



LAMPIRAN

Foto dokumentasi saat peneliti melakukan obervasi penelitian



Kisi-kisi instrumen Evaluasi Formatif untuk Ahli

| Variable | Indikator | Nomor Soal | | | Bentuk Penilaian |
|------------------------------|--|--------------|---------------|--------------------|---|
| | | Ahli Materi | Ahli Media | Ahli Ketunarunguan | |
| Aspek isi/materi | Kesesuaian media dengan materi | 1 | | | Skala Nilai : 1 = Kurang Baik 2 = Cukup Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik |
| | Kesesuaian materi dengan kurikulum | 2 | | | |
| | Kesesuaian materi dengan indikator | 3 | | | |
| | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi | 4 | | 11 | |
| | Kesesuaian topik dengan materi | 5 | 20 | 12 | |
| | Kesesuaian contoh dengan materi | 6 | 21 | 13 | |
| | Kejelasan contoh | 7 | 22 | 14 | |
| Aspek Pembelajaran-an | Kesesuaian dengan karakteristik sasaran | 8 | 23 | 1,2,3,4,5,6 | |
| | Motivasi belajar | 9 | 24 | 7 | |
| | Urutan penyajian | 10 | 25 | 8 | |
| | Efektifitas dan efisiensi pencapaian indikator | 11, 12 | | 9,10 | |
| Aspek Media | Daya tarik opening | 13 | 1 | | |
| | Ketajaman gambar | 14 | 2 | 15 | |
| | Kesesuaian gambar dengan materi | 15 | 3 | 16 | |
| | Ketajaman suara | 16 | 4 | 17 | |
| | Keterbacaan tulisan, ukuran | 17,18, 19,20 | 5,6,7,8 ,9,10 | 18,19,20, 21 | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| gambar dan tulisan, serta warna gambar | | | |
| Daya tarik | | 11 | |
| Transisi antar segmen | | 12 | |
| Musik | | 13 | |
| Penggunaan bahasa | 21 | 14 | 22 |
| Kualitas narasi | 22 | 15 | |
| Kejelasan dialog (Intonasi, pengucapan) | 23 | 16 | 23 |
| Kualitas peraga | 24 | 17 | 24 |
| Kejelasan artikulasi peraga | 25 | 18 | 25 |
| Durasi Video SIBI | | 19 | |



INSTRUMEN EVALUASI MEDIA UNTUK AHLI MEDIA

Judul : Pengembangan Media VISI4ON (VIDEO SIBI FOUR ON) untuk
Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu

Materi : Mengklasifikasikan Makhluk Hidup berdasarkan Tempat Hidup

Sasaran : Siswa Tunarungu kelas IV SDLB

Keterangan

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi media VISI4ON untuk membantu kemampuan penguasaan kosakata siswa tunarungu.
2. Bacalah pertanyaan di bawah ini dan jawab pertanyaan dengan memberi tanda (x) pada jawaban a, b, c atau d menurut penilaian yang objektif.
3. Penilaian menggunakan skala 1-4
4. Berikanlah saran pada kolom yang sudah disediakan untuk memaksimalkan evaluasi.
5. Sangat diharapkan kepada ahli untuk memberikan komentar atau saran terhadap media VISI4ON ini.
6. Terima kasih atas perhatian, waktu dan kerjasama anda.

Kuesioner Ahli Media Pertama

| No | Pertanyaan | Saran |
|--------------------|--|-------|
| Aspek Media | | |
| 1. | Bagaimana opening yang ditampilkan pada media VISI4ON a. Sangat menarik b. Menarik c. Cukup menarik d. Kurang menarik | |
| 2. | Bagaimana visual / gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON? a. Sangat tajam b. Tajam c. Cukup tajam d. Kurang tajam | |
| 3. | Bagaimana kesesuaian visual/ gambar dengan materi yang dibahas dalam media VISI4ON? a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 4. | Bagaimana kejelasan suara dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas | |

| | | |
|----|---|--|
| | d. Kurang jelas | |
| 5. | <p>Bagaimana tulisan/caption yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat Bagus</p> <p>b. Bagus</p> <p>c. Cukup Bagus</p> <p>d. Kurang Bagus</p> | |
| 6. | <p>Bagaimana kemudahan keterbacaan tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat mudah dibaca</p> <p>b. Mudah dibaca</p> <p>c. Cukup mudah dibaca</p> <p>d. Kurang mudah dibaca</p> | |
| 7. | <p>Bagaimana ukuran gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 8. | <p>Bagaimana ukuran tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 9. | <p>Bagaimana warna tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 10 | <p>Bagaimana warna gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 11 | <p>Bagaimana daya tarik penyajian dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat menarik</p> <p>b. Menarik</p> <p>c. Cukup menarik</p> <p>d. Kurang menarik</p> | |
| 12 | <p>Bagaimana kesesuaian transisi antar segmen dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 13 | <p>Bagaimana musik yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |



| | | |
|----|---|--|
| 14 | Bagaimana penggunaan bahasa dalam media VISI4ON? a. Sangat mudah b. Mudah c. Cukup mudah d. Agak sulit | |
| 15 | Bagaimana kejelasan narasi dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 16 | Bagaimana kejelasan intonasi yang ditampilkan dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 17 | Bagaimana penampilan peraga dalam membawakan materi? a. Sangat menarik b. Menarik c. Cukup menarik d. Kurang menarik | |
| 18 | Bagaimana kejelasan artikulasi peraga dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 19 | <p>Bagaimana kecukupan durasi/ lamanya penyajian materi dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat ideal b. Ideal c. Cukup ideal d. Kurang ideal | |
| Aspek Isi/Materi | | |
| 20 | <p>Bagaimana keseuaian topik dengan materi dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat sesuai b. sesuai c. cukup sesuai d. kurang sesuai | |
| 21 | <p>Bagaimana kesesuaian contoh dengan materi dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 22 | <p>Bagaimana kejelasan contoh dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |

| Aspek Pembelajaran | |
|--------------------|--|
| 23 | <p>Bagaimana kesesuaian media VISI4ON dengan karakteristik siswa?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> |
| 24 | <p>Bagaimana kemampuan media VISI4ON dapat membantu menstimulasi kemampuan belajar siswa?</p> <p>a. Sangat menstimulasi kemampuan belajar siswa</p> <p>b. Dapat menstimulasi kemampuan belajar siswa</p> <p>c. Cukup menstimulasi kemampuan belajar siswa</p> <p>d. Kurang menstimulasi kemampuan belajar siswa</p> |
| 25 | <p>Bagaimana ketepatan urutan materi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat tepat</p> <p>b. Tepat</p> <p>c. Cukup tepat</p> <p>d. Kurang tepat</p> |

Komentar / Saran :

Sudah bagus, silahkan digunakan untuk penelitian.

LEMBAR PERSETUJUAN AHLI MEDIA PERTAMA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia dilibatkan sebagai ahli media dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa, dengan data sebagai berikut:

Nama : Rara Agni Fitriana

NIM : 1335163434

Program Studi : Pendidikan Khusus

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian :

“Pengembangan Media VISI4ON (Video SIBI Four On) Tema Hewan dan Tumbuhan untuk Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu”.

Jakarta, 3 September 2020



Cecep Kustandi, M. Pd

Kuesioner Ahli Media Kedua

| No | Pertanyaan | Saran |
|--------------------|--|-------|
| Aspek Media | | |
| 1. | Bagaimana opening yang ditampilkan pada media VISI4ON a. Sangat menarik b. Menarik c. Cukup menarik d. Kurang menarik | |
| 2. | Bagaimana visual / gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON? a. Sangat tajam b. Tajam c. Cukup tajam d. Kurang tajam | |
| 3. | Bagaimana kesesuaian visual/ gambar dengan materi yang dibahas dalam media VISI4ON? a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 4. | Bagaimana kejelasan suara dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas | |

| | | |
|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 5. | <p>Bagaimana tulisan/caption yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat Bagus b. Bagus c. Cukup Bagus d. Kurang Bagus | |
| 6. | <p>Bagaimana kemudahan keterbacaan tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat mudah dibaca b. Mudah dibaca c. Cukup mudah dibaca d. Kurang mudah dibaca | |
| 7. | <p>Bagaimana ukuran gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 8. | <p>Bagaimana ukuran tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 9. | <p>Bagaimana warna tulisan yang ditampilkan</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 10 | <p>Bagaimana warna gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 11 | <p>Bagaimana daya tarik penyajian dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat menarik</p> <p>b. Menarik</p> <p>c. Cukup menarik</p> <p>d. Kurang menarik</p> | |
| 12 | <p>Bagaimana kesesuaian transisi antar segmen dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 13 | <p>Bagaimana musik yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | d. Kurang sesuai | |
| 14 | <p>Bagaimana penggunaan bahasa dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat mudah</p> <p>b. Mudah</p> <p>c. Cukup mudah</p> <p>d. Agak sulit</p> | |
| 15 | <p>Bagaimana kejelasan narasi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 16 | <p>Bagaimana kejelasan intonasi yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 17 | <p>Bagaimana penampilan peraga dalam membawakan materi?</p> <p>a. Sangat menarik</p> <p>b. Menarik</p> <p>c. Cukup menarik</p> <p>d. Kurang menarik</p> | |
| 18 | <p>Bagaimana kejelasan artikulasi peraga dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 19 | <p>Bagaimana kecukupan durasi/ lamanya penyajian materi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat ideal</p> <p>b. Ideal</p> <p>c. Cukup ideal</p> <p>d. Kurang ideal</p> | |
| Aspek Isi/Materi | | |
| 20 | <p>Bagaimana keseuaian topik dengan materi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 21 | <p>Bagaimana kesesuaian contoh dengan materi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 22 | <p>Bagaimana kejelasan contoh dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |

| Aspek Pembelajaran | |
|--------------------|--|
| 23 | <p>Bagaimana kesesuaian media VISI4ON dengan karakteristik siswa?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> |
| 24 | <p>Bagaimana kemampuan media VISI4ON dapat membantu menstimulasi kemampuan belajar siswa?</p> <p>a. Sangat menstimulasi kemampuan belajar siswa</p> <p>b. Dapat menstimulasi kemampuan belajar siswa</p> <p>c. Cukup menstimulasi kemampuan belajar siswa</p> <p>d. Kurang menstimulasi kemampuan belajar siswa</p> |
| 25 | <p>Bagaimana ketepatan urutan materi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat tepat</p> <p>b. Tepat</p> <p>c. Cukup tepat</p> <p>d. Kurang tepat</p> |

Komentar / Saran:

Ada jeda diantara kata yang diucapkan, sehingga kesannya terlihat lambat mungkin karena terlalu hati-hati.

LEMBAR PERSETUJUAN AHLI MEDIA KEDUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia dilibatkan sebagai ahli media dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa, dengan data sebagai berikut:

Nama : Rara Agni Fitriana

NIM : 1335163434

Program Studi : Pendidikan Khusus

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian :

“Pengembangan Media VISI4ON (Video SIBI Four On) Tema Hewan dan Tumbuhan untuk Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu”.

Jakarta, 7 September 2020



Lalan Erlani, M. Ed.

INSTRUMEN EVALUASI MEDIA UNTUK AHLI MATERI

Judul : Pengembangan Media VISI4ON (Video SIBI Four On) untuk Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu

Materi : Mengklasifikasikan Makhluk Hidup berdasarkan Tempat Hidup

Sasaran : Siswa Tunarungu kelas IV SDLB

Keterangan

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi media VISI4ON untuk membantu kemampuan penguasaan kosakata siswa tunarungu.
2. Bacalah pertanyaan di bawah ini dan jawab pertanyaan dengan memberi tanda (x) pada jawaban a, b, c atau d menurut penilaian yang objektif.
3. Penilaian menggunakan skala 1-4.
4. Berikanlah saran pada kolom yang sudah disediakan untuk memaksimalkan evaluasi.
5. Sangat diharapkan kepada ahli untuk memberikan komentar atau saran terhadap media VISI4ON ini.
6. Terima kasih atas perhatian, waktu dan kerjasama anda.

Kuesioner Ahli Materi

| No | Pertanyaan | Saran |
|-------------------------|---|-------|
| Aspek Isi/Materi | | |
| 1. | Bagaimana kesesuaian media dengan materi? a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 2. | Bagaimana kesesuaian materi dengan kurikulum? a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 3. | Bagaimana kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran? a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 4. | Bagaimana kesesuaian dari tujuan pembelajaran dengan materi media VISI4ON? a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| 5. | <p>Bagaimana kesesuaian topik dengan materi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 6. | <p>Bagaimana kesesuaian contoh dengan materi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 7. | <p>Bagaimana kejelasan contoh dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Kurang jelas</p> <p>d. Cukup jelas</p> | |
| Aspek Pembelajaran | | |
| 8. | <p>Bagaimana kesesuaian pembelajaran dengan karakteristik siswa?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 9. | <p>Bagaimana kemampuan media VISI4ON dapat membantu menstimulasi kemampuan belajar siswa?</p> | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat menstimulasi kemampuan belajar siswa b. Dapat menstimulasi kemampuan belajar siswa c. Cukup menstimulasi kemampuan belajar siswa d. Kurang menstimulasi kemampuan belajar siswa | |
| 10. | <p>Bagaimana ketepatan urutan materi dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat tepat b. Tepat c. Cukup tepat d. Kurang tepat | |
| 11. | <p>Bagaimana keefektifan pencapaian indikator dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat efektif b. Efektif c. Cukup efektif d. Kurang efektif | |
| 12. | <p>Bagaimana keefisienan pencapaian indikator dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat efisien b. Efisien c. Cukup efisien d. Kurang efisien | |
| Aspek Media | | |
| 13. | Bagaimana opening yang ditampilkan pada | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>media VISI4ON</p> <p>a. Sangat menarik</p> <p>b. Menarik</p> <p>c. Cukup menarik</p> <p>d. Kurang menarik</p> | |
| 14. | <p>Bagaimana visual / gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat tajam</p> <p>b. Tajam</p> <p>c. Cukup tajam</p> <p>d. Kurang tajam</p> | |
| 15. | <p>Bagaimana kesesuaian visual / gambar dengan materi yang dibahas dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 16. | <p>Bagaimana kejelasan suara dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 17. | <p>Bagaimana tulisan / caption yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat Bagus</p> <p>b. Bagus</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>c. Cukup Bagus</p> <p>d. Kurang Bagus</p> | |
| 18. | <p>Bagaimana kemudahan keterbacaan tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat mudah dibaca</p> <p>b. Mudah dibaca</p> <p>c. Cukup mudah dibaca</p> <p>d. Kurang mudah dibaca</p> | |
| 19. | <p>Bagaimana ukuran tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 20. | <p>Bagaimana warna tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p> | |
| 21. | <p>Bagaimana penggunaan bahasa dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat mudah</p> <p>b. Mudah</p> <p>c. Cukup mudah</p> <p>d. Agak sulit</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| 22. | Bagaimana kejelasan narasi dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 23. | Bagaimana kejelasan intonasi yang ditampilkan dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 24. | Bagaimana penampilan peraga dalam membawakan materi? a. Sangat menarik b. Menarik c. Cukup menarik d. Kurang menarik | |
| 25. | Bagaimana kejelasan artikulasi peraga dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |

Komentar / Saran:

Dalam pengucapan kata, pengucapan bibirnya supaya terlihat jelas sehingga kata atau yang disampaikan bisa dimengerti dan dipahami, penyampaian lebih semangat dan rileks.



LEMBAR PERSETUJUAN AHLI MATERI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia dilibatkan sebagai ahli materi dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa, dengan data sebagai berikut:

Nama : Rara Agni Fitriana

NIM : 1335163434

Program Studi : Pendidikan Khusus

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian :

“Pengembangan Media VISI4ON (Video SIBI Four On) Tema Hewan dan Tumbuhan untuk Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu”.

Jakarta, 19 Agustus 2020



Rini Madyaningati, S. Pd

INSTRUMEN EVALUASI MEDIA UNTUK AHLI KETUNARUNGUAN

Judul : Pengembangan Media VISI4ON (Video Sibi Four On) untuk
Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu

Materi : Mengklasifikasikan Makhluk Hidup berdasarkan Tempat Hidup

Sasaran : Siswa Tunarungu kelas IV SDLB

Keterangan

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi media VISI4ON untuk membantu kemampuan penguasaan kosakata siswa tunarungu.
2. Bacalah pertanyaan di bawah ini dan jawab pertanyaan dengan memberi tanda (x) pada jawaban a, b, c atau d menurut penilaian yang objektif.
3. Penilaian menggunakan skala 1-4
4. Berikanlah saran pada kolom yang sudah disediakan untuk memaksimalkan evaluasi.
5. Sangat diharapkan kepada ahli untuk memberikan komentar atau saran terhadap media VISI4ON ini.
6. Terima kasih atas perhatian, waktu dan kerjasama anda.

Kuesioner Ahli Ketunarunguan

| No | Pertanyaan | Saran |
|---------------------------|--|-------|
| Aspek Pembelajaran | | |
| 1. | Bagaimana kesesuaian media VISI4ON dengan karakteristik siswa tunarungu? a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 2. | Bagaimana kemudahan siswa tunarungu dalam memahami bahasa yang digunakan pada media VISI4ON? a. Sangat mudah b. Mudah c. Cukup mudah d. Sulit | |
| 3. | Bagaimana kesederhanaan bahasa yang digunakan pada media VISI4ON? a. Sangat mudah b. Mudah c. Cukup mudah d. Sulit | |
| 4. | Bagaimana interaktivitas yang ditimbulkan oleh media VISI4ON terhadap siswa tunarungu dalam pembelajaran? a. Sangat interaktif | |

| | | |
|----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Interaktiv c. Cukup interaktiv d. Kurang interaktiv | |
| 5. | <p>Bagaimana kesesuaian ekspresi peraga dalam menyampaikan materi pada media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 6. | <p>Bagaimana keterarahan wajah peraga dalam menyampaikan materi dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 7. | <p>Bagaimana daya tarik media VISI4ON untuk meningkatkan motivasi belajar siswa tunarungu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat menarik b. Menarik c. Cukup menarik d. Kurang menarik | |
| 8. | <p>Bagaimana ketepatan urutan materi dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat tepat b. Tepat | |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> c. Cukup tepat d. Kurang tepat | |
| 9. | <p>Bagaimana keefektifan pencapaian indikator dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat efektif b. Efektif c. Cukup efektif d. Kurang efektif | |
| 10. | <p>Bagaimana keefisienan pencapaian indikator dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat efisien b. Efisien c. Cukup efisien d. Kurang efisien | |
| Aspek Isi / Materi | | |
| 11. | <p>Bagaimana kesesuaian dari tujuan pembelajaran dengan materi media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |
| 12. | <p>Bagaimana kesesuaian topik dengan materi dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai | |

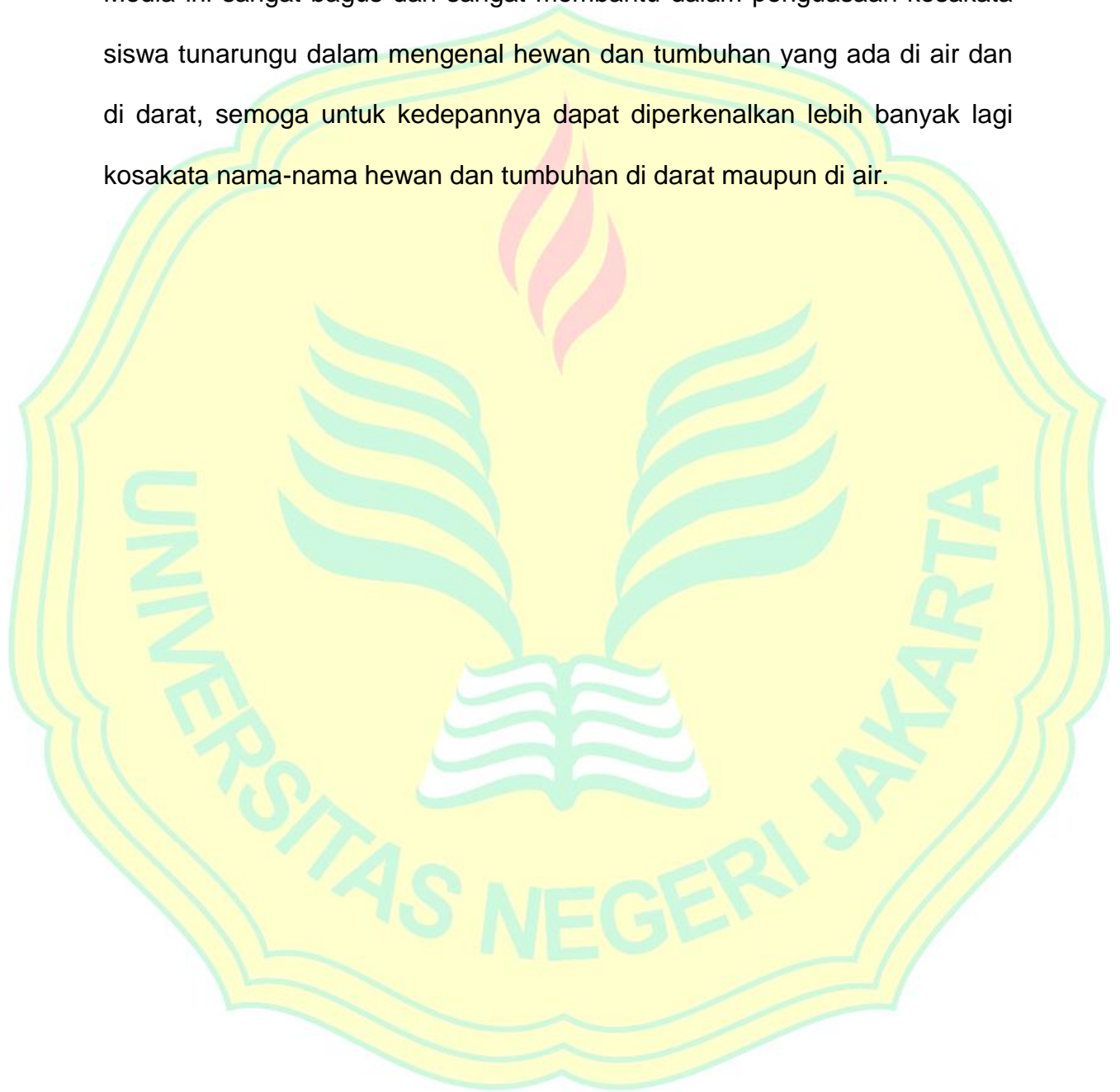
| | | |
|--------------------|--|--|
| 13. | <p>Bagaimana kesesuaian contoh dengan materi dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 14. | <p>Bagaimana kejelasan contoh dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Kurang jelas</p> <p>d. Cukup jelas</p> | |
| Aspek Media | | |
| 15. | <p>Bagaimana visual / gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat tajam</p> <p>b. Tajam</p> <p>c. Cukup tajam</p> <p>d. Kurang tajam</p> | |
| 16. | <p>Bagaimana kesesuaian visual / gambar dengan materi yang dibahas dalam media VISI4ON?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> | |
| 17. | <p>Bagaimana kejelasan suara dalam media VISI4ON?</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">a. Sangat jelasb. Jelasc. Cukup jelasd. Kurang jelas | |
| 18. | <p>Bagaimana kemudahan keterbacaan tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sangat mudah dibacab. Mudah dibacac. Cukup mudah dibacad. Kurang mudah dibaca | |
| 19. | <p>Bagaimana ukuran gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sangat jelasb. Jelasc. Cukup jelasd. Kurang jelas | |
| 20. | <p>Bagaimana ukuran tulisan yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sangat jelasb. Jelasc. Cukup jelasd. Kurang jelas | |
| 21. | <p>Bagaimana warna gambar yang ditampilkan dalam media VISI4ON?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sangat jelasb. Jelasc. Cukup jelas | |

| | | |
|-----|---|--|
| | d. Kurang jelas | |
| 22. | Bagaimana penggunaan bahasa dalam media VISI4ON? a. Sangat mudah b. Mudah c. Cukup mudah d. Agak sulit | |
| 23. | Bagaimana kejelasan intonasi yang ditampilkan dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |
| 24. | Bagaimana penampilan peraga dalam membawakan materi? a. Sangat menarik b. Menarik c. Cukup menarik d. Kurang menarik | |
| 25. | Bagaimana kejelasan artikulasi peraga dalam media VISI4ON? a. Sangat jelas b. Jelas c. Cukup jelas d. Kurang jelas | |

Komentar / Saran:

Media ini sangat bagus dan sangat membantu dalam penguasaan kosakata siswa tunarungu dalam mengenal hewan dan tumbuhan yang ada di air dan di darat, semoga untuk kedepannya dapat diperkenalkan lebih banyak lagi kosakata nama-nama hewan dan tumbuhan di darat maupun di air.



LEMBAR PERSETUJUAN AHLI KETUNARUNGUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia dilibatkan sebagai ahli ketunarunguan dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi, dengan data sebagai berikut:

Nama : Rara Agni Fitriana

NIM : 1335163434

Program Studi : Pendidikan Khusus

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian :

“Pengembangan Media VISI4ON (Video SIBI Four On) Tema Hewan dan Tumbuhan untuk Membantu Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu”.

Jakarta, 21 Agustus 2020



Fitri Nurkania, M. Pd

Daftar Riwayat Hidup



Rara Agni Fitriana yang akrab disapa dengan nama panggilan Rara. Dilahirkan di Curup, Bengkulu pada tanggal 31 Januari 1998. Peneliti merupakan anak tunggal yang lahir dari pasangan bapak Agus Setyabudi dan Ibu Leni Marlina. Peneliti pertama kali bersekolah pada tahun 2003 di TK Al-Ikhlash, kemudian melanjutkan pendidikannya lagi pada tahun 2004 di SD Negeri 07 Curup Tengah, setelah lulus melanjutkan sekolahnya di SMP Negeri 1 Curup. Pada tahun 2013 lulus dari SMP Negeri 1 Curup dan diterima di SMA Negeri 1 Curup atau sekarang yang berganti nama menjadi SMA Negeri 1 Rejang Lebong, setelah lulus dari SMA Negeri 1 Curup pada tahun 2016, peneliti melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.