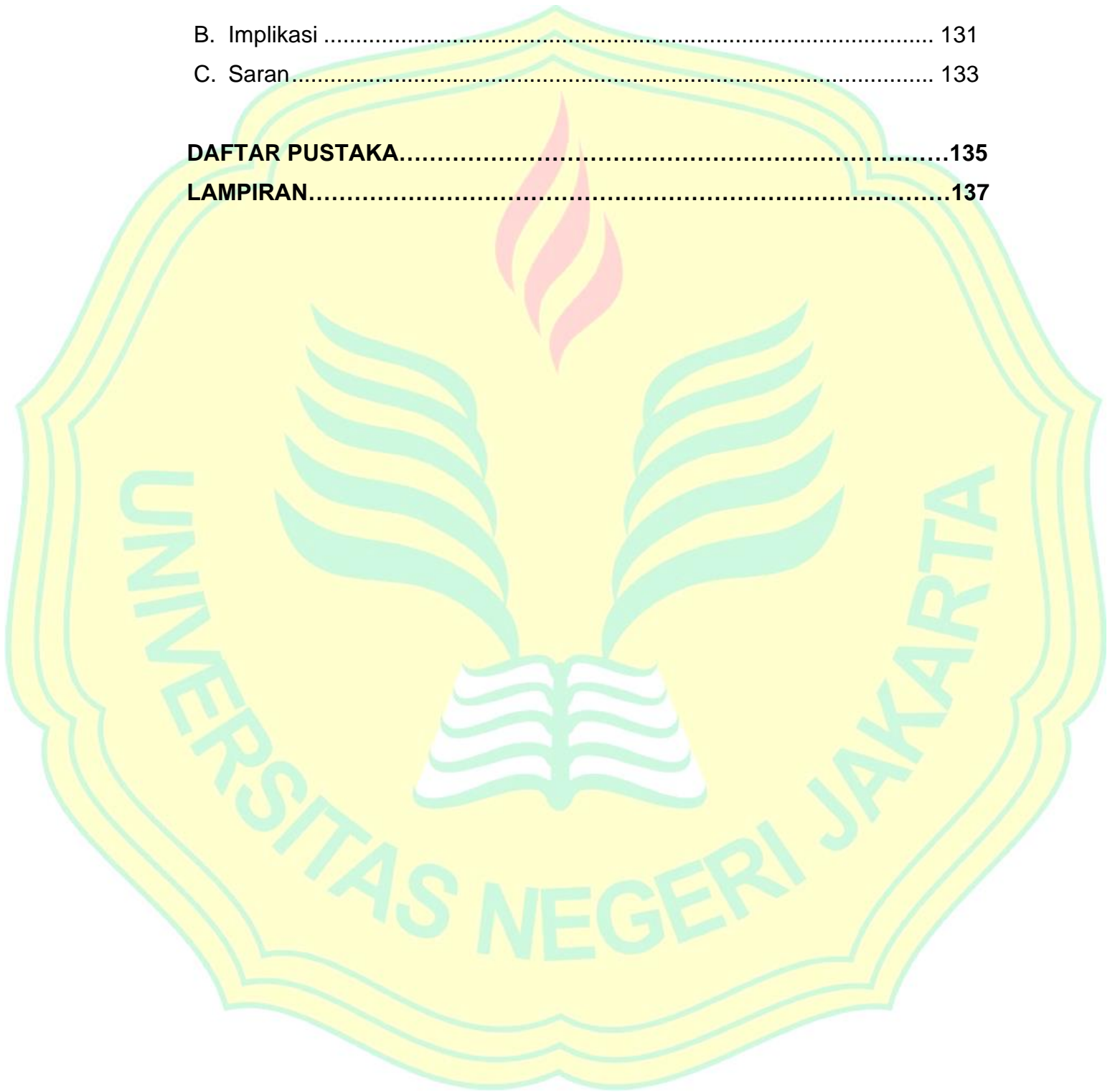


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK</b>	
A. Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i>	
1. Model Pembelajaran .....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	10
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	13
2. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	15
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	15
b. Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i> .....	17

c. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	24
d. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	25
B. Hakikat Anak Berbakat Akademis	
1. Anak Berbakat	
a. Pengertian Anak Berbakat.....	27
b. Karakteristik Anak Berbakat.....	47
2. Anak Berbakat Akademis	
a. Pengertian Anak Berbakat Akademis .....	51
b. Karakteristik Anak Berbakat Akademis.....	52
C. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	54
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	64
B. Pendekatan Metode Penelitian.....	65
C. Latar Penelitian.....	66
D. Data dan Sumber Data.....	66
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	67
F. Analisis Data.....	69
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	71
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Profil Sekolah .....	72
B. Deskripsi Data .....	81
C. Temuan Penelitian.....	110
D. Pembahasan .....	121
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	130

B. Implikasi .....	131
C. Saran.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>137</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Diferensiasi <i>Gifted</i> dan <i>Talented</i> Oleh Gagne.....	37
Gambar 2.2 Papan <i>Need to Know</i> .....	57
Gambar 3.1 Model Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen.....	138
Lampiran 2. Catatan Wawancara Kepala Administrasi.....	142
Lampiran 3. Catatan Wawancara Guru.....	153
Lampiran 4. Catatan Lapangan.....	224
Lampiran 5. Dokumentasi.....	273
Lampiran 6. Triangulasi Data.....	283
Lampiran 7. Kode Data.....	316
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian.....	318
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	320

