

**GAMBARAN *HARDINESS* PADA REMAJA PENYANDANG
TUNA NETRA YANG BERPRESTASI**



FIRZA SALSABILA

1801617187

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JANUARI 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Gambaran *Hardiness* pada Remaja Penyandang Tuna Netra yang Berprestasi

Nama Mahasiswa : Firza Salsabila
NIM : 1801617187
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 28 Januari 2021

Pembimbing I





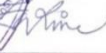


Fitri Lestari Issom, M.Si.
NIP. 198005212008012008

Pembimbing II



Vinna Ramadhany Sy, M.Psi.
NIDK. 8812680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggung Jawab)*		22/2-2021.
Dr. Gungum Gumelar F. R. M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		23/02/21
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Anggota)****		18 Februari 2021
Rahmadianty Gazadinda M.Sc (Anggota)****		18 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Firza Salsabila

NIM : 1801617187

Prodi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Gambaran *Hardiness* pada Remaja Penyandang Tuna Netra yang Berprestasi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 sampai dengan bulan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Firza Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firza Salsabila
NIM : 1801617187
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : firzasalsabila29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Hardiness pada Remaja Penyandang Tuna Netra yang Berprestasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta



(
nama dan tanda tangan

FIRZA SALSABILA

**GAMBARAN *HARDINESS* PADA REMAJA PENYANDANG TUNA NETRA
YANG BERPRESTASI**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas

Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Hardiness merupakan karakteristik kepribadian yang berkontribusi pada daya resistensi individu dalam mengatasi peristiwa yang penuh tekanan, tidak terduga, dan memicu timbulnya stres. Penyandang tuna netra memiliki keterbatasan yang akan menimbulkan tekanan pemicu stres. Akan tetapi, terdapat remaja penyandang tuna netra yang bisa berprestasi pada kompetisi tingkat provinsi hingga nasional layaknya individu normal.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat gambaran *hardiness* pada remaja penyandang tuna netra yang berprestasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengambilan data dilakukan dengan cara wawancara dan observasi pada dua orang remaja penyandang tuna netra.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek memiliki karakteristik kepribadian *hardiness*. Hal tersebut ditunjukkan melalui sikap mampu mengontrol peristiwa, memiliki komitmen untuk mencapai tujuan, dan mempersepsikan kesulitan hidup menjadi penuh tantangan. Kondisi ketunanetraan justru menjadi pemicu dalam pembentukan karakteristik kepribadian tersebut.

Kata kunci: *Hardiness*, Remaja Tuna Netra, Berprestasi.

FIRZA SALSABILA

**DESCRIPTION OF HARDINESS IN A BLIND ADOLESCENTS WITH
ACHIEVEMENTS**

Undergraduate Thesis

**Jakarta: Study Program of Psychology, Faculty of Psychology, State University
of Jakarta**

2021

ABSTRACT

Hardiness is a personality characteristic that contributes to individual resistance in coping with stressful, unpredictable, and stressful events. Blind people have limitations that will cause triggers to stress. However, there are adolescents with visual impairments who have academic achievements in provincial to national competitions like normal individuals.

This study was conducted with the aim of looking at the description of hardiness among high-achieving blind adolescents. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected by interviewing and observing two blind adolescents.

The results showed that the two subjects had hardiness personality characteristics. This is shown through the attitude of being able to control events, having a commitment to achieving goals, and perceiving life's difficulties to be full of challenges. The condition of blindness actually triggers the formation of these personality characteristics.

Key Words: *Hardiness*, Blind Adolescents, Achievements.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah atas segala limpahan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Gambaran *Hardiness* pada Remaja Penyandang Tuna Netra yang Berprestasi**”. Penelitian ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Fitri Lestari Issom, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing, memberi masukan, dan membangkitkan motivasi kepada peneliti dalam menyusun penelitian hingga selesai.
4. Ibu Vinna Ramadhany Sy, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia dan memberikan waktunya untuk membimbing, memberi masukan, serta dorongan kepada peneliti dalam menyusun penelitian hingga selesai.
5. Seluruh dosen dan staff administrasi Prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Keluarga tercinta Mama, Papa, Fanny, Yusran, dan Kaysan yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk peneliti selama proses penyusunan penelitian.
7. Kak Puspita Alwi, S.Psi., Kak Nur Ihsanti Amalia, S.Psi., tim inti, dan seluruh relawan Sehat Jiwa yang sudah menerima saya untuk berjuang bersama dalam

upaya membuat Indonesia sehat jiwa dan bahagia dari Sabang sampai Merauke.

8. Nura Asia Bella selaku sahabat saya yang selalu menjadi tempat teraman dan ternyaman dalam bercerita, berkeluh kesah, berdiskusi, dan saling memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi, sekaligus memberikan pelajaran hidup yang luar biasa. Terima kasih banyak. *Love you to the Saturn and back.*
9. Tahlia Latifah, Andhika Jihad Hilal, Ghifari Fadel Arighi, Gavin Ilham Ramadhan, Dimas Pangestu, Ardra Anindya Y. M., selaku keluarga Tim Bedah Rumah dan Tim Satnightnuna yang selalu memberikan dukungan dan mengisi hari-hari saya.
10. BEM FPPsi, Persona Theatre, Halfest 2019, Movie on Campus, KOMPI, dan Recycle UNJ yang telah menjadi wadah saya berkembang, termasuk di dalamnya BPH Inti, Divisi Cerdas Cermat, Rizki Amalia, Salman Hafizh, Julius Colonel Millen, Chandadya, dan Naurah yang telah menjadi tim lomba di tengah proses pengerjaan skripsi.
11. Bijak Aditia Hutomo, S.Psi., yang telah menjadi kakak tingkat terciamik untuk berdiskusi terkait berbagai hal, termasuk konsultasi pengerjaan skripsi.
12. AF selaku sahabat saya yang sampai saat ini masih menjadi salah satu motivasi terbesar saya untuk selalu berkembang dan menjadi lebih baik hari demi harinya. Semoga selalu dilindungi Allah SWT.
13. Serta teman-teman satu bimbingan yang sudah membantu dalam berdiskusi dalam proses penelitian.

Jakarta, 21 Januari 2021

Firza Salsabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORITIK.....	7
2.1. <i>Hardiness</i>	7
2.1.1. Pengertian <i>Hardiness</i>	7
2.1.2. Dimensi <i>Hardiness</i>	8
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Hardiness</i>	11
2.2. Tuna Netra.....	13
2.2.1. Pengertian Tuna Netra.....	13
2.2.2. Klasifikasi Tuna Netra	15
2.2.3. Faktor-faktor Penyebab Tuna Netra.....	16
2.3. Remaja Penyandang Tuna Netra Berprestasi	17
2.4. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
2.5. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Subjek Penelitian.....	24
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3. Pendekatan Metode Penelitian Kualitatif yang digunakan.....	26
3.4. Metode Pengumpulan Data	27
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	28
3.5.1. Tahap Persiapan	28
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	29
3.6. Prosedur Analisis Data	30
3.6.1. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi).....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 33
4.1. Deskripsi Subjek.....	33
4.1.1. Gambaran Umum Subjek I (AS).....	33
4.1.2. Gambaran Umum Subjek II (DDA).....	34
4.2. Temuan Penelitian.....	35
4.2.1. Temuan Penelitian Subjek I (AS)	35
4.2.2. Temuan Penelitian Subjek II (DDA).....	47
4.3. Dinamika Psikologis.....	65
4.3.1. Subjek I (AS).....	65
4.3.2. Subjek II (DDA).....	66
4.4. Pembahasan	67
4.4.1. Pembahasan Subjek I (AS) dengan acuan teoritik	67
4.4.2. Pembahasan Subjek II (DDA) dengan acuan teoritik	72
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	 79
5.1. Kesimpulan.....	79
5.2. Implikasi	80
5.3. Saran.....	80
5.3.1. Bagi Penyandang Tuna Netra.....	81
5.3.2. Bagi Masyarakat.....	81
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	81

DAFTAR PUSTAKA..... 82
LAMPIRAN..... 86



DAFTAR TABEL

Table 2.1. Kajian Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3.1. Identitas diri Subjek Penelitian	24
Tabel 3.2. Jadwal Pertemuan Subjek	25
Tabel 3.3. Jadwal Pertemuan <i>Significant Others</i>	26
Tabel 4.1. Analisis Perbandingan Kedua Subjek	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir 23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Subjek Penelitian	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara <i>Significant Others</i>	90
Lampiran 3. Lembar Observasi Pertemuan 1 Subjek I (AS)	91
Lampiran 4. Lembar Observasi Pertemuan 2 Subjek I (AS)	92
Lampiran 5. Lembar Observasi Pertemuan 1 Subjek II (DDA).....	93
Lampiran 6. Lembar Observasi Pertemuan 2 Subjek II (DDA).....	95
Lampiran 7. Lembar Observasi Pertemuan 1 Subjek I (FS)	96
Lampiran 8. Lembar Observasi Pertemuan 1 Subjek II (EP).....	97
Lampiran 9. Verbatim Wawancara Penelitian Subjek I P1 (AS).....	99
Lampiran 10. Verbatim Wawancara Penelitian Subjek I P2 (AS).....	102
Lampiran 11. Verbatim Wawancara Penelitian Subjek II P1 (DDA).....	106
Lampiran 12. Verbatim Wawancara Penelitian Subjek II P2 (DDA).....	109
Lampiran 13. Verbatim Wawancara <i>Significant Others</i> Subjek I (FS)	112
Lampiran 14. Verbatim Wawancara <i>Significant Others</i> Subjek II (EP).....	115
Lampiran 15. <i>Informed Consent</i> Subjek I (AS)	118
Lampiran 16. <i>Informed Consent</i> Subjek II (DDA)	119
Lampiran 17. <i>Informed Consent Significant Others</i> Subjek I (FS).....	120
Lampiran 18. <i>Informed Consent Significant Others</i> Subjek II (EP)	121
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	122

