

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Media yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media VISI4ON (Video SIBI Four On). Pengembangan media VISI4ON (Video SIBI Four On) menggunakan metode ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dan media ini divalidasi oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli ketunarunguan. Berdasarkan review dari para ahli, media VISI4ON (Video SIBI Four On) mendapatkan hasil rekapitulasi skor sebesar 3,3 atau termasuk dalam kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan jika media VISI4ON (Video SIBI Four On) ini dapat dimanfaatkan untuk membantu penguasaan kosakata siswa tunarungu.

Media VISI4ON (Video SIBI Four On) yang peneliti kembangkan ini memiliki kelebihan yaitu menghadirkan sentuhan hiburan pada saat belajar sehingga proses belajar tidak terasa membosankan, media ini telah disesuaikan dengan karakteristik anak tunarungu sehingga siswa tunarungu akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan dibandingkan dengan menggunakan media konvensional, media ini praktis untuk digunakan dimana saja dan kapan saja, dan terakhir sangat tepat digunakan pada saat pandemi Covid-19 saat ini, karena

media ini dapat dengan mudah diakses ketika dilaksanakannya pembelajaran jarak jauh/online.

Media ini memiliki kelamahan yaitu sebelum menggunakan media ini, siswa harus sudah mengenal huruf dan menguasai SIBI terlebih dahulu, jika anak belum mengenal huruf dan menguasai SIBI maka siswa akan terlambat dalam mengikuti pembelajaran dibandingkan siswa yang sudah mengenal huruf & menguasai SIBI dan juga karena kondisi pandemi Covid-19 seperti ini, media VISI4ON (Video SIBI Four On) tidak dapat dilakukan uji lapangan, sehingga belum diketahui ketercapainnya dalam segi penggunaan media, oleh karena itu disarankan untuk peneliti selanjutnya melanjutkan penelitian media ini pada tahap implementasi dan evaluasi agar didapatkan hasil yang maksimal.

B. Implikasi

Media VISI4ON (Video SIBI Four On) ini dapat digunakan dalam membantu penguasaan kosakata siswa tunarungu karena dalam pengembangan media ini disesuaikan dengan karakteristik siswa tunarungu. Media VIS4ON (Video SIBI Four On) juga dapat memberikan maanfaat bagi guru kelas dan siswa tunarungu dalam pembelajaran, dengan adanya media ini dapat memudahkan guru

dalam menyampaikan materi pembelajaran dan untuk siswa lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru terkait materi ini.

Media VISI4ON (Video SIBI Four On) ini juga memberikan implikasi kepada para mahasiswa Jurusan Pendidikan Khusus sebagai bahan referensi untuk mengembangkan media pembelajaran, khususnya dalam membuat media video pembelajaran. Untuk peneliti selanjutnya, media VISI4ON (Video SIBI Four On) ini diharapkan bisa menjadi pertimbangan dalam mengembangkan sebuah produk media pembelajaran lainnya.

C. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan implikasi dalam hasil penelitian ini, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan siswa dapat menggunakan media VISI4ON (Video SIBI Four On) ini untuk membantu kemampuan penguasaan kosakata siswa tunarungu khususnya dalam materi mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan tempat hidupnya.
2. Bagi sekolah agar memfasilitasi media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif dalam membantu kemampuan penguasaan kosakata siswa tunarungu.

3. Bagi peneliti berikutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian ini pada tahap implementasi dan evaluasi, sehingga produk yang dibuat dapat terukur ketercapaiannya dari segi penggunaan media.
4. Bagi peneliti yang akan mengembangkan media pembelajaran sejenis media ini, maka peneliti diharapkan mempunyai kreatifitas yang baik dalam merancang konsep media yang akan dikembangkan, media yang dikembangkan harus menyesuaikan dengan karakteristik anak, dan materi yang digunakan harus sesuai dengan masalah yang dihadapi oleh siswa.

