

**PENGEMBANGAN MEDIA VISI4ON (VIDEO SIBI FOUR ON) UNTUK
MEMBANTU KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA
TUNARUNGU**



Oleh :

**RARA AGNI FITRIANA
1335163434**

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

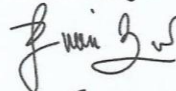
Judul : Pengembangan Media VISI4ON (Video SIBI Four On) untuk Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu
 Nama Mahasiswa : Rara Agni Fitriana
 Nomor Registrasi : 1335163434
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 7 Oktober 2020

Pembimbing I





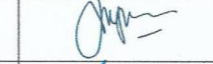


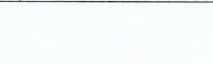
Dra. Siti Nuraini P. M. Sp. Ed
 NIP. 196109261985072001

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M. Pd
 NIP. 197311232001122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus)***		20 / 10 - 2020
Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc (Ketua Penguji)****		20 / 10 - 2020
Dr. Wuryani, M. Pd (Anggota)*****		19/10-2020
Dra. Etty Hasmayati, M. Pd (Anggota)*****		19 / 10 - 2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing

PENGEMBANGAN MEDIA VISI4ON (VIDEO SIBI FOUR ON) UNTUK MEMBANTU KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU

Rara Agni Fitriana

ABSTRAK

Siswa tunarungu mengalami keterbatasan dalam penguasaan kosakatanya, dengan kurangnya penguasaan kosakata menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami sebuah konsep dan nama benda yang ada di sekitarnya. Untuk membantu kemampuan penguasaan kosakata siswa tunarungu, diperlukannya media pembelajaran yang menarik serta disesuaikan dengan karakteristik siswa tunarungu, salah satunya melalui pengembangan media video pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa media VISI4ON (Video SIBI Four On) untuk membantu penguasaan kosakata siswa tunarungu. Jenis penelitian ini adalah Research and Develompent dengan menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data hanya menggunakan expert review dan tidak dilakukan uji coba lapangan dikarenakan adanya pandemi Covid-19. Data penelitian ini diperoleh dengan cara menyebarkan kuesioner kepada para ahli. Hasil penelitian diperoleh aspek kelayakan media dari ahli media pertama yaitu Dosen Teknologi Pendidikan sebesar 3,3 kategori baik, ahli media kedua yaitu Dosen Pendidikan Khusus sebesar 2,9 kategori cukup baik, ahli materi yaitu guru kelas sebesar 3,3 kategori baik, dan ahli ketunarunguan yaitu guru tunarungu sebesar 3,8 kategori baik. Berdasarkan hasil review dari para ahli media ini mendapatkan hasil 3,3 termasuk dalam kategori baik. Jadi bisa disimpulkan jika media video ini dapat dimanfaatkan untuk membantu penguasaan kosakata siswa tunarungu.

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Penguasaan Kosakata, Siswa Tunarungu.

THE DEVELOPMENT OF THE VISI4ON (VIDEO SIBI FOUR ON) AS MEDIA TO HELP THE DEAF STUDENTS' VOCABULARY MASTERY SKILLS

Rara Agni Fitriana

ABSTRACT

Deaf students experience problems in vocabulary mastery. A lack of vocabulary mastery may cause them to experience difficulty in understanding a concept and the names of objects around them. To help improving deaf students' vocabulary mastery skills, interesting learning media is needed and must be suitable with the characteristics of deaf students. One of the efforts to address this problem is by developing learning videos as media used in the teaching and learning process. The purpose of this study was to develop a learning media in the form of the VISI4ON (Video SIBI Four On) to assist deaf students' vocabulary mastery skills. The type of this study was the research and development using the ADDIE model. For data collection, the researcher only used expert reviews. The researcher did not conduct field trials due to the COVID-19 pandemic. Research data were obtained by distributing questionnaires to experts. The results showed that the scores for the feasibility of the media were 3.3 from educational technology lecturers (classified in a good category), 2.9 from special education lecturers (classified in a sufficiently good category), 3.3 from class teachers (classified in a good category), and 3.8 from special teachers for deaf students (classified in a good category). Based on the results of reviews from experts, the media was classified in the good category. Therefore, it can be concluded that this learning video can be used as learning media to assist deaf students' vocabulary mastery skills.

Keywords: Learning Video, Vocabulary Mastery, Deaf Students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rara Agni Fitriana

No. Registrasi : 1335163434

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA VISI4ON (VIDEO SIBI FOUR ON) UNTUK MEMBANTU KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari - September 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bengkulu, 28 September 2020

Yang Membuat Pernyataan



Rara Agni Fitriana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RARA AGNI FITRIANA
NIM : 1335163434
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN KHUSUS
Alamat email : raraaquarius32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA VISI4ON (VIDEO SIBI FOUR ON) UNTUK MEMBANTU
KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(RARA AGNI FITRIANA)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekali dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Serta sholawat dan salam selalu tercurahkan pada jujungan dan suri tauladan kita Nabi besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

1. Untuk pertama dan yang paling utama, segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya yaitu ayah dan ibu. Terima kasih karena selalu ada untuk saya dan menjaga saya dalam doa-doa ayah & ibu. Saya berjanji akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa dan suatu saat dapat menjadi anak yang membanggakan bagi ayah dan ibu. Pencapaian ini adalah salah satu persembahan istimewa saya untuk ayah dan ibu.
2. Untuk dosen pembimbing Ibu Dra. Siti Nuraini P. M. Sp. Ed , dan Dr. Murni Winarsih M. Pd, serta para dosen penguji Dr. Trisna Mulyeni

M.Sc, Dr. Wuryani M.Pd dan Dra. Etty Hasmayati M. Pd. Terima kasih banyak bu karena sudah membantu saya selama ini, sudah mau membimbing, menasehati, mengajari dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

3. Untuk seluruh dosen pendidikan khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada saya selama menempuh pendidikan, dan kepada para staff Prodi Pendidikan khusus Pak Wisnu & Ibu Kokom yang telah membantu dalam mengurus proses administrasi selama saya menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta.
4. Untuk Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SLB Negeri 7 Jakarta yang sudah memberikan izin pada saya untuk melakukan penelitian di SLB Negeri 7 Jakarta sampai peneliti menyelesaikan penelitian ini.
5. Untuk para ahli Dr. Cecep Kustandi M. Pd, Lalan Erlani, M. Ed, Ibu Rini Madyaningati S.Pd dan Ibu Fitri Nurkaniyah M. Pd yang sudah membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini.
6. Untuk teman seperjuanganku Ainun Nofiah dan Candra Ardianto terima kasih karena selalu ada, saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya memiliki kalian dalam hidup saya. Terima kasih kepada Muhammad Tanzi dan Laksono Putra Lukman yang telah membantu dalam merealisasikan media yang saya buat, serta kepada teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media VISI4ON (Video SIBI Four On) untuk Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan dalam lantunan doa kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan yang baik sehingga peneliti termotivasi untuk melakukan kebaikan.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang peneliti alami, namun berkat dukungan, dorongan dan semangat dari orang terdekat, sehingga peneliti mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu peneliti pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

Pertama, kepada Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku dosen pembimbing I dan Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si dan Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Murni Winarsih, M. Pd dan Dr. Asep Supena, M. Psi selaku Koordinator Program Studi dan Penasihat Akademik, kepada Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc, Dr. Wuryani, M. Pd, dan Dra. Etty Hasmayati M.Pd selaku dewan penguji yang telah memberikan masukan untuk perbaikan skripsi peneliti, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan, kepada para staff Prodi Pendidikan khusus Pak Wisnu & Ibu Kokom serta kepada para staff UNJ yang telah membantu dalam mengurus proses administrasi selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta.

Terlebih khusus lagi kepada kedua orangtuaku serta teman-temanku yang telah memberikan doa, dorongan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan pendidikan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Bengkulu, 28 September 2020

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rara Agni Fitriana', with a stylized flourish at the end.

Rara Agni Fitriana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Ruang Lingkup	11
D. Fokus Pengembangan	11

BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Media	12
1. Pengertian Media.....	12
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
3. Jenis - jenis Media Pembelajaran	16
B. Hakikat Media Video.....	19
1. Pengertian Media Video.....	19
2. Karakteristik Media Video	21
3. Kelebihan dan Keterbatasan Media Video.....	24
C. Hakikat Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI)	26
1. Bahasa Isyarat Formal.....	26
a. Pengertian Sistem Isyarat Bahasa Indonesia.....	27
b. Komponen Penentu atau Pembeda Makna	27
c. Lingkup Sistem Isyarat	30
d. Penerapan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia.....	32
e. Tata Makna dalam Sistem Isyarat Bahasa Indonesia...	33
f. Petunjuk penggunaan kamus	34
2. Kelebihan dan Kelemahan SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)	34

D. Hakikat Kosakata	37
1. Pengertian Kosakata.....	37
2. Jenis-jenis Kosakata	38
3. Pentingnya Penguasaan Kosakata	41
E. Hakikat Tunarungu.....	44
1. Pengertian Tunarungu	44
2. Klasifikasi Tunarungu.....	46
3. Karakteristik Tunarungu	51
F. Penelitian yang Relevan	53
BAB III	60
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	60
A. Strategi Pengembangan	60
1. Tujuan.....	60
2. Metode.....	60
3. Responden	61
4. Instrumen.....	63
B. Prosedur Pengembangan	66
1. Analisis	68
2. Desain.....	71
3. Pengembangan	83
4. Implementasi	84
5. Evaluasi	85
C. Teknik Evaluasi	87
1. Expert Review (Tinjauan Ahli).....	87

BAB IV	89
HASIL PENGEMBANGAN	89
A. Nama Produk	89
B. Karakteristik Produk	90
1. Tujuan Pembuatan.....	90
2. Program-program dalam Media VISI4ON	90
3. Komponen-komponen Media VISI4ON.....	91
4. Isi Produk.....	93
5. Kelebihan dan Kelemahan Media VISI4ON	94
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	96
D. Prosedur Pengembangan	106
1. Tahap Analisis	106
2. Tahap Perencanaan	108
3. Tahap Pengembangan	115
4. Tahap Implementasi	130
5. Tahap Evaluasi	130
E. Pembahasan Hasil Penelitian	131

BAB V	142
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	142
A. Kesimpulan.....	142
B. Implikasi.....	143
C. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	63
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	64
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Ketunarunguan	65
Tabel 4. Rancangan Media VISI4ON Tema Hewan	75
Tabel 5. Rancangan Media VISI4ON Tema Tumbuhan	80
Tabel 6. Langkah-langkah Penggunaan Media VISI4ON	103
Tabel 7. Revisi Media VISI4ON Tema Hewan.....	109
Tabel 8. Revisi Media VISI4ON Tema Tumbuhan.....	112
Tabel 9. Desain Media VISI4O Tema Hewan Setelah Direvisi	115
Tabel 10. Desain Media VISI4ON Tema Tumbuhan Setelah Direvisi	120
Tabel 11. Rata-Rata Hasil Expert Review Ahli Media Pertama	124
Tabel 12. Rata-Rata Hasil Expert Review Ahli Media Kedua	125
Tabel 13. Rata-Rata Hasil Expert Review Materi	126
Tabel 14. Rata-Rata Hasil Expert Review Ahli Ketunarunguan	127
Tabel 15. Hasil Rekapitulasi Uji Coba Para Ahli.....	129
Tabel 16. Media VISI4ON Tema Hewan	134
Tabel 17. Media VISI4ON Tema Tumbuhan	138

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Model ADDIE	67
GAMBAR 2. Tahapan Penelitian Pengembangan	86
GAMBAR 3. Panduan Penggunaan Media VISI4ON untuk Guru dan Orangtua	98
GAMBAR 4. Panduan Penggunaan Media VISI4ON untuk Siswa ..	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Foto.....	150
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif Para Ahli.....	151
Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Ahli Media 1	153
Lampiran 4. Instrumen Evaluasi Ahli Media 2.....	161
Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Ahli Materi	168
Lampiran 6. Instrumen Evaluasi Ahli Ketunarunguan	177
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	186