

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA BERBASIS APLIKASI KAHOOT! KELAS
VII SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nita Fajrinah

2115164293

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

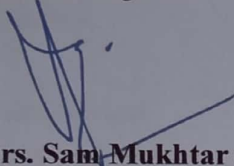
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nita Fajrinah
No. Registrasi : 2115164293
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Berbasis Aplikasi Kahoot! Kelas VII SMP

Telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

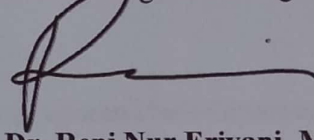
DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



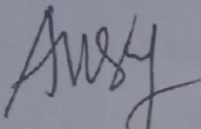
Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP. 196005011986101001

Pembimbing Metodologi



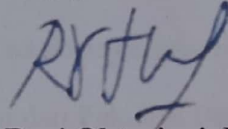
Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Penguji Ahli Materi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

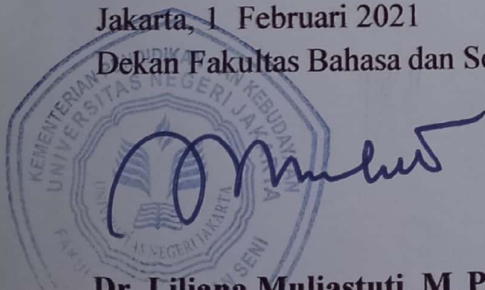
Ketua Penguji



Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP. 196005011986101001

Jakarta, 1 Februari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 19680529199303200

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Fajrinah

No. Registrasi : 2115164293

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi
Siswa Berbasis Aplikasi Kahoot! Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Jakarta, 25 Januari 2021



2115164293



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nita Fajrinah
NIM : 2115164293
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nitafajrinah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Berbasis Aplikasi Kahoot! Kelas VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

Nita Fajrinah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

Untuk Allah SWT di mana di dalam kitabnya mengajarkan untuk berjihad dengan menuntut ilmu.

Untuk Nabi Muhammad yang mengajarkan untuk selalu menghormati guru agar ilmu yang kita terima berkah.

Untuk kedua orang tua yang sudah mendidik dan membesarkan saya hingga saat ini, keringat, darah serta air mata yang telah diperjuangkan agar anak terakhirnya menempuh pendidikan yang baik. Doa yang selalu mengiringi langkah anaknya hingga berdiri menjadi seorang sarjana.

Untuk keluarga yang selalu menyemangati dan menjadi penolong pertama selama menempuh pendidikan ini.

Untuk diriku sendiri yang telah bertahan dan berjuang dalam menempuh pendidikan untuk beribadah dan membahagiakan orang tua.

Untuk guru-guruku yang selalu memotivasi agar ilmu yang didapat nanti diamankan dengan sebaik-baiknya.

Untuk rekan seperjuangan yang telah berjuang bersama, berbagi suka dan duka.

Terima Kasih

ABSTRAK

Nita Fajrinah, 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Berbasis Aplikasi Kahoot! Kelas VII SMP* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keefektifan bahan ajar yang telah digunakan di sekolah dan untuk menyempurnakan bahan ajar yang telah ada dan dipakai menjadi lebih inovatif. Fokus penelitian adalah berfokus pada pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi siswa berbasis aplikasi Kahoot!. penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Kahoot!* yang membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan media pembelajaran berbasis podcast ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Populasi penelitian ialah siswa SMP kelas VII sejumlah 20 orang. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dan angket. Analisis data yang dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian didapatkan bahwa bahan ajar teks laporan hasil observasi menggunakan media berbasis aplikasi Kahoot! yang dikembangkan telah berhasil dikembangkan. Kemudian, kualitas aplikasi Kahoot! berkategori Sangat Baik berdasarkan rata-rata penilaian validator, yaitu 80% untuk ahli materi, 89% untuk ahli media, dan penilaian dari dua guru bahasa Indonesia 92,42% dan 80,42%. Selain itu penilaian respons siswa pada uji coba sangat baik dengan 80,21%. Keterbatasan media pembelajaran berbasis aplikasi Kahoot! ini adalah diperlukannya media pembelajaran lain untuk menunjang materi pembelajaran yang disampaikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar teks laporan hasil observasi menggunakan media berbasis aplikasi Kahoot! layak digunakan pada pembelajaran.

Kata Kunci: Teks Laporan Hasil Observasi, Bahan Ajar, Aplikasi Kahoot!

ABSTRACT

Nita Fajrinah, 2020. *Development of Text Teaching Materials Observation Results Report Based on the Kahoot! Application Class VII Junior High School Students Thesis*, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to see how the effectiveness of teaching materials that have been used in schools and to improve existing teaching materials that are used to be more innovative. The focus of research is to focus on developing text teaching materials for student observation reports based on the Kahoot! Application. the use of learning media based on the Kahoot! which helps students achieve learning goals. The research method used is Research and Development (R&D). The podcast-based learning media development model uses the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research population of the VII grade junior high school students was 20 people. Data with observation, interviews, and questionnaires. Data analysis was performed using qualitative and quantitative analysis. The results showed that the teaching materials for the observation report text using the Kahoot! developed has been successfully developed. Then, the quality of the Kahoot! in the Very Good category based on the average validator's assessment, namely 80% for media experts, 89% for media experts, 92.42% and 80.42%. In addition, student response costs in the trial are very good at 80.21%. Limitations of learning media based on the Kahoot! This is the need for other learning media to support the learning material presented. Thus, it can be stated that this study shows that the teaching materials for the Results report text use the Kahoot! worthy of use in learning.

Keywords: Observation Result Report Text, Teaching Materials, Kahoot!

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta nikmat sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Berbasis Aplikasi Kahoot! Kelas VII SMP” dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan oleh bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si., sebagai dosen pembimbing Materi yang senantiasa sabar membimbing, memberikan saran, arahan, petunjuk, dan nasihat serta meluangkan waktunya dalam membimbing saya. Terima kasih Bapak semoga Bapak dan Keluarga selalu diberika kesehatan, kebahagiaan yang melimpah, dan rezeki yang melimpah.
2. Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd. sebagai pembimbing Metodologi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing saya dan memberikan arahan, masukkan, petunjuk, nasihat dan saran dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih Ibu Semoga Allah senantiasa selalu memberikan kesehatan. Kebahagiaan, dan rezeki yang melimpah.
3. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan penguji materi sidang skripsi ini. Terima kasih Ibu karena selalu memberikan semangat dan mengingatkan mahasiswa untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih atas saran dan masukkan Ibu agar skripsi ini menjadi lebih baik.

4. Ibu Reni Oktaviani, M.Pd. sebagai penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan serta saran dan arahan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. sebagai Penasihat Akademik, yang selalu memberikan arahan, perhatian, motivasi, dan nasihat yang berkaitan dengan akademik maupun nonakademik dari awal semester hingga saat ini. Terima kasih Ibu semoga Allah senantiasa memlimpahkan kesehatan dan kebahagiaan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universita Negeri Jakarta, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat saya. Terima kasih bapak dan Ibu dosen atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses perkuliahan, semoga ilmu yang diberikan kepada saya sebagai amal jariyah untuk bapak dan Ibu dosen.
7. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih telah membantu dalam administrasi selama perkuliahan sampai penyelesaian perkuliahan ini.
8. Terima kasih Bunda Murni, S.Pd. dan Ibu Ayi Nur Asiyah, S.Pd. selaku guru SMP Negeri 28 Jakarta yang telah bersedia menilai produk yang dibuat. Terima kasih atas segala dukungannya selama ini.
9. Teruntuk Mamah dan Bapakku, terima kasih atas segala dukungannya selama ini, terima kasih karena telah membesarkan dengan segala kesabaran, terima kasih telah menunggu putrinya ini menjadi seorang sarjana, terima kasih atas

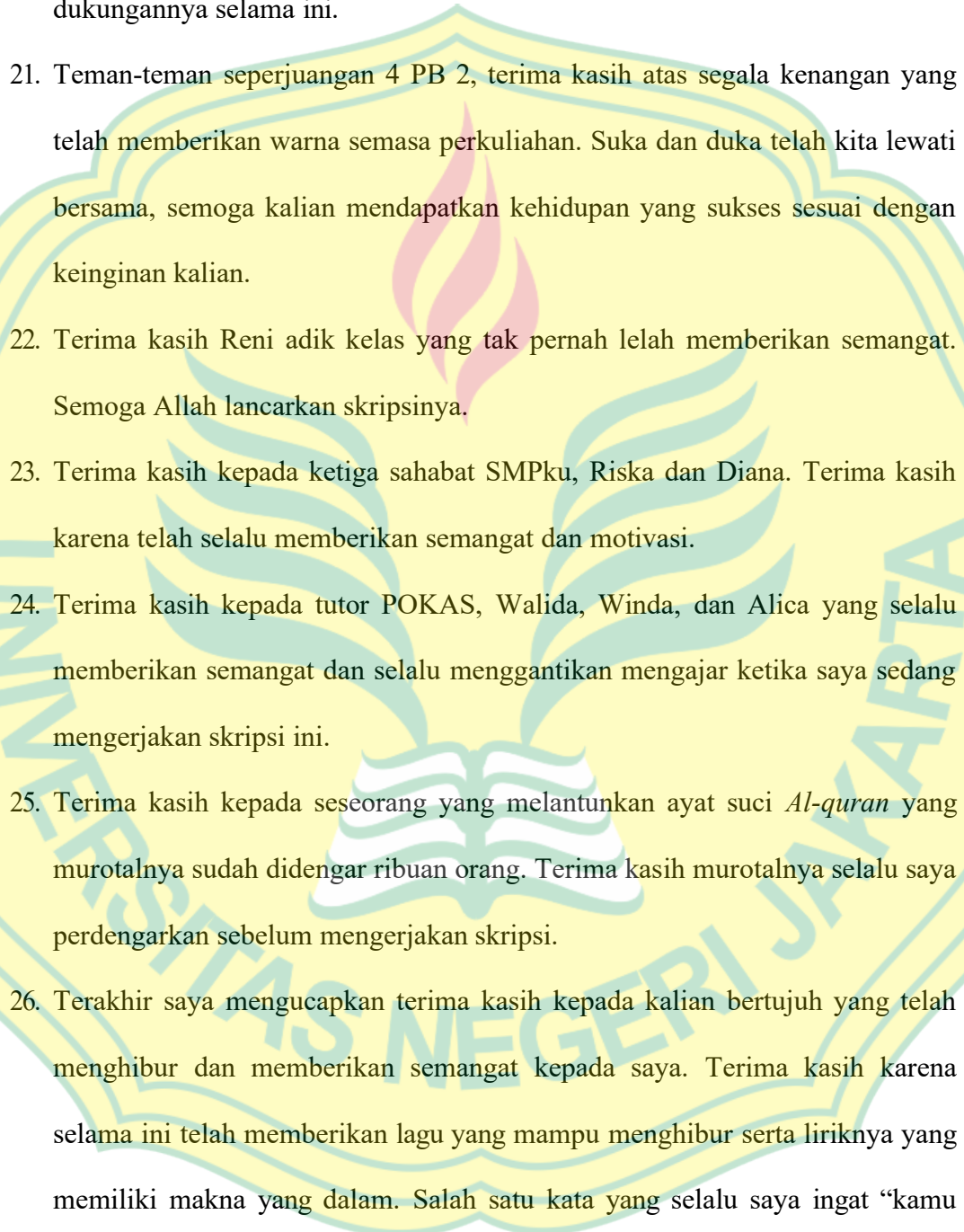
segala doa yang mengiringi setiap langkah kakiku ini dalam menempuh pendidikan, terima kasih karena telah mengajarkan makna *ikhlas* dalam menuntut ilmu. Ucapan terima kasihku yang tak cukup membalas segala apa yang telah kalian berikan. Semoga mamah dan bapak selalu diberikan kesehatan, terima kasih karena dapat melihat anakmu ini menyelesaikan studi dan semoga setelah lulus anakku ini mampu menaikkan haji kalian.

10. Teruntuk keempat kakakku, Ka Endah, A riki, A Pandu, dan A Ade, terima kasih karena mau mendengarkan segala keluh kesahku selama proses perkuliahan dan terima kasih karena telah membantu membiayaiku selama aku menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala masukan sebagai seorang mahasiswa yang baik.

11. Kepada diriku sendiri, Terima kasih karena kamu mampu bertahan hingga detik ini. Selalu berbahagialah dan jangan pantang menyerah sebab setelah ini akan ada banyak rintangan yang terjadi. Ingatlah Allah selalu bersamamu di manapun dan kapanpun.

12. Kepada Sahabatku yang sekaligus manajer skripsiku, Fildzah. Jah terima kasih banyak karena mau memberikan semangat, tak pernah lelah memberikan motivasi hingga menyelesaikan studi. Terima kasih Fildzah atas bantuannya selama ini, terima kasih telah mau mengajak mengerjakan skripsi bersama- sama. Selamat atas sidangnya, akhirnya kita lulus dengan gelar kita masing-masing. Walau fakultas kita berbeda tetapi Allah tetap mempertemukan kita dengan caranya, terima kasih banyak *my support system* sahabatku dari SMA hingga saat ini.

13. Kepada Ibnu temanku yang ikut membantu dalam pembuatan skripsi ini, terima kasih atas segala bantuannya selama ini.
14. Terima kasih kepada Sekar Arum yang selalu memberikan semangat dan motivasi, terima kasih atas saran-sarannya. Terima kasih karena mengajarkan apa itu makna sabar dan memberikan kata-kata positif.
15. Terima kasih kepada Nurul Izzah Lathifah, atas bantuannya dalam proses penelitian skripsi ini dan terima kasih atas segala motivasi yang telah diberikan.
16. Ella Khairunnisa sahabat penaku dari bahasa Arab, terima kasih Ella karena telah memberikan virus-virus semangatnya selama ini. Terima kasih telah memberikan semangat untuk menjalani dunia perkuliahan ini dan terima kasih atas segala kenangannya selama ini.
17. Terima kasih kepada SOBAT DUPAN, Afi, Rizka, Vinkan, dan Anastasia. Terima kasih atas segala bentuk kata penyemangatnya, terima kasih karena mau menjadi kawanku dalam masa perkuliahan ini.
18. Team Skripsi, Diva, Shiva, dan Ridha terima kasih atas segala bantuannya dalam proses pengerjaan skripsi ini, terima kasih karena telah saling memberikan semangat serta masukkan. Terima kasih Karena telah mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi. Terutama Diva yang telah menjadi kawan seperbimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
19. *Akhwat Shalihah* FBS, yang tidak dapat disebut namanya satu persatu. Terima kasih kepada kalian yang mampu memberikan virus semangat dan motivasinya dalam pengerjaan skripsi ini.

- 
20. Teruntuk sahabatku, Fhira, Putri, Mutia, Fildzah dan Haiva terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi. Terima kasih atas segala dukungannya selama ini.
21. Teman-teman seperjuangan 4 PB 2, terima kasih atas segala kenangan yang telah memberikan warna semasa perkuliahan. Suka dan duka telah kita lewati bersama, semoga kalian mendapatkan kehidupan yang sukses sesuai dengan keinginan kalian.
22. Terima kasih Reni adik kelas yang tak pernah lelah memberikan semangat. Semoga Allah lancarkan skripsinya.
23. Terima kasih kepada ketiga sahabat SMPku, Riska dan Diana. Terima kasih karena telah selalu memberikan semangat dan motivasi.
24. Terima kasih kepada tutor POKAS, Walida, Winda, dan Alica yang selalu memberikan semangat dan selalu menggantikan mengajar ketika saya sedang mengerjakan skripsi ini.
25. Terima kasih kepada seseorang yang melantunkan ayat suci *Al-quran* yang murotalnya sudah didengar ribuan orang. Terima kasih murotalnya selalu saya perdengarkan sebelum mengerjakan skripsi.
26. Terakhir saya mengucapkan terima kasih kepada kalian bertujuh yang telah menghibur dan memberikan semangat kepada saya. Terima kasih karena selama ini telah memberikan lagu yang mampu menghibur serta liriknya yang memiliki makna yang dalam. Salah satu kata yang selalu saya ingat “kamu bisa melakukannya. Mari kita tidak malas dan bekerja lebih keras besok. Mari lebih mencintai diri sendiri. Sangat penting mencintai diri sendiri, menolong

diri sendiri, dan hargai diri sendiri. Beristirahat sedikit, nikmati hidup, hiduplah dengan nyaman”. Terima kasih BTS, karena setiap lagu yang kalian ciptakan membantuku untuk terus berusaha dan bersemangat dalam mengerjakan skripsi selama pandemi ini.

Peneliti berharap, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, memiliki kesalahan dan kekurangan. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, 1 Februari 2021

Penulis

NF

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI ...	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
2.1 Pengembangan Bahan Ajar.....	11
2.1.1 Teknik Penyusunan Bahan Ajar	17
2.2 Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi	19
2.3 Pengertian Aplikasi Kahoot!	24

2.4 Model yang Dikembangkan.....	28
2.4.1 Model ADDIE.....	29
2.4.2 Tahap-Tahap Model ADDIE.....	29
2.6 Penelitian yang Relevan.....	38
2.7 Kerangka Berpikir.....	43
BAB III.....	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Tujuan Penelitian.....	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.3 Metode dan Model Pengembangan.....	45
3.4 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	48
3.5 Perencanaan Pengembangan Model.....	48
3.6 Subjek Uji Coba.....	49
3.7 Instrumen Penelitian.....	49
3.8 Analisis Data.....	56
BAB IV.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Analisis (Analysis).....	59
4.1.2 Design/ Rancangan.....	66
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	74
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	85
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	107
4.2 Pembahasan.....	108
4.3 Interpretasi Data.....	112
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	115

BAB V	118
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Implikasi	120
5.3 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Kata Denotatif.....	24
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	50
Tabel 4. Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	51
Tabel 5. Kisi-kisi Penilaian Guru	52
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Peserta Didik.....	55
Tabel 7. Tabel Skor Aturan Penilaian Kualitas	56
Tabel 8. Skor Aturan Penilaian Siswa	56
Tabel 9. Kategori Penilaian Kualitas Media, Materi, dan Guru.....	57
Tabel 10. Kategori Penilaian Kualitas Siswa	57
Tabel 11. KD dan Indikator Teks Laporan Hasil Observasi Siswa	65
Tabel 12. Perbedaan Aplikasi Kahoot! Sebelum dan Sesudah Revisi.....	75
Tabel 13. Rata-rata Penilaian Ahli Materi	86
Tabel 14. Rata-rata Penilaian Aspek Kurikulum.....	86
Tabel 15. Rata-rata Penilaian Aspek Penyajian Materi	87
Tabel 16. Rata-rata Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan.....	88
Tabel 17. Rata-rata Penilaian Aspek Kebahasaan	88
Tabel 18. Rata-rata Penilaian Media.....	89
Tabel 19. Rata-rata Penilaian Aspek Penyajian Media.....	90
Tabel 20. Rata-rata Penilaian Aspek Keefektivitasan.....	90
Tabel 21. Rata-rata Penilaian Aspek Grafik Media.....	91
Tabel 22. Rata-rata Penilaian Guru 1.....	92
Tabel 23. Rata-rata Penilaian Aspek Kurikulum.....	93
Tabel 24. Rata-rata Penilaian Aspek Penyajian Materi	94
Tabel 25. Rata-rata Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan.....	95
Tabel 26. Rata-rata Penilaian Aspek Kebahasaan	95
Tabel 27. Rata-rata Penilaian Aspek Penyajian Media.....	96
Tabel 28. Rata-rata Penilaian Aspek Keefektivitasan Media.....	96
Tabel 29. Rata-rata Penilaian Aspek Grafik pada Media.....	97
Tabel 30. Rata-rata Penilaian Guru 2.....	98

Tabel 31. Rata-rata Penilaian Aspek Kurikulum.....	99
Tabel 32. Rata-rata Penilaian Aspek Penyajian Materi	99
Tabel 33. Rata-rata Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan.....	100
Tabel 34. Rata-rata Penilaian Aspek Kebahasaan	100
Tabel 35. Rata-rata Penilaian Aspek Penyajian Media.....	101
Tabel 36. Rata-rata Penilaian Aspek Kefektivitasan	101
Tabel 37. Rata-rata Penilaian Aspek Grafik pada Media.....	102
Tabel 38. Rata-rata Penilaian Respons Siswa	103
Tabel 39. Rata-rata Penilaian Respons Siswa Perindividu	105
Tabel 40. Komentar Siswa	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Strategi Pembelajaran	35
Gambar 2. Model Evaluasi Formatif Tiga Tahap.....	37
Gambar 3. Model ADDIE	38
Gambar 4. Model ADDIE	46
Gambar 5. Halaman Awal Kahoot!	66
Gambar 6. Halaman Pengantar Kahoot!	67
Gambar 7. Halaman Menu Utama My Games Kahoot!	68
Gambar 8. Halaman Menu Main Materi Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa.....	69
Gambar 9. Halaman Menu Main Materi Definisi, Tujuan, dan Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	69
Gambar 10. Halaman Pengantar Menu Ruang Permainan	70
Gambar 11. Halaman Menu Ruang Permainan	70
Gambar 12. Quiz Teks Laporan Hasil Observasi Di Kahoot!.....	71
Gambar 13. Selamat mengerjakan quizz.....	71
Gambar 14. Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	71
Gambar 15. Struktur dan Kaidah Kebahasaan	71
Gambar 16. Slide Pertanyaan Teks Laporan Hasil Observasi.....	71
Gambar 17. Tujuan Pembelajaran Kahoot!.....	71
Gambar 18. <i>Scoreboard</i> Kahoot!.....	72
Gambar 19. Contoh Teks Laporan Hasil Observasi	73
Gambar 20. Tujuan Pembelajaran K.D Keterampilan	73
Gambar 21. Video Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Panda	73
Gambar 22. Petunjuk Pengerjaan Tugas Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP.....	128
Lampiran 2 Surat Validasi Media.....	142
Lampiran 3 Surat Validasi Materi.....	143
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Media Setelah Revisi.....	144
Lampiran 5 Lembar Penilaian Ahli Media.....	145
Lampiran 6 Surat Pernyataan Validasi Materi Setelah Revisi.....	148
Lampiran 7 Lembar Penilaian Ahli Materi.....	149
Lampiran 8 Bimbingan.....	152
Lampiran 9 Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	154
Lampiran 10 Angket Analisis Siswa.....	160
Lampiran 11 Angket Validasi Penilaian Guru.....	166
Lampiran 12 Angket Penilaian Siswa.....	174
Lampiran 13 Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Aplikasi Kahoot!.....	181
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	206