

**PROFILING STUDENTS' DIGITAL LITERACY ACROSS GENDER IN
THE ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAMME
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Rizka Vezni

2215162073

***A Skripsi Submitted is Partial Fulfilment of the Requirement for the Degree
of "Sarjana Pendidikan"***

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAMME

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRACT

Rizka Vezni. 2021. *Profiling Students' Digital Literacy across Gender in the English Language Education Study Programme Universitas Negeri Jakarta. A Skripsi.* Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to obtain a digital literacy profile across gender of students in the English Language Education Study Programme (ELESP) Universitas Negeri Jakarta. This descriptive research was conducted using a survey which employed a questionnaire as the main instrument followed by undertaking an interview. The questionnaire was constructed adopting UNESCO Global Framework competences of digital literacy and Hague and Payton's instruments. For this purpose, 154 students, 37 male and 117 female students were recruited. They were students of the English Language Education Study Program (ELESP) of Universitas Negeri Jakarta. The interview was employed involving 5 female and 5 male respondents to triangulate the data derived from the questionnaire. It was revealed that female and male students have slightly different mean score of digital literacy which categorized as moderate in five competence areas such as Information and Data Literacy, Communication and Collaboration, Digital Content Creation, Safety, and Problem Solving. Female and male students share similarities such as started making content digitally either for study fulfilment purposes or entertainment, regularly make use of digital services besides studying purposes, such as payment, ride hailing, and shopping.

Keywords: digital literacy, male, female, students

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Rizka Vezni. 2021. *Pembuatan Profil Literasi Digital lintas Jenis Kelamin Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan profil literasi digital lintas jenis kelamin mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian deskriptif ini menggunakan survei yang menggunakan kuesioner sebagai instrumen utama dan dilengkapi dengan wawancara. Butir-butir kuesioner disusun dengan mengadopsi UNESCO *Global Framework Competences of Digital Literacy* dan instrumen Hague dan Payton. Penelitian ini melibatkan partisipan sebanyak 154 mahasiswa dengan rincian 37 mahasiswa laki-laki dan 117 mahasiswa perempuan. Partisipan merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Jakarta. Wawancara yang dilakukan dengan melibatkan 5 mahasiswa laki-laki dan 5 mahasiswa perempuan bertujuan untuk melengkapi data hasil kuesioner. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa mahasiswa laki-laki dan perempuan memiliki kompetensi yang perbedaannya sangat tipis yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata kuesioner. Selain itu, baik mahasiswa laki-laki maupun perempuan dikategorikan cukup baik pada lima area kompetensi literasi digital yaitu *Information and Data Literacy, Communication and Collaboration, Digital Content Creation, Safety, and Problem Solving*. Mahasiswa laki-laki dan perempuan memiliki persamaan dalam hal memulai pembuat konten digital baik untuk pemenuhan tugas mata kuliah maupun hiburan, menggunakan layanan digital untuk berbagai tujuan seperti pembayaran digital, layanan kendaraan, dan berbelanja.

Kata Kunci: literasi digital, laki-laki, perempuan, mahasiswa

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Vezni
NIM : 2215162073
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : rizkavezeni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Profiling Students' Digital Literacy Across Gender in The English Language Education

Study Programme Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 Maret 2021

Penulis

(Rizka Vezni)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Vezeni

No. Registrasi : 2215162073

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

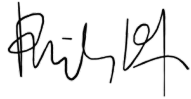
Judul Skripsi : **PROFILING STUDENTS' DIGITAL LITERACY ACROSS GENDER IN THE ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAMME UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 20 Februari 2021

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*


Rizka Vezeni
NIM. 2215162073

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rizka Vezni
No. Registrasi : 2215162073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : PROFILING STUDENTS' DIGITAL LITERACY ACROSS
GENDER IN THE ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
STUDY PROGRAMME UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

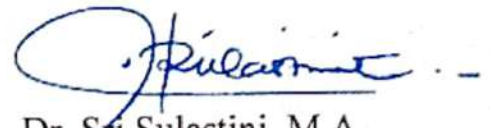
Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dr. Muchlas Suseno, M.Pd
NIP. 19570611.198503.1.004

Pembimbing II



Dr. Sri Sulastini, M.A
NIP. 19601024.198803.2.001

Penguji Ahli Materi
Metodologi



Dr. Ratna Dewanti, M.Pd
NIP. 19621107.198803.2.001

Penguji Ahli



Lasito, M.App.Ling.
NIP. 19800222.20081.2.1002

Jakarta, Februari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

ACKNOWLEDGEMENT

As this *Skripsi* was completed and approved, I'd like to extend my appreciation and thanks to these incredible people:

1. The most important, to my family, who sacrificed anything to help me receive the degree.
2. To my brilliant marvelous supervisors, Dr. Muchlas Suseno, M.Pd and Dr. Sri Sulastini, M.A, who pushed me beyond my capabilities to learn and understand more, to go extra miles to be an extraordinary achiever.
3. To the head of major, Dr. Sudarya Permana M.Hum.
4. To my writing muse, Tita Desyara, who supported me through thin and thick during the writing process.
5. To Keluarga Ambis gang, Retno, Herdiansyah, Aulia, Shiddiq, Fadil, Jody, Dewi, Yusuf, Kuswul. You all are one of my college blessings more than I could've asked for. I never imagine that we are attached this far.
6. To Badan Eksekutif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, that allowed me having the chance to broaden my horizon of human communication skills.
7. To English Department students who participated in this study.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

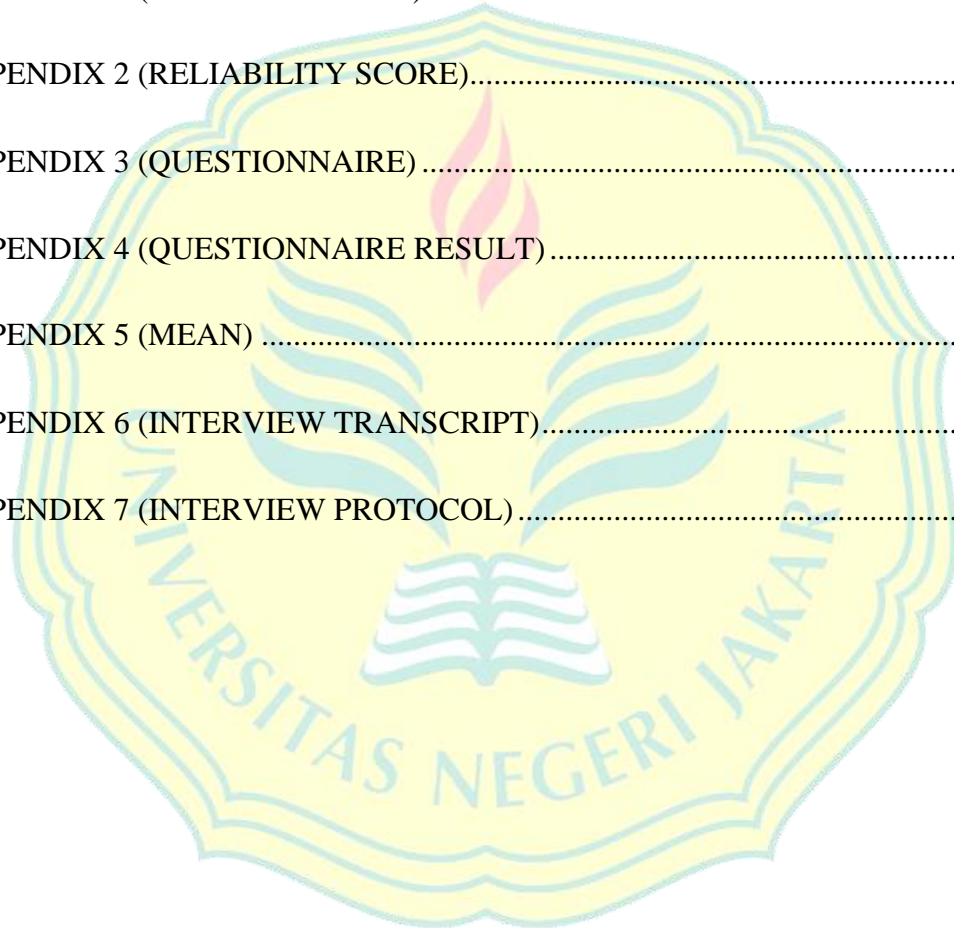
Rizka Vezni

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iv
TABLE OF CONTENTS.....	v
LIST OF FIGURES	viii
LIST OF TABLES	ix
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION	1
1.1 Background of The Study.....	1
1.2 Research Question	7
1.3 Purposes of the Study	7
1.4 Scope of the Study.....	7
1.5 Significance of the Study.....	8
CHAPTER II.....	9
LITERATURE REVIEW.....	9
2.1 Digital Literacy.....	9
2.2 Digital Literacy Profile.....	12
2.3 Digital Literacy across Gender.....	17
CHAPTER III	20
METHODOLOGY.....	20

3.1	Research Design	20
3.2	Time and Place of the Study	20
3.3	Data and Data Source	20
3.4	Instruments	21
3.4.1	Questionnaire	21
3.4.2	Interview	26
3.5	Data Collection Procedure	26
3.5.1	Questionnaire	26
3.5.2	Interview	27
3.6	Data Analysis	28
3.6.1	Questionnaire	28
3.6.2	Interview	28
CHAPTER IV		42
FINDINGS AND DISCUSSIONS		42
4.1	Data Description	42
4.2	Findings	43
4.3	Discussion	59
CHAPTER V		63
CONCLUSION AND RECOMMENDATION		63
5.1	Conclusion	63
5.2	Implication of the Study	64

5.3 Recommendation.....	65
Bibliography.....	66
APPENDICES	74
APPENDIX 1 (VALIDITY SCORE)	74
APPENDIX 2 (RELIABILITY SCORE).....	76
APPENDIX 3 (QUESTIONNAIRE).....	77
APPENDIX 4 (QUESTIONNAIRE RESULT).....	85
APPENDIX 5 (MEAN)	134
APPENDIX 6 (INTERVIEW TRANSCRIPT).....	148
APPENDIX 7 (INTERVIEW PROTOCOL).....	214



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LIST OF FIGURES

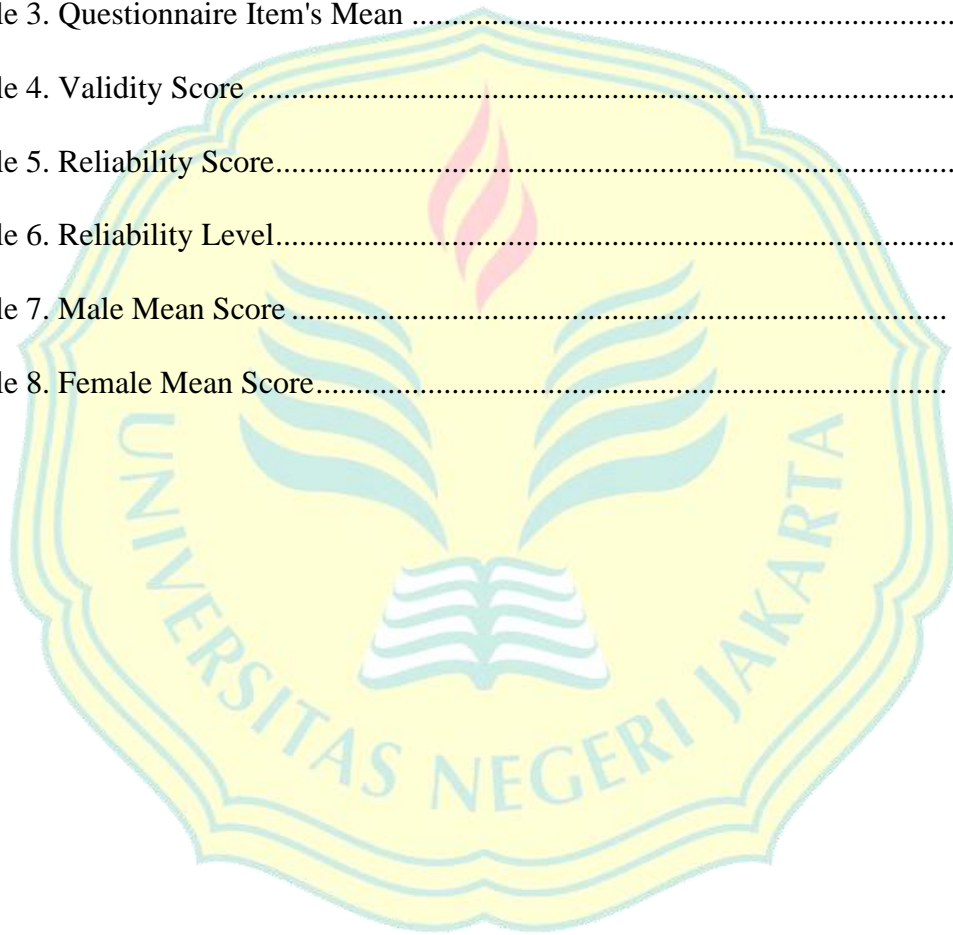
Figure 1. Ng (2012) Digital Literacy Framework.....	14
Figure 2. ECU Library's Digital Literacy Framework.....	15



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LIST OF TABLES

Table 1. UNESCO Digital Literacy Global Framework.....	12
Table 2. Digital Literacy Indicators	22
Table 3. Questionnaire Item's Mean	28
Table 4. Validity Score	74
Table 5. Reliability Score.....	76
Table 6. Reliability Level.....	76
Table 7. Male Mean Score	134
Table 8. Female Mean Score.....	140



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*