

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R., Surbakti, A., & Jalmo, T. (2018). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peduli lingkungan hidup. *Bioterdidik*.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, personality, and behavior*. New York: Open University Press.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikhsank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., ... Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for learning teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives-Longman*. New York: David McKay Company, Inc.
- Anna, C. (2016). Hubungan kecerdasan naturalis dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas III SD se-Kecamatan Gondokusuman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(25), 411–425.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan multiple di dalam kelas edisi ketiga*. Jakarta: PT Indeks.
- Atikasari, S., Isnaeni, W., & Prasetyo, A. P. B. (2012). Pengaruh pendekatan problem-based learning dalam materi pencemaran lingkungan terhadap kemampuan analisis. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3), 219–227.
- Azrai, E. P., Sigit, D. V., & Puji, M. (2017). The correlation between environmental awareness and students participation in go green school activity at adiwiyata's school. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 7–11. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.2>
- Azwar, S. (2011). *Sikap mausia: Teori dan pengukurannya edisi ke-2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chopra, R. (2016). Environmental degradation in India: Causes and consequences. *International Journal of Applied Environmental Sciences*, 11(6), 1593–1601.
- Daryanto, & Suprihatin, A. (2013). *Pengantar pendidikan lingkungan hidup* (Mundihatun, ed.). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Derakhshan, A., & Faribi, M. (2015). Multiple intelligences : Language learning and teaching. *International Journal of English Linguistics*, 5(4). <https://doi.org/10.5539/ijel.v5n4p63>

- Eilam, E., & Trop, T. (2012). Environmental attitudes and environmental behavior-Which is the horse and which is the cart. *Sustainability*, 4(9), 2210–2246. <https://doi.org/10.3390/su4092210>
- Ellen, R., Peter, P., & Bicker, A. (2000). *Indigenous environmental knowledge and its transformations critical anthropological perspectives*. Amsterdam: Harwood Academic Publishers.
- Fadli, M., Mukhlis, & Luthfi, M. (2016). *Hukum dan kebijakan lingkungan*. Malang: UB Press.
- Farkhan, M., Zamroni, M., Adriansyah, G., & Hatta, M. (2018). Pembuatan bak sampah untuk peduli lingkungan di Desa Ngaresrejo Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 32–37.
- Fattah, A., & Suhirman. (2019). Pengaruh literasi sains, pemahaman Quran hadis, dan kecerdasan naturalis terhadap sikap. *Tadaris: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 228–248. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v14i2.2720>
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (2010). *Predicting and changing behavior*. New York: Psychology Press Taylor and Francis Group.
- Gangdevi, & Ravi. (2014). Multiple intelligence based curriculum to enhance inclusive education to bring out human potential. *International Journal of Advanced Research*, 2(8), 619–626.
- Gardner, H. (2000). *Intelligence reframed: Multiple intelligence for the 21st century*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (2011). *Frames of mind: The theory of multiple intelligence*. New York: Basic Books.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter, konsep, dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan lingkungan: Sekelumit wawasan pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartika, D., Diana, S., & Wulan, A. R. (2019). Relationship between naturalist intelligence with environmental attitude. *AIP Conference Proceedings*, 2120(July), 1–6. <https://doi.org/10.1063/1.5115717>
- Hidayah, K., & Nurtjahyani, S. D. (2018). Uji Validitas Pengembangan Lembar Kerja Siswa ( LKS ) Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah SMA Kelas X Test of Development Validity of Student Worksheet ( LKS ) Based on Scientific Approach on Enviro. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 507–513.
- Hungerford, H. R., & Volk, T. L. (1990). Changing learner behavior through

environmental education. *Environmental Education*, 21(3).  
<https://doi.org/10.1080/00958964.1990.10753743>

Istiqomah, Suwondo, & Firdaus, L. . (2020). Environmental education in forming attitudes of environmental care for students. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 200–211.

Jain, V. (2014). 3D Model Of Attitude. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 3(3), 1–12.

Kaiser, F. G., & Fuhrer, U. (2003). Ecological behavior's dependency on different forms of knowledge. *Applied Psychology*, 52(4), 598–613.  
<https://doi.org/10.1111/1464-0597.00153>

Kartikawati, E., Cahyani, A. F., & Amirullah, G. (2020). Profil kemampuan berpikir analisis siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(4), 22–34.

Kaya, F., Juntune, J. E., & Stough, L. (2015). Intelligence and its relationship to achievement. *Elementary Education Online*, 14(3), 1060–1078.  
<https://doi.org/10.17051/ieo.2015.25436>

Keller, J. (2001). *Attitude is everything*. Florida: As A Man Thinketh.

Keraf, A. S., & Mikhael, D. (2001). *Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Latif, S. A., Omar, M. S., Bidin, Y. H., & Awang, Z. (2013). Role of environmental knowledge in creating pro-environmental residents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 105, 866–874.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.11.088>

Licy, C. D., Vivek, R., Saritha, K., Anies, T. K., & Jospina, C. T. (2013). Awareness , attitude and practice of school students towards household waste management. *Journal of Environment*, 2(6).

Massawet, E. T., Palenewen, E., & Sari, R. (2018). Analisis permasalahan guru terkait pengembangan perangkat pembelajaran berorientasi kecerdasan majemuk dan permasalahan siswa terkait keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 371–378.

Mei, O. J., Ling, K. C., & Piew, T. H. (2017). The antecedents of green purchase intention among Malaysian consumers. *Asian Social Science*, 8(13), 248–263. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n13p248>

Mujiburrahmad, & Firmansyah. (2014). Hubungan faktor individu dan lingkungan sosial dengan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sampah rumah tangga (kasus kampung Sengked, RT 03/RW 03 Desa Babakan Kecamatan Dramaga, Kabupaten Bogor). *Agrisep*, 15(1), 47–66.

- Nugroho, W. S., Ismail, & Hariz, A. R. (2018). Korelasi pengetahuan mahasiswa tentang pemanasan global terhadap perilaku peduli lingkungan sekitar. *Al-Hayat: Journal of Biology and Applied Biology*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.21580/ah.v1i1.2682>
- Osman, A., Jusoh, M. S., Amlus, M. H., & Khotob, N. (2014). Exploring the relationship between environmental knowledge and environmental attitude towards pro-environmental behaviour: undergraduate business students perspective. *American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture*, 8(8), 1–4.
- Palupi, T., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara sikap dengan perilaku pro-lingkungan ditinjau dari perspektif theory of planned behavior relationship between attitude and pro-environmental behavior from the perspective of theory of planned behavior perilaku pro-lingkungan. *Prosceding Biology Education Conference*, 14(1), 214–217.
- Phillips, J. (2007). *Care: key concepts*. Cambridge: Polity Press.
- Purnamasari, I., Alfiandra, & Kurnisar. (2019). Perbandingan sikap peduli lingkungan antara mahasiswa yang mempelajari mata kuliah PKLH dengan mahasiswa yang tidak mempelajari mata kuliah PKLH FKIP Universitas Sriwijaya. *Bhineka Tinggal Ika*, 6(1), 117–133.
- Purwono, A., & Jannah, T. (2020). Pengaruh wiyata lingkungan dan kecerdasan naturalis terhadap sikap kepedulian lingkungan bagi siswa mi. *Child Education Journal*, 2(1), 1–9.
- Putri, N. R., Miarsyah, M., & Vivanti, D. (2018). Hubungan kecerdasan naturalis dan motivasi belajar dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 100–109. <https://doi.org/10.25273/florea.v5i2.3124>
- Relvan, E. (2004). Pendekatan multi kecerdasan menurut Gardner dan implikasinya bagi pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 155–170.
- Retnowati, R., Suharyati, H., Manurung, R. T., Maknun, D., Armariena, D. N., Hetilaniar, H., ... Setyorini, R. (2018). The effect of environmental teaching method and the level of natural intelligence on the environmental view of the students behavior. *Journal of Physics: Conference Series*, 1114(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1114/1/012104>
- Rochimah, S. N. (2018). Peningkatan sikap peduli lingkungan menggunakan media pop up berbasis karakter pada siswa kelas IA SD Muhammadiyah PEPE. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 26(7), 2.560-2.571.
- Rosiana, E. R., Noviana, E., & Guslinda. (2019). Hubungan antara kecerdasan naturalis dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas iv sd negeri gugus

harapan kecamatan salo kabupaten kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 6–17.

- Şahin, H., Kiliç, I., & Erkal, S. (2013). An analysis of the environmental knowledge and attitudes of university students. *International Journal of Interdisciplinary Environmental Studies*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.18848/2329-1621/cgp/v07i01/63976>
- Saripudin, A. (2017). Strategi pengembangan kecerdasan naturalis pada anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Silalahi, E., Syarifuddin, & Sudiby, M. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap pengetahuan tentang lingkungan pada siswa tingkat SMP/MTS N dan SMA/MAN adiwiyata di Kota Labuhanbatu. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 146–153. <https://doi.org/10.24114/jpb.v5i3.4313>
- Simarmata, B., Daulae, A. H., & Raihana. (2018). Hubungan tingkat pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peduli lingkungan siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 204–210.
- Singh, Y. . (2006). *Environmental Science*. New Delhi: New Age International (P) Limited Publisher.
- Siswono, A., Syaufina, L., & Rushayati, S. B. (2020). Correlation study of environmental knowledge, attitudes, subjective norms and perceptions of behavior control on students' environmental care behavior. *Science Education Journal (SEJ)*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.21070/sej.v4i1.669>
- Stern, P. C., & Dietz, T. (1994). The value basic of environmental concern. *Journal of Social Issues*, 50(3).
- Suarca, K., Soetjningsih, IGA, & Ardjana, E. (2005). Kecerdasan majemuk pada anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85–92.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, I. (2003). *Lingkungan hidup dan kelestariannya*. Bandung: Penerbit PT Alumni.
- Supriyatin, Heryanti, E., & Nurnawati. (2016). Pengaruh penerapan active, joyful, and effective learning (AJEL) pada materi perubahan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan siswa. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 9(2), 69–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-2.10>
- Tukiran, M. (2020). *Filsafat manajemen pendidikan* (L. Indarwati, ed.). Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius.
- Utari, E., & Mahrawi, M. (2019). Interkorelasi kecerdasan naturalistik dan the

new environmental paradigm (NEP) mahasiswa program studi pendidikan biologi pada mata kuliah studi keabadian konsep sumber daya alam provinsi Banten tahun akademik 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 750–758.

Yaghoob, R. A., & Hossein, Z. P. (2016). The correlation of multiple intelligences for the achievements of secondary students. *Educational Research and Reviews*, 11(4), 141–145. <https://doi.org/10.5897/err2015.2532>

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran berbasis kecerdasan jamak (multiple intelligence)* (T. Suhatati & S. F. S. Sirate, eds.). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Yudiana, D., & Dewi, I. K. (2018). Studi korelasional antara pengetahuan pencemaran lingkungan dan kecerdasan naturalis dengan partisipasi ibu rumah tangga dalam melindungi lingkungan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup*, 6(1), 1–4.

Zheng, Q. J., Xu, A. X., Kong, D. Y., Deng, H. P., & Lin, Q. Q. (2018). Correlation between the environmental knowledge, environmental attitude, and behavioral intention of tourists for ecotourism in China. *Applied Ecology and Environmental Research*, 16(1), 51–62. [https://doi.org/10.15666/aeer/1601\\_051062](https://doi.org/10.15666/aeer/1601_051062)

Zubaidi, A. (2009). *Tes inteligensi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.