

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Hakikat Hasil Belajar Matematika	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Pengertian Matematika.....	12
3. Tahapan Belajar Matematika.....	14
4. Hasil Belajar Matematika.....	15

B. Hakikat Membilang	
1. Pengertian membilang.....	16
2. Ruang Lingkup Membilang.....	20
3. Tahapan Belajar Membilang.....	21
C. Hakikat Anak Tunagrahita.....	
1. Pengertian Tunagrahita.....	22
2. Pengertian Tunagrahita Sedang.....	23
3. Dampak Tunagrahita.....	25
4. Cara Belajar Tunagrahita.....	28
D. Hakikat Media	
1. Pengertian Media.....	29
2. Pengertian Media Realia.....	33
3. Ruang Lingkup Media Realia.....	35
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Realia.....	36
5. Langkah-langkah Penggunaan Media Realia.....	37
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
F. Pengembangan Konseptual dan Perencanaan.....	40
G. Hipotesis Tindakan.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian.....	42
C. Metode dan Disain Intervensi Tindakan.....	43
1. Metode Intervensi Tindakan.....	43
2. Desain Intervensi Tindakan.....	44

D. Subjek dan Partisipan Dalam Penelitian.....	47
1. Subjek Penelitian.....	47
2. Partisipan dalam Penelitian.....	47
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	48
1. Peran Peneliti.....	48
2. Posisi Peneliti.....	48
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	48
1. Tahapan Siklus I.....	49
2. Tahapan Siklus II.....	53
G. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	56
H. Data dan Sumber Penelitian.....	57
I. Tehnik Pengumpulan Data.....	57
J. Instrumen Pengumpulan Data.....	58
1. Definisi Konseptual Hasil Belajar.....	58
2. Definisi Operasional Hasil Belajar.....	58
3. Kisi-kisi Instrumen.....	59
K. Tehnik Analisi Data.....	60
1. Analisis Data.....	60
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	62

**BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI
HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	63
1. Deskripsi Data Kemampuan Awal.....	64
2. Hasil Belajar Siswa Setelah Diberikan Tindakan.....	65
a. Deskripsi Data Siklus I.....	65
b. Deskripsi Data Siklus II.....	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98

C. Analisis Data.....	106
D. Interpretasi Hasil Analisis.....	109
E. Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKAS, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran-saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
Tabel 2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	54
Tabel 3	Kisi-kisi Instrumen.....	59
Tabel 4	Kisi-Kisi Proses.....	60
Tabel 5	Hasil Kemampuan Awal Hasil Belajar Matematika Membilang 1-10.....	100
Tabel 6	Hasil Post Test Nilai Hasil Belajar Matematika Membilang 1-10 Siklus I.....	101
Tabel 7	Hasil Perbandingan Nilai Kemampuan Awal Siswa dan Siklus I.....	101
Tabel 8	Hasil Post Test Nilai Hasil Belajar Matematika Membilang 1-10 Siklus II.....	104
Tabel 9	Hasil Analisis Data Nilai Tiap Siswa Kemampuan Awal dan Siklus II.....	105
Tabel 10	Hasil Analisis Data Nilai Tiap Siswa Hasil Belajar Matematika Membilang 1-10 Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Desain PTK menurut Kemmis dan Taggart.....	45
Gambar 2 Histogram Hasil Analisis Data Nilai Tiap Siswa Hasil Belajar Matematika Membilang 1-10 Kemampuan Awal, Siklus I dan Silus II.....	110