

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
BUKU LAWAN KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KATA ANTONIM PADA PESERTA DIDIK
TUNARUNGU**

**(Karya Inovasi Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik
Tunarungu Kelas IV)**



OLEH:

FINA AFIFATUN NADIAH

1335164576

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BUKU LAWAN KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KATA ANTONIM PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU

(Karya inovasi Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik Tunarungu Kelas IV)

(2020)

Fina Afifatun Nadiah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan media pembelajaran bernama PABULAKA (Papan Buku Lawan Kata), untuk meningkatkan kemampuan antonim/lawan kata pada peserta didik tunarungu kelas IV di SLB Negeri 2 Pemalang. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari 5 tahap yaitu; yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Produk penelitian ini divalidasi ahli media, ahli materi serta ahli ketunarunguan dengan hasil skor validasi tahap pertama yaitu 76% kemudian mengalami peningkatan setelah revisi menjadi 84% maka media PABULAKA dapat dikategorikan "baik" untuk digunakan sebagai media pembelajaran guna meningkatkan kemampuan kata antonim pada peserta didik tunarungu kelas IV. Media ini diujicobakan kepada 3 peserta didik tunarungu dan mendapatkan fakta bahwa media pembelajaran PABULAKA dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk mempelajari kata antonim mempermudah peserta didik meningkatkan kemampuan kata antonim. Maka dari itu, pendidik perlu menciptakan serta mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan efektif untuk mempermudah peserta didik memahami materi.

Kata kunci: Media pembelajaran, antonim, tunarungu.

Development Of Book Board Antonym Learning Media to increase abilities antonym word for deaf students

(Innovation work of Learning Media for Class IV Deaf Students)

(2020)

Fina Afifatun Nadiah

ABSTRACT

This study aims to produce a learning media called PABULAKA (Book Board Antonym), to improve the antonym / opposite word skills of deaf grade IV students at SLB Negeri 2 Pemalang. This study uses the R&D (Research and Development) development method with the ADDIE development model, which consists of 5 stages, there are; namely Analysis (Analysis), Design (Design), Development (Development), Implementation (Implementation), and Evaluation (Evaluation). The product of this research was validated by media experts, material experts and deaf experts with the first stage validation score of 76%, then it increased after revision to 84%, so PABULAKA media can be categorized as "good" to be used as a learning medium to improve the ability of the participant to use antonym words. Class IV deaf students. This media was tried out on 3 deaf students and got the fact that the PABULAKA learning media can increase the motivation of students to learn the antonym to make it easier for students to improve the ability of the word antonym. Therefore educators need to create and develop interesting and effective learning media to make it easier for students to understand the material.

Keywords: Learning media, antonym, deaf


PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Buku Lawan Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Kata Antonim Pada Peserta Didik Tunarungu (Karya Inovasi Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik Tunarungu Kelas IV)

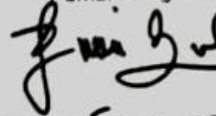
Nama Mahasiswa : Fina Afifatun Nadiyah
Nomor Registrasi : 1335164576
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : Rabu, 7 Oktober 2020

Pembimbing I

(Selasa, 20 Oktober 2020)


Dr. Ishak Gerard Bachjar, M.Pd
NIP. 196711261998031001

Pembimbing II***



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung jawab)**		
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Ketua Penguji)****		Senin, 19 Oktober 2020
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)*****		Rabu, 21 Oktober 2020
Anef Taboer, M.Pd (Anggota)*****		Selasa, 20 Oktober 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi dan Dosen Pembimbing II
- **** Ketua Penguji selain pembimbing
- ***** Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fina Afifatun Nadiah
No. Registrasi : 1335164576
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovasi ini saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Lawan Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Kata Antonim Pada Peserta Didik Tunarungu (Karya Inovasi Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik Tunarungu Kelas IV)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh melalui uji validasi dan uji lapangan pada bulan Juni – Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Pemalang, 27 Juli 2020

Yang me



Fina Afifatun Nadiah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fina Afifatun Nadiyah
NIM : 1335164576
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : Fina.rcf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BUKU LAWAN KATA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KATA ANTONIM PADA PESERTA
DIDIK TUNARUNGU
(Karya Inovasi Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik Tunarungu Kelas IV)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021

Penulis

()
Fina Afifatun Nadiyah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alam, segala puji bagi Allah, Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, berkat Rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Buku Lawan Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Kata Antonim Pada Peserta Didik Tunarungu" (Karya Inovasi Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik Tunarungu Kelas IV) ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, teruntuk:

1. Ibu tercinta yang telah membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang.
2. Bapak Dr. Komandito, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus sekaligus dosen pembimbing II.
5. Bapak Dr. Ishak Geral Bachtiar, M.Pd selaku Dosen pembimbing I

6. Ibu Riana Bagaskorowati, Ph.D. selaku ketua Penguji, Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen penguji I, dan Bapak M. Arif Taboer, M.Pd selaku dosen penguji II yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap pengembangan media ini.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Khusus, yang telah memberikan ilmu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.
8. Kepala sekolah serta segenap bapak/ibu guru di SLB Negeri 2 Pematang.
9. Bapak Lalan Erlani, M.Ed selaku dosen Ahli Media, Ibu Ani Muryati, S.Pd selaku Ahli materi, serta Ibu Caecilia Wildahayu Trias Tiara, S.Pd selaku Ahli Ketunalarungan yang dilibatkan sebagai validator instrumen dalam penelitian ini.
10. Dan untuk semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung, yang tidak bisa disebutkan satu persatu disini, semoga tenaga, pemikiran serta bantuannya selama ini, bermilai ibadah oleh Allah SWT.

Peneliti berharap skripsi ini berkah dan dapat memberikan manfaat untuk banyak pihak.

Jakarta, 12 Oktober 2020

Scanned by TapScanner

DAFTAR ISI	
KALAMAM JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Ruang Lingkup	14

D. Rumusan Masalah.....	15
E. Kegunaan Hasil Penelitian	16
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Hakikat Media	17
1. Pengertian Media	17
2. Media Pembelajaran	19
3. Prinsip Media Pembelajaran	20
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	21
5. Klasifikasi Media Pembelajaran	26
6. Pengertian Media PABULAKA (Papan Buku Lawan Kata).....	27
7. Langkah – Langkah Penggunaan Media.....	32
B. Hakikat Kata Antonim	33
1. Pengertian Kata Antonim	33
2. Jenis Kata Antonim	35
C. Hakikat Tunarungu	44
1. Penget.....	

Scanned by TapScanner

2. Klasifikasi Tunarungu	46
3. Karakteristik Tunarungu	47
4. Pemerolehan Bahasa Peserta Didik Tunarungu	56
D. Hasil Penelitian yang Relevan	56
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	
A. Strategi Pengembangan	60
1. Tujuan	60
2. Metode	60
3. Responden	61
4. Pengujian Produk	63
5. Instrument	65
B. Prosedur Pengembangan.....	64
C. Teknik Evaluasi	73
1. <i>Expert Review</i>	73
2. <i>Field Test</i>	74

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Nama Produk	75
B. Karakteristik Produk	76
1. Detail Produk	75
2. Keunggulan Produk	81
3. Kelemahan Produk	82
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	84
D. Pengembangan dan Hasil Uji Coba	86
1. Pengembangan	86
2. Langkah-Langkah Pembuatan Media PABULAKA	97
3. Hasil Uji Coba Ahli (<i>Expert Test</i>).....	114
4. Hasil Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>).....	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	146
B. Implikasi	147
C. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA.....	150
RIWAYAT HIDUP.....	164
DOKUMENTASI	

Scanned by TapScanner

