

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini membahas tentang apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kesejahteraan subjektif berdasarkan kepuasan hidup, afek positif, dan afek negatif pada siswa SMK. Berdasarkan hasil uji hipotesis pertama yang telah dilakukan terdapat pengaruh signifikan antara kecerdasan emosional terhadap dengan kepuasan hidup pada siswa SMK. Hasil uji hipotesis kedua juga menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kecerdasan emosional dengan afek positif pada siswa SMK. Uji hipotesis ketiga menyatakan terdapat pengaruh signifikan antara kecerdasan emosional dengan afek negatif pada siswa SMK. Berdasarkan seluruh hasil uji hipotesis maka dapat dikatakan bahwa kecerdasan emosional memengaruhi kesejahteraan subjektif pada siswa SMK.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini kecerdasan emosional dapat memengaruhi kesejahteraan siswa berdasarkan kepuasan hidup dengan kehidupannya, afek positif, dan afek negatif yang dirasakannya. Selain itu, faktor demografis memiliki peran dalam memengaruhi kesejahteraan subjektif seseorang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi maupun informasi bagi remaja atau siswa SMK dalam memahami bagaimana pengaruh kecerdasan emosional terkait dengan kesejahteraan subjektif siswa SMK berdasarkan kepuasan hidup yang dimiliki, afek positif dan afek negatif yang dirasakannya.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang sudah dijelaskan sebelumnya, maka terdapat saran dalam penelitian ini yang diantaranya untuk remaja, orang tua, dan penelitian selanjutnya.

5.3.1 Bagi Responden Penelitian

Siswa SMK adalah diharapkan lebih mengenali dan memahami emosi yang dirasakan sehingga mengetahui bagaimana cara yang tepat untuk mengelola emosi tersebut. Selain itu, diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan emosional yang dimiliki sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam upaya mempertahankan dan meningkatkan kesejahteraan subjektif yang telah dimiliki.

5.3.2 Orangtua

Orangtua diharapkan membantu siswa SMK untuk lebih meningkatkan kemampuan yang dimiliki dan membantu dalam penanganan siswa SMK dengan tepat.

5.3.3 Penelitian Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengetahui bagaimana pengaruh kecerdasan emosional terhadap kesejahteraan subjektif pada siswa SMK. Selain itu, dapat melakukan pengambilan data penelitian secara langsung agar mendapatkan jumlah responden sesuai dengan yang telah ditetapkan dan dapat memantau responden saat pengisian kuesioner serta membuat batas dalam penyebaran kuesioner atau daerah penelitian, pilih daerah yang memang sesuai untuk dijadikan acuan atau alat untuk mengeneralisasikan siswa SMK.