

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (BUKTIF) UNTUK MENSTIMULASI
PERILAKU MENOLONG ANAK USIA 5 - 6 TAHUN**

(Pengembangan Karya Inovatif untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Mampang)



Oleh:

Nanda Yusrina

1615163749

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (BUKTIF) UNTUK MENSTIMULASI PERILAKU MENOLONG ANAK USIA 5 - 6 TAHUN

(Pengembangan Karya Inovatif untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Mampang)

(2021)

By :

Nanda Yusrina

ABSTRAK :

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media Buku Aktif yang dapat digunakan untuk menstimulasi perilaku menolong pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Penelitian ini dilakukan di wilayah sekitar lingkungan rumah Bangka Pela Mampang, Jakarta Selatan. Responden dalam penelitian ini adalah 3 orang anak usia 5-6 tahun, ahli media, dan ahli materi.

Berdasarkan uji validitas dengan ahli media, media Buku Aktif dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 92,5%, sedangkan dari ahli materi, media Buku Aktif dikategorikan layak dengan tingkat validitas 75%. Hasil uji coba kepada anak, media Buku Aktif dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 87%. Berdasarkan hasil penelitian, dikatakan media Buku Aktif dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menstimulasi perilaku menolong pada anak usia 5-6 tahun. Melalui buku aktif anak menunjukkan beberapa perilaku menolong berupa sikap menolong ketika anak sedang terluka, membantu mengikat tali sepatu, mengambilkan sapu tangan, berbagi sesama teman, dan membantu membersihkan baju yang kotor.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Buku Aktif, Perilaku Menolong, Anak usia 5-6 Tahun.

DEVELOPMENT OF ACTIVE BOOK MEDIA (ACTBOOK) TO STIMULATE HELPFUL BEHAVIOURAL CHILDREN AGE 5 - 6 YEARS OLD

(Study of Innovative Work in Home Environment, Mampang)

(2021)

By :

Nanda Yusrina

ABSTRACT :

This study aims to produce media that can be used to stimulate helpful behavioural children age 5 - 6 years old. This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. This research was conducted in the area of the house in Bangka Pela Mampang, South Jakarta. Respondents in this study were 3 children aged 5-6 years, media experts, and material experts.

Based on the validity test with media experts, the Active Book media was categorized as very feasible with a validity level of 92,5%. Based on trials with material experts, the Active Book media is categorized as feasible with a validity level of 75%. Based on the results of trials with children, the Active Book media was categorized as very feasible with a validity level of 87%. Based on the research results, it is said that the Active Book media can be used as a learning medium to stimulate helpful behavioural children age 5 - 6 years old. By using an active book, children will have the ability to show the helpful behaviour when children find themselves at a situation where they got hurt, when day one to tie their shoes, when they want to grap handkerchief, want to share with the others and when they want to help to do the dirty laundries.

Keywords: Learning Media, Active Books, Helpful Behavioural, Children Aged 5-6 Years.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku Aktif (Buktif) Untuk Menstimulasi Perilaku Menolong Anak Usia 5 - 6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Nanda Yusrina
 Nomor Registrasi : 1615163749
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 18 Februari 2021

Pembimbing I



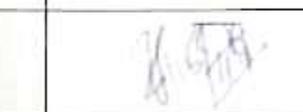
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd
 NIP. 195908181983032003

Pembimbing II



Dr. Sofia Hartati, M.Si
 NIP. 96204221998032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr.Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Hikmah, M.Pd, MM. (Dosen Penguji 1)		
Dra.Judrik Jahja, M.Pd. (Dosen Penguji 2)		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nanda Yusrina

No. Registrasi : 1615163749

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Buku Aktif Untuk Menstimulasi Perilaku Menolong Anak Usia 5-6 Tahun"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2021

Yang Membuat pernyataan,



(Nanda Yusrina)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Yusrina
NIM : 1615163749
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ PG PAUD
Alamat email : Nandayusrina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF) Untuk Menstimulasi Perilaku
Menolong Anak Usia 5 – 6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

(Nanda Yusrina)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur dengan mengucapkan *Alhamdulillah* kepada Allah SWT, atas segala rahmat karunia, taufik dan hidayah-Nya, Taklupa Shalawat serta salam dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga shabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Jakarta.
4. Hikmah, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD
5. Dra. Yasmin Faradiba, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Dr. Sofia Hartati, M.Si sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

7. Papa, Mama, Ade dan Jian serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan proposal penelitian ini.

8. Sahabat-sahabat Pauziah, Sarah, Neta, Tupah, Sarita, Owe, Raka, Lutfan, Ardi, Nursifa, Rae, Izza, Ressi, Medoy, Kaka, dan Kiki yang selalu menghibur serta menemani dikala ada kesulitan.

9. Teman-teman mahasiswa program studi PG PAUD angkatan 2016 yang selalu semangat.

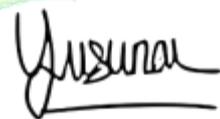
10. Staf dan pegawai program studi PG PAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.

11. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dalam arti kata sempurna masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga Proposal Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Peneliti



Nanda Yusrina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup.....	13
D. Fokus Pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka Pengembangan.....	15
1. Pengertian Pengembangan.....	15
B. Kajian Pustaka Media.....	17
1. Pengertian Media.....	17
2. Jenis-jenis Media.....	18
3. Pengertian Media Buku Aktif.....	22
4. Manfaat Media Buku Aktif.....	24
C. Kajian Pustaka Perilaku Menolong Anak Usia 5 –6 Tahun	24
1. Pengertian Menolong	24
2. Tahapan Menolong Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menolong Anak Usia 5 - 6 Tahun.....	31

D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	38
A. Strategi Pengembangan	38
1. Tujuan Pengembangan	38
2. Metode Pengembangan.....	39
2. Responden	41
3. Instrument	42
B. Prosedur Pengembangan	48
1. Tahap Analisis	49
2. Tahap Desain.....	49
3. Tahap Pengembangan.....	52
4. Tahap Implementasi.....	68
5. Tahap Evaluasi.....	69
C. Teknik Analisis Data	69
1. Expert Review	69
2. Teknik Analisis Data <i>One-to-One</i>	71
BAB IV.....	74
HASIL PENGEMBANGAN.....	74
A. Deskripsi Produk	74
1. Nama Produk	74
2. Tujuan Produk.....	74
3. Sasaran Produk	75
B. Karakteristik Produk.....	75
C. Prosedur Pengembangan Produk	77
1. Tahapan analisis.....	77
2. Tahap desain	78
3. Tahap pengembangan.....	81
4. Tahap Pencetakan Media Buku Aktif	94
5. Tahap Implementasi.....	103
6. Tahap evaluasi.....	108
D. Hasil Uji Coba Produk	109
1. Penilaian Ahli Materi.....	109
2. Penilaian Ahli Media	111
3. Hasil Uji Coba pada Anak	113

E. Keunggulan Produk	115
F. Manfaat Produk	117
G. Kelemahan Produk	117
H. Keterbatasan Pengembangan.....	118
BAB V.....	119
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Kohlberg	26
Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan prososial Anak Usia 5 -6 Tahun	2
9	
Tabel 3.1 Instrumen Ahli Media	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Materi	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3.5 Instrumen Anak Didik	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Anak Didik	47
Tabel 3.7 Tahapan Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF) menggunakan Adobe Illustrator	53
Tabel 3.8 Penjelasan Media BUKTIF	61
Tabel 3.9 Kriteria Skor Penilaian	71
Tabel 3.10 Skala Guttman	71
Tabel 3.11 Penilaian Skor Responden	72
Tabel 4.1 Tahapan Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF) menggunakan Adobe Illustrator	82
Tabel 4.2 Penjelasan BUKTIF	96
Tabel 4.3 Kegiatan Pembukaan, Inti dan Penutup	104
Tabel 4.4 Pertemuan, Komentar dan Hasil bersama Ahli Materi	109
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	110
Tabel 4.6 Pertemuan, Komentar dan Hasil bersama Ahli Media	111
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	112
Tabel 4.8 Daftar Nama Inisial Anak	113
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Bagan Model Pengembangan ADDIE	48
Gambar 3.2 Gambar Skema Pembuatan Media BUKTIF	50
Gambar 3.3 Mood Board media Buku Aktif yang baru dirancang	51
Gambar 3.4 Screenshot cerita Andi Suka Menolong Teman	51
Gambar 3.5 Tahap Produksi pengeprint-an cover depan media	60
Gambar 4.1 Skema Pembuatan Media Buku Aktif	79
Gambar 4.2 Mood Board media Buku Aktif yang sudah dirancang	80
Gambar 4.3 Screenshot cerita Andi Suka Menolong Teman	81
Gambar 4.4 Tahap Produksi pengeprint-an cover media buku aktif	95

