

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini berhasil membuktikan bahwa penggunaan media realia untuk meningkatkan hasil belajar matematika dalam materi membilang banyak benda 1-10 pada siswa tunagrahita sedang kelas III di SLBN 02 Jakarta Selatan. Dari hasil belajar awal matematika siswa yang masih rendah kemudian mulai mengalami peningkatan setelah tindakan siklus I akan tetapi masih ada beberapa siswa belum mencapai target yang ditentukan. Pada siklus I siswa sudah mampu membilang benda secara berurut, dengan menggunakan media realia, namun siswa belum mampu mengenal lambang bilangan, dikarenakan siswa masih ada yang membutuhkan bimbingan yang lebih sehingga akan dilanjutkan dengan tindakan di siklus II.

Pada siklus II diperoleh bahwa hasil belajar matematika mengalami peningkatan, dengan beberapa siswa telah mencapai target yang ditentukan. Salah satu siswa belum mencapai target yang telah ditentukan yaitu dengan nilai minimal 60, namun jika dilihat dari kemampuan awal sampai dengan siklus II, siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media realia berupa benda tiruan dapat meningkatkan

hasil belajar matematika membilang pada siswa kelas III di SLBN 02 Jakarta Selatan.

Media realia ini dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada siswa tunagrahita yang sesuai dengan tahapan belajar kongkrit ke abstrak. Media realia ini juga membuktikan bahwa dapat digunakan oleh semua siswa dengan kebutuhan siswa yang beragam. Dalam proses pembelajaran terlihat hal-hal berikut :

- a. Siswa terlihat lebih aktif dalam setiap pembelajaran yang berlangsung.
- b. Siswa terlihat cukup tertarik dan antusias dengan media realia yang berupa benda tiruan yaitu mobil-mobilan yang digunakan sebagai media pembelajaran dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah dengan media realia yang dipergunakan merupakan yang seharusnya dipergunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar matematika dalam membilang 1-10, sehingga terdapat variasi dengan metode yang lama yang hanya menggunakan media gambar. Berdasarkan hasil belajar matematika siswa membilang 1-10 menggunakan media realian dapat memberi dampak pada perubahan hasil belajar matematika siswa tunagrahita sedang dalam membilang serta dengan menggunakan media realia ini mampu meningkatkan keaktifan dan antusias

siswa dalam pembelajaran, serta tercapainya kurikulum belajar yang diharapkan.

Penggunaan media realia ini dalam pembelajaran matematika siswa tunagrahita sedang kelas III di SLBN 02 Jakarta Selatan menunjukkan efektivitas peningkatan hasil belajar matematika dalam pokok bahasan membilang banyak benda. Efektivitas perolehan siswa tersebut dapat terlihat dari pengaruh terhadap kegiatan yang ditandai adanya keaktifan siswa, antusias siswa, serta perhatian siswa terhadap apa yang telah dipelajari maupun pengembangan sikap dan keterampilan sosial yang bermanfaat bagi kehidupannya.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Sekolah

Agar dapat menggunakan media realia berupa benda tiruan untuk meningkatkan hasil belajar matematika membilang 1-10 pada siswa kelas III tunagrahita sedang, yang bermanfaat dalam peningkatan kualitas sekolah tersebut.

2. Untuk Guru

Agar dapat menggunakan media realia berupa benda tiruan untuk meningkatkan hasil belajar matematika membilang 1-10 pada siswa kelas III tunagrhitanya sedang. Media realia berupa benda tiruan juga dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif didalam kelas.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Agar peneliti selanjutnya meneliti tentang penggunaan media realia berupa benda tiruan yang lebih bervariasi untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika dan mata pelajaran yang lain.