

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA SISWA SMK**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Nahda Fauzizah Ningrum

1125161712

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa SMK”

Nama Mahasiswa	:	Nahda Fauzizah Ningrum
Nomor Registrasi	:	1125161712
Jurusan/Program Studi	:	Psikologi
Tanggal Ujian	:	15 Februari 2021

Pembimbing I

Fellianti Muzdalifah, M.Psi.
NIP. 197802242005012001

Pembimbing II

Santi Yudhistira, M.Psi.
NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		23/2 - 2021
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23/02/21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Mira Ariyani, Ph.D (Anggota)****		18 Februari 2021
Erik, M.Si (Anggota)		18 Februari 2021

Catatan:

*Dekan FPPSi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nahda Fauzizah Ningrum

NIM : 1125161712

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa SMK**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020 sampai dengan bulan Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Nahda Fauzizah Ningrum)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahda fauzizah Ningrum
NIM : 125161712
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF SISWA SMK”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada tanggal : 13 Februari 2021

Yang menyatakan



(Nahda Fauzizah Ningrum)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAHDA FAUZIZAH NINGRUM
NIM : 1125161712
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN PSIKOLOGI / PSIKOLOGI
Alamat email : nahda.ningrum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESEJAHTERAAN
SUBJEKTIF PADA SISWA SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021



(NAHDA FAUZIZAH N)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

”Allah ingin kita menjadi orang yang bertakwa, Allah ingin kita menjadi hamba yang dicintai-Nya”

-Q.S Ali Imran (3): 102-

“Allah tidaklah membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.

Ia mendapat dari apa yang diusahakannya dan ia beroleh pula dari hasil kejahatannya...”

-Q.S Al-Baqarah (2): 286-

“... Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal baik bagi kamu dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal amat buruk bagi kamu. Dan Allah Maha mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

-Q.S Al-Baqarah (2): 216-

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kelapangan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kelapangan. Maka apabila kamu telah selesai, bersungguh-sungguhlah kamu”

-Q.S Al-Insyirah (94): 5-7-

“Maka manakah nikmat-nikmat Rabbmu yang kamu dustakan?”

-Q.S Ar-Rahman (55): 13-

Segala puji kehadiran Allah SWT. serta salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Alhamdulillah, atas keridhoan dan kuasa dari Allah SWT Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin karena pada dasarnya hanya pertolongan dari-Nya yang membantu saya.

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua dan saudara-saudara saya yang selama ini selalu mendoakan, memberi dukungan, memberi saran dan memotivasi penulis tanpa henti

NAHDA FAUZIZAH NINGRUM

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA SISWA SMK

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap kesejahteraan subjektif pada siswa SMK. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional adalah *Wong and Law Emotional Intelligence Scale* (WLEIS). Kesejahteraan subjektif diukur menggunakan *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) dan *Positive Affect Negative Affect Schedule* (PANAS).

Responden penelitian ini adalah siswa SMK ($N = 244$). Hasil uji analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa $F_{hit} > F_{tabel}$ ($F = 17,09$) dan $p < \alpha$ ($.000 < 0,05$), maka H_1 diterima sehingga terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kesejahteraan subjektif berdasarkan kepuasan hidup pada siswa SMK. Selain itu, hasil analisis kedua menunjukkan bahwa $F_{hit} > F_{tabel}$ ($F = 143,06$) dan $p < \alpha$ ($.000 < 0,05$), maka H_2 diterima sehingga terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kesejahteraan subjektif berdasarkan afek positif pada siswa SMK. Hasil analisis ketiga juga menunjukkan bahwa $F_{hit} > F_{tabel}$ ($F = 8,531$) dan $p < \alpha$ ($.004 < 0,05$), maka H_3 diterima sehingga terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kesejahteraan subjektif berdasarkan afek negatif pada siswa SMK.

Kata Kunci: Kesejahteraan Subjektif, Kecerdasan Emosional, Siswa SMK

NAHDA FAUZIZAH NINGRUM

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON SUBJECTIVE WELL-BEING IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

2021

ABSTRACT

This study aimed to find out the effect of emotional intelligence on subjective well-being in vocational high school students. This study used a quantitative method. The instrument used to measure emotional intelligence was Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS). Subjective well-being was measured using the Satisfaction with Life Scale (SWLS) and Positive Affect Negative Affect Schedule (PANAS).

The research respondents were vocational high school students ($N = 244$). The results of the simple linear regression analysis showed that $F_{hit} > F_{table}$ ($F = 17.09$) and $p < \alpha$ (.000 < 0.05), then H_{a1} was accepted so that there was an effect of emotional intelligence on subjective well-being based on life satisfaction in vocational high school students. Besides, the results of the second analysis showed that $F_{hit} > F_{table}$ ($F = 143.06$) and $p < \alpha$ (.000 < 0.05), then H_{a2} was accepted so that there was an effect of emotional intelligence on subjective well-being based on positive effect on vocational high school students. The results of the third analysis also showed that $F_{hit} > F_{table}$ ($F = 8.531$) and $p < \alpha$ (.004 < 0.05), then H_{a3} was accepted so that there was an effect of emotional intelligence on subjective well-being based on negative effect on vocational high school students.

Keywords: Subjective Well-being, Emotional Intelligence, Vocational High School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi kemudahan, kelancaran dan keridhoan kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa SMK”.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memeroleh gelar sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, skripsi ini merupakan sarana untuk mengimplementasikan kemampuan Penulis yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan.

Dalam kesempatan ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing Penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D, selaku Wakil Dekan III, yang telah memberikan kelancaran akademik kepada Penulis
2. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar selaku Koordinator Program Studi Psikologi, yang telah memberikan dukungan moril kepada Penulis
3. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing satu atas segala motivasi, saran, dan arahan yang diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini
4. Kak Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan motivasi, saran, dan arahan selama proses penyusunan skripsi
5. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi Penulis

6. Segenap staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan kelancaran akademik kepada Penulis
7. Ayah, Ibu dan adik-adik yang selalu memberikan dukungan, kepercayaan dan doa tiada henti kepada Penulis
8. Monita Tri F, Diesta Febriani, Rivitha Laras S dan Nadira Putri C, teman dari awal perkuliahan yang selalu menemani penulis selama menjalani perkuliahan dan memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan penulis
9. Febriyanti, Dynia Pusparini, Firda Aulia, Dipalorenta, Pradytha Velisya.N .S, Regita Trisna, Yulianti Sinta Bella, teman dari SMA yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam setiap hal
10. Thalita Alda Raniah yang bersama-sama dalam berjuang menyelesaikan skripsi dan selalu memberikan semangat dan teman-teman bimbingan dengan Bu Felli dan Ka Santi
11. Para responden yang telah bersedia membantu penulis dalam mendapatkan data sehingga menjadi sebuah skripsi
12. Teman-teman Kelas F dan Psikologi Angkatan 2016

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dalam penelitian dibutuhkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap dengan dilakukannya penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca.

Jakarta, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA SISWA SMK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II	10
2.1 Kesejahteraan Subjektif.....	10
2.1.1 Definisi Kesejahteraan Subjektif	10
2.1.2 Komponen Kesejahteraan Subjektif	11
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi Kesejahteraan Subjektif	13

2.1.4	Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif.....	16
2.1.5	Skala Pengukuran Kesejahteraan Subjektif	16
2.2	Kecerdasan Emosional	17
2.2.1	Definisi Kecerdasan Emosional	17
2.2.2	Dimensi Kecerdasan Emosional.....	19
2.2.3	Aspek Kecerdasan Emosional.....	20
2.2.4	Kategorisasi Kecerdasan Emosional	22
2.2.5	Skala Pengukuran Kecerdasan Emosional.....	23
2.2.6	Gambaran Kecerdasan Emosional pada Remaja	23
2.3	Dinamika Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesejahteraan Subjektif.....	24
2.4	Kerangka Pemikiran	25
2.5	Hipotesis.....	26
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III	29
3.1	Tipe Penelitian.....	29
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	29
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.2.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel.....	30
3.3.1	Populasi	30
3.3.2	Sampel	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1	Instrumen Kesejahteraan Subjektif	32
3.4.2	Instrumen Kecerdasan Emosional.....	35
3.5	Uji Coba Instrumen	37
3.5.1	Uji Coba Instrumen Kesejahteraan Subjektif.....	38
3.5.2	Uji coba Instrumen Kecerdasan Emosional	39
3.6	Analisis Data.....	41
3.6.1	Uji Statistik	41
3.6.2	Hipotesis Statistik.....	42
BAB IV	44
4.1	Gambaran Responden	44
4.1.1	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.2	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia.....	45

4.1.3	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Status Sekolah	45
4.1.4	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Tingkat Kelas	46
4.1.5	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Domisili	47
4.2	Prosedur Penelitian.....	48
4.2.1	Persiapan Penelitian	48
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif	50
4.3.2	Hasil Uji Normalitas	63
4.3.3	Hasil Uji Linearitas.....	65
4.3.4	Hasil Uji Korelasi	66
4.3.5	Hasil Uji Hipotesis.....	67
4.4	Pembahasan.....	70
4.5	Keterbatasan Penelitian	73
BAB V	74
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Implikasi	74
5.3	Saran	74
5.3.1	Bagi Responden Penelitian.....	75
5.3.2	Orangtua.....	75
5.3.3	Penelitian Selanjutnya	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Kepuasan Hidup	32
Tabel 3.2 Skor Skala Pengalaman Positif-Negatif	33
Tabel 3.3 Blueprint Kesejahteraan Subjektif.....	34
Tabel 3.4 Skor Skala Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 3.5 Blueprint Kecerdasan Emosional	36
Tabel 3.6 Kaidah Reliabilitas Guilford	38
Tabel 3.7 Blueprint Akhir Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Status Sekolah.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kelas.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Domisili.....	48
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Skala SWLS, PANAS, dan WLEIS	50
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Kesejahteraan Subjektif.....	51
Tabel 4.8 Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.9 Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif Berdasarkan Usia	53
Tabel 4.10 Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif Berdasarkan Status Sekolah	54
Tabel 4.11 Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif Berdasarkan Tingkat Kelas	55
Tabel 4.12 Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif Berdasarkan Domisili	56
Tabel 4.13 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional	58
Tabel 4.14 Kategorisasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4.15 Kategorisasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4.16 Kategorisasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Status Sekolah	61
Tabel 4.17 Kategorisasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Tingkat Kelas	61
Tabel 4.18 Kategorisasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Domisili	62
Tabel 4.19 Uji Normalitas	64
Tabel 4.20 Uji Linearitas	65
Tabel 4.21 Uji Korelasi	66
Tabel 4.22 Model Summary Regresi Linear	67
Tabel 4.23 Anova Regresi Linear	68
Tabel 4.24 Koefisien SW-EI	69
Tabel 4.25 Koefisien PA-EI	69
Tabel 4.26 Koefisien NA-EI.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Reliabilitas dan Validitas	85
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 3. Data Deskriptif.....	104
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas	104
Lampiran 5. Hasil Uji Linearitas.....	106
Lampiran 6. Hasil Uji Korelasi.....	107
Lampiran 7. Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	108

