

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS
IV SDS LABORATORIUM PGSD FIP UNJ JAKARTA SELATAN**

Nur Maida Rahma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan saintifik pada siswa kelas IV SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Jakarta Selatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Jakarta Selatan yang berjumlah 22 siswa. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dengan menggunakan model penelitian tindakan Stephen Kemmis dan Taggart. Adapun prosedur penelitiannya merupakan siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan/pengamatan, dan refleksi. Pada siklus I, hasil pengamatan kemandirian belajar siswa mendapat presentase 60%, kemudian data angket siswa dengan presentase 62,25%. Sedangkan pada siklus II, terjadi peningkatan dari hasil pengamatan kemandirian belajar siswa yang mendapat presentase 85,19%, kemudian data angket siswa dengan presentase 81%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IV SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Jakarta Selatan dapat meningkatkan kemandirian belajar. Oleh karena itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan siswa sehingga dapat merancang kegiatan yang bervariasi dengan pendekatan saintifik untuk dapat mengembangkan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, Pendekatan saintifik.

**IMPROVEMENT INDEPENDENCE OF STUDY IN MATHEMATICS
LEARNING OF THROUGH SCIENTIFIC APPROACH IN GRADE 4
STUDENTS LABORATORIUM PGSD FIP UNJ ELEMENTARY SCHOOL
SOUTH JAKARTA**

Nur Maida Rahma

ABSTRACT

This research was intended to improve independence of study in mathematics learning of through scientific approach in grade 4 students of Laboratorium PGSD FIP UNJ Elementary School South Jakarta. This subjects of this research were 22 students at the Laboratorium PGSD FIP UNJ Elementary School South Jakarta. The method used is action research, with the model purposed by Stephen Kemmis and Taggart. Data were analyzed by reflecting the activities that have been performed on each cycle. In first cycle, independence study of students reached 60%, in questionnaire reached 62,25%. In second cycle, independence study of students reached 85,19%, in questionnaire reached 81%. These results showed that scientific approach in mathematics learning grade 4 students at the Laboratorium PGSD FIP UNJ Elementary School South Jakarta can improvement independence of study. Therefore, teacher need to know the capabilities and needs of students so that they can devise activities that vary scientific approach to develop independence of study.

Keywords: Independence of study, Scientific approach.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Maida Rahma

No. Registrasi : 1815125598

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas IV SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Jakarta Selatan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2015 - Januari 2016
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Nur Maida Rahma

MOTTO

“Barang siapa yang menolong agama Allah, maka Allah akan menolongnya dan meneguhkan kedudukannya.” (Q.S. Muhammad: 7)

Sesungguhnya Allah SWT tidak akan membebani kesulitan tanpa memberikan kemudahan. Yakinlah bahwa rencananya adalah rencana yang terbaik, berpikir positif dan bertawakallah. Sesungguhnya Allah menyukai orang yang bersabar dan bertawakal kepada-Nya.

Hidup di dunia ini hanya sementara. Gunakanlah waktumu untuk hal-hal yang baik. Karena jika tidak, maka waktumu akan habis digunakan untuk melakukan hal-hal yang buruk.

Bermanfaatlah dan berbuat baiklah terhadap sesama. Karena mungkin kebermanfaatannya dan kebaikan yang kita lakukan merupakan salah satu yang dapat menolong kita untuk masuk dalam surga-nya.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai wujud tanggung jawab untuk menyelesaikan studi S1 Prodi PGSD UNJ. Dipersembahkan untuk keluarga tercinta, almarhum ayah, ibu, adik, kakak-kakak, teman-teman mahasiswa khususnya Kelas C angkatan 2012, dosen-dosen PGSD serta saudara saudari yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini sehingga dapat menguatkan saya untuk terus berupaya menyelesaikannya dengan baik.