

**PENGEMBANGAN MEDIA *FISHING COLOR* UNTUK MENGENALKAN
WARNA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Pengembangan Karya Inovatif untuk Anak Usia 4-5 Tahun di Rusun
Apron, Kemayoran)



Oleh:

Viki Agustin

1615160358

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *FISHING COLOR* UNTUK MENGENALKAN
WARNA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(2021)

Oleh:

Viki Agustin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media yang dapat digunakan untuk mengenalkan warna pada anak usia 4-5 tahun. Diharapkan dengan menggunakan media pembelajaran tersebut dapat menstimulasi perkembangan kognitif khususnya dalam mengenal warna. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di wilayah Rumah Susun Apron, Kemayoran. Responden dalam penelitian ini adalah 4 orang anak usia 4-5 tahun, ahli media, dan ahli materi. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan media *fishing color* untuk mengenalkan warna pada anak usia 4-5 tahun. Berdasarkan uji validitas dengan ahli media, media *fishing color* dikategorikan layak dengan tingkat validitas 75%. Berdasarkan uji coba dengan ahli materi, media *fishing color* dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 83%. Berdasarkan hasil uji coba kepada anak, media *fishing color* dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 88,4%. Berdasarkan hasil penelitian, dikatakan media *fishing color* dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan warna pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Fishing Color*, Mengenal Warna, Anak usia 4-5 Tahun.

**DEVELOPMENT OF FISHING COLOR MEDIA TO INTRODUCE COLOR
IN CHILDREN 4-5 YEARS**

(2021)

By:

Viki Agustin

ABSTRACT

This research aims to produce media that can be used to introduce color to children aged 4-5 years. It is hoped that using these learning media can stimulate cognitive development, especially in identifying colors. This research is using the ADDIE development models (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research was conducted in the Rusun Apron, Kemayoran. Respondents in this research are 4 people of children aged 4-5 years, media experts, and material experts. This research is a research on the development of media fishing color to introduce color in children aged 4-5 years. Based on validity tests with media experts, medium fishing color is categorized as feasible with a validity rate of 75%. Based on validity with materials experts, medium fishing color is categorized as highly feasible with a validity rate of 83%. Based on the results of trials to children, media fishing color is categorized as highly feasible with a validity rate of 88.4%. Based on the results of the research, it is said that media fishing color can be used as a learning media to introduce color in children aged 4-5 years.

Keyword : Learning Media, Fishing Color, Introduce Color, Children 4-5 Years.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media *Fishing Color* Untuk Mengenalkan Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun
Nama Mahasiswa : Viki Agustin
Nomor Registrasi : 1615160358
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 7 Januari 2021
Pembimbing I : Pembimbing II

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
NIP. 196504181994032011

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP. 196607161990032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr.Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		24 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		24 Februari 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Dr. Sri Wulan, M.Si (Dosen Penguji I)****		16 Februari 2021
Eriva Syamsiatin, M.Si (Dosen Penguji II)****		18 Februari 2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Pembantu Dekan I

*** Ketua Jurusan Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Viki Agustin

No. Registrasi : 1615160358

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media *Fishing Color* Untuk Mengenalkan Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus-Okttober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



(Viki Agustin)

Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Viki Agustin

NIM : 1615160358

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat email : vikia3108@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Fishing Color* untuk Mengenalkan Warna pada Anak Usia 4 – 5 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021

Penulis

(Viki Agustin)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayangnya dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Proposal Penelitian ini, khususnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku koordinastor Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Jakarta dan sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Hikmah, M.Pd, selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak, Mama, dan Mba Heni yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan proposal penelitian ini.
7. Ucapan terima kasih kepada Baruna Ade Nugroho, S.T yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada hentinya selama penyusunan penelitian ini.

8. Teman-teman Bidadari Surga (Izza, Ressi, Nanda, Nursifa, Medina, dan Renita) yang selalu memberikan semangat serta dukungan dan berjuang bersama-sama sampai saat ini.
9. Teman-teman mahasiswa program studi PG PAUD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat.
10. Staf dan pegawai program studi PG PAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
11. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran bagi pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga Proposal Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, November 2020

Peneliti

Viki Agustin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	2
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA.....	5
ABSTRAK.....	2
ABSTRACT.....	3
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Ruang Lingkup.....	Error! Bookmark not defined.
E. Fokus Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Macam-macam Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun...	Error! Bookmark not defined.

3. Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**
4. Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**

D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
A. Strategi Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Responden	Error! Bookmark not defined.
4. Instrument	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Desain.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Tahap Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
5. Tahap Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Expert Review.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis Data One to One	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Produk	Error! Bookmark not defined.
1. Nama Produk	Error! Bookmark not defined.
2. Cara Memainkan Media <i>Fishing Color</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-langkah Bermain Media <i>Fishing Color</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Karakteristik Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1. Aquarium	Error! Bookmark not defined.
2. Pancingan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Ikan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Wadah.....	Error! Bookmark not defined.
5. Buku Pedoman Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Analisis	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Perencanaan/desain	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pengembangan/Produksi	Error! Bookmark not defined.

4.	Tahap Implementasi	Error! Bookmark not defined.
5.	Tahap Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Hasil Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
1.	Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
2.	Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil Uji Coba Anak	Error! Bookmark not defined.
E.	Analisis Hasil Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Keunggulan Produk	Error! Bookmark not defined.
2.	Manfaat Produk	Error! Bookmark not defined.
3.	Kelemahan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Keterbatasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat dan Bahan Media <i>Fishing Color</i>	50
Tabel 3.2 Tahap Produksi Media <i>Fishing Color</i>	53
Tabel 3.3 Penjelasan Media <i>Fishing Color</i>	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Anak Didik	61
Tabel 3.7 Skala Guttman	64
Tabel 3.8 Penilaian Skor Responden	65
Tabel 4.1 Tahap Kegiatan Pembuka	77
Tabel 4.2 Tahap Kegiatan Inti	78
Tabel 4.3 Tahap Kegiatan Penutup	80
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media (<i>Expert Judgement</i>) ...	82
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media (<i>Expert Judgement</i>) ...	83
Tabel 4.6 Saran & Masukan Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut	85
Tabel 4.7 Daftar Nama Inisial Anak	86
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sketsa Media <i>Fishing Color</i> yang baru dirancang	48
Gambar 3.2 Desain Buku Pedoman Pelaksanaan	49
Gambar 4.1 Media <i>Fishing Color</i>	67
Gambar 4.2 <i>Aquarium</i>	71
Gambar 4.3 Pancingan	71
Gambar 4.4 Ikan	72
Gambar 4.5 Wadah	72
Gambar 4.6 Desain Buku Pedoman Pelaksanaan	73