

**PROGRAM “PASTI BISA” SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI**

**Nofi Dwiastuti**

**4815164454**

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**Nofi Dwiastuti. Program “Pasti Bisa” Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengkaji perihal televisi sebagai media pendidikan melalui TV Edukasi milik Pusdatin Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun program yang menjadi pembahasan adalah program “Pasti Bisa” dan dikhususkan pada mata pelajaran sosiologi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan subjek penelitian dengan 1 orang sutradara acara, 2 orang produser acara, 1 kepala bidang perancangan dan produksi, 1 guru, kepala TV Edukasi dan 4 siswa SMA. Lokasi penelitian dilakukan di Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin) yang berlokasi di Ciputat, Tangerang Selatan pada bulan Februari sampai Agustus 2020.

Hasil penelitian yang diperoleh melalui program “Pasti Bisa” terdapat beberapa tahapan yang harus dilakukan untuk dapat memproduksi program ini, yakni dengan dilakukannya analisis kebutuhan dan pembuatan naskah yang masuk dalam tahapan praproduksi. Tahapan yang dilakukan selanjutnya adalah dilakukannya proses produksi dengan dilakukannya penyutingan dengan adanya narasumber atau guru terkait. Kedua adalah berkaitan dengan respon atau tanggapan siswa SMA mengenai program “Pasti Bisa”. Para siswa yang menjadi narasumber dalam penelitian ini mengungkapkan bahwa mereka diketahui belum pernah menyaksikan program “Pasti Bisa”, sehingga peneliti menyarankan siswa untuk menyaksikan tayangan berkaitan dengan materi sosiologi, hal ini untuk mengetahui reaksi mereka. Adapun materi sosiologi yang sudah diangkat menjadi tayangan ada 3 bab materi, yakni Perbedaan, Kesetaraan, dan Harmoni Sosial, Sosialisasi dan Pembentukan Kepribadian, dan Integrasi dan Reintegrasi Sosial. Diharapkan kedepannya sosialisasi dapat dilakukan lebih agar media pembelajaran “Pasti Bisa” dapat tersebar luaskan secara baik kepada seluruh siswa di Indonesia, serta dapat terus mengembangkan jumlah produksi untuk materi sosiologi.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Televisi Edukasi, Program Pasti Bisa, Pembelajaran Sosiologi**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umamah M.Hum

NIP. 196901211990032001

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos.M.A.P</u> NIP.196906031998022001 Ketua Sidang		24 Feb 21 .....
2.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm, M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Sekretaris Sidang		22 Feb 21 .....
3.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 2006041001 Penguji Ahli		22 Feb 21 .....
4.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDK. 8841290019 Dosen Pembimbing I		22 Feb 21 .....
5.	<u>Suyuti, S.Pd.I.,M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing II		22 Feb 21 .....

Tanggal lulus : 17 Februari 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : **Nofi Dwiastuti**

**NIM** : **4815164454**

Menyatakan dengan ini skripsi saya yang berjudul “Program “Pasti Bisa” Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi” merupakan karya saya sendiri. Tidak ada plagiat didalamnya dari karya orang lain serta saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak disesuaikan dengan etika keilmuan yang berlaku pada lembaga pendidikan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan terjadinya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 17 Februari 2021

  
2AF3AAJX036963068  
NOFI DWIASTUTI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nofi Dwiastuti  
NIM : 4815164454  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : dwiastutinofi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Program "Pasti Bisa" Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2021

Penulis

( NOFI DWIASTUTI )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan serta kasih sayang-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program “Pasti Bisa” Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi”. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Seluruh keluarga, terkhusus kedua orang tua ibu Martini dan bapak Yunianto yang telah memberikan setiap doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang selalu yang diberikan kepada penulis, dukungan moril serta materiil yang juga selalu diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Terima kasih juga saya ucapkan kepada Dr. Umasih M.Hum selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Terima kasih kepada Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Terima kasih juga kepada Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 (satu). Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas ketersediaan, kesabaran, serta dedikasinya dalam memberikan pencerahan ilmu, membantu dalam memberi saran dan masukan, serta motivasi dan dukungan semangat yang sangat berguna bagi penulis selama masa penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih juga kepada Suyuti, S.Pd.I.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 (dua) peneliti, atas ketersediannya membimbing saya dengan baik dan sabar serta memberikan semangat juga saran kepada saya sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Terima kasih juga kepada Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm, M.Si selaku Sekretaris sidang skripsi yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis serta saran dalam penulisan skripsi.

7. Terima kasih juga kepada Abdi Rahmat, M.Si selaku Penguji Ahli sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi saya.
8. Terima kasih juga kepada seluruh Dosen pengajar di Jurusan Sosiologi yang telah memberikan semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti kepada penulis.
9. Kepada mba Mega dan mba Tika yang juga membantu dalam pemberkasan berkas-berkas yang diperlukan sebelum penyusunan skripsi, dalam menyusun skripsi maupun setelah terselesaikannya skripsi ini.
10. Terima Kasih kepada seluruh teman, sahabat teman seperjuangan Rahma, Ratih, Izmi, Bela, Maulida, Dilla, dan seluruh teman-teman kelas pendidikan sosiologi B 2016 lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga kalian sukses dalam segala hal apa pun.
11. Terima Kepada Kepala TV Edukasi, Bapak Amar Nugraha atas izin dan bantuannya untuk membolehkan peneliti melakukan penelitian di TV Edukasi.
12. Kepada seluruh informan, Pak Novi, Pak Bowo, Pak Abdul Majid, Bu Shintya, Bu Asteria, Alviah, Dinda, Eva, dan Nurul Terima kasih atas bantuannya dalam memberikan informasi, sehingga informasi tersebut dapat menjadi data dalam skripsi ini.
13. Terima Kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis dimasa yang akan datang.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Tinjauan Pustaka Sejenis .....	7
1.6 Kerangka Konseptual .....	24
1.6.1 Konsep Media Pembelajaran.....	24
1.6.2 Hakikat Televisi Sebagai Media.....	33
1.6.3 TV Sebagai Media Pembelajaran dalam Perspektif Sosiologi Komunikasi .....	38
1.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	43
1.7 Metodologi Penelitian .....	43
1.7.1 Subyek Penelitian .....	45
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47



1.7.3 Peran Peneliti.....	47
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara.....	49
3. Dokumentasi dan Studi Kepustakaan .....	49
1.7.5 Teknik Analisis Data.....	50
1.7.6 Triangulasi Data.....	50
1.7.7 Sistematika Penulisan .....	51

## **BAB II TV EDUKASI PUSDATIN SEBAGAI PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN**

2.1 Sejarah TV Edukasi .....	56
2.2 Sumber Daya Manusia dan Tugasnya di TV Edukasi .....	58
2.3 Deskripsi Program “Pasti Bisa” .....	60

## **BAB III PROSES PRODUKSI MEDIA PEMBELAJARAN PROGRAM PASTI BISA**

3.1 Produksi Program Pasti Bisa .....	67
3.1.1 Proses Pra Produksi.....	68
3.1.1.1 Analisis Kebutuhan .....	68
3.1.1.2 Penentuan GBIM-JM.....	69
3.1.1.3 Pembuatan naskah program .....	70
3.1.2 Proses Produksi Program dan Alur Program .....	73
3.2 Kesesuaian Materi Sosiologi Pada Program “Pasti Bisa”.....	76
3.2.1 Perbedaan, Kesetaraan, dan Harmoni Sosial .....	79
3.2.2 Proses Sosialisasi dan Pembentukan Kepribadian .....	84
3.2.3 Integrasi dan Reintegrasi .....	89
3.3 Program “Pasti Bisa” Bagi Siswa.....	93

**BAB IV PERAN “PASTI BISA” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
SOSIOLOGI**

4.1 Peran Program dalam Pembelajaran Sosiologi SMA.....	98
4.2 “Pasti Bisa” Sebagai Media Pembelajaran Audiovisual .....	108

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	117
5.2 Saran .....	118

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>
-----------------------	------------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>163</b>
-----------------------------------	------------

