

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERWUDHU MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA AUTIS DI SEKOLAH BUDI WALUYO

(Penelitian dengan subjek tunggal di sekolah Budi Waluyo Jakarta Selatan)



HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Melalui Metode Demonstrasi
Pada Siswa Autis di Sekolah Budi Waluyo. (Penelitian dengan subjek tunggal
di sekolah Budi Waluyo).

Nama Mahasiswa : Muhamad Fadli Sudirman

Nomor Registrasi : 1335153856

Program Studi : Pendidikan Khusus



Pembimbing I

M. Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Melalui Metode Demonstrasi
Pada Siswa Autis di Sekolah Budi Waluyo. (Penelitian dengan subjek tunggal
di sekolah Budi Waluyo).

Nama Mahasiswa : Muhamad Fadli Sudirman

Nomor Registrasi : 1335153856

Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing II



Drs. Ibrahim Abidin, M.Pd.
NIP. 195707121988111001

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Melalui Metode Demonstrasi
Pada Siswa Autis di Sekolah Budi Waluyo. (Penelitian dengan subjek tunggal
di sekolah Budi Waluyo).

Nama Mahasiswa : Muhamad Fadli Sudirman

Nomor Registrasi : 1335153856

Program Studi : Pendidikan Khusus

Mengetahui :

Ketua Jurusan / Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Murni Winarsih, M.Pd.
NIP. 197311232001122001

**Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Melalui
Metode Demonstrasi Pada Siswa Autis di Sekolah Budi Waluyo.**
(Penelitian dengan subjek tunggal di sekolah Budi Waluyo).
(2020)

Muhamad Fadli Sudirman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berwudhu melalui metode demonstrasi pada siswa autis di sekolah Budi Waluyo. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak autis berusia 17 tahun kelas XI di sekolah Budi Waluyo Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian subjek tunggal dengan desain A-B-A. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis visual dalam kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan keterampilan melakukan wudhu pada siswa autis. Hal ini terjadi pada beberapa perilaku tahap *baseline* II subjek sudah mampu dalam tahap membasuh muka, berkumur-kumur, membasuh kedua tangan, membasuh kedua telinga dan membasuh kedua kaki.

Kata kunci : Kemampuan berwudhu, Metode demonstrasi, Siswa autis.

**Improving Ablution Ability through Demonstrations for Autistic Student
at Budi Waluyo School**
(A single subject research).
(2020)

Muhamad Fadli Sudirman

ABSTRACT

The study aims to improve the ability to perform ablution through demonstration methods for autistic student at Budi Waluyo School. The subject for this study was a 17 year old autistic child in grade XI at Budi Waluyo School, South Jakarta. This study used a single subject research method with the A-B-A design. The data collection technique in this research is observation. The data analysis technique used is visual analysis in conditions. The results showed that the demonstration method can improve the skills of performing ablution for autistic students. This happened in several behavior in the baseline stage II, the subject was able to wash his face, rinse his mouth, wash his hands, wash his ears and wash his feet.

Keywords: Ablution Ability, Demonstration, Autistic Student.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirrohim.

“Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong agama Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu
(Q.S Muhamad: 7)

Alhamdulillahilladzi bini matihi tatimmush shalihat. Segala puji bagi Allah yang dengan nikmat-Nya segala amal shalih sempurna. Dengan segala pertolongan-Nya dan atas izin-Nya diri ini bisa tetap menjalani hidup sampai pada tahap ini.

Terima kasih untuk kedua orang tua yang selalu sabar mendoakan dalam menyelesaikan skripsinya. Untuk Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Khusus FIP UNJ. Terkhusus Ibu Murni Winarsih selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus UNJ, dan tidak lupa untuk Pak Ibrahim Abidin dan Pak Arif Taboer selaku dosen pembimbing yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk teman-teman BEM PLB 2017, BEM FIP 2018, LDK Salim UNJ 2019, Pejuang Pendidikan 15, Muqotillah 860, Al Fatih, Kampf, PLB 2015, Hawariyyun, Pemuda Gabut, masyarakat khusus dan seluruh yang terlibat dalam tumbuh kembangku di kampus pergerakan intelektual.
Semoga Allah limpahkan keberkahan bagi kita semua.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahi rabbil'alamin, dengan segala kerendahan hati, peneliti panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas izin, rahmat serta hidayahNya, penulisan penelitian yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Autis di Sekolah Budi Waluyo. (Penelitian dengan subjek tunggal di sekolah Budi Waluyo)" dapat diselesaikan.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak M. Arif Taboer, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Ibrahim Abidin, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ungkapan terimakasih juga tak hentinya untuk seluruh dosen dan staff Prodi Pendidikan Khusus, Pihak sekolah Budi Waluyo, keluarga, kerabat, dan para sahabat seperjuangan yang telah mendukung, membantu, dan mendoakan sehingga rangkaian penelitian ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 14 Oktober 2020

Peneliti



Muhamad Fadli Sudirman

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
LEMBAR PERSEMPAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Hasil Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Wudhu.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Wudhu	Error! Bookmark not defined.
2. Syarat Wudhu.....	Error! Bookmark not defined.
3. Rukun Wudhu.....	Error! Bookmark not defined.
4. Tata Cara Mengambil Wudhu.....	Error! Bookmark not defined.
5. Manfaat Wudhu Bagi Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Demonstrasi.	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kelebihan Metode Demonstrasi.	Error! Bookmark not defined.
3. Kelemahan Metode Demonstrasi.	Error! Bookmark not defined.
4. Langkah-Langkah Menggunakan Metode Demonstrasi.....	Error!
Bookmark not defined.	
5. Langkah Pelaksanaan Demonstrasi...Error!	Bookmark not defined.

D. Hakikat Autisme.....	25
1. Pengertian Autisme.....	25
2. Karakteristik Autisme.	26
3. Klasifikasi Autisme.	29
4. Karakteristik dan Klasifikasi Subjek Penelitian.....	31
E. Penelitian Relevan.....	32
F. Kerangka Berpikir.....	33
G. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	35
1. Tempat penelitian.....	35
2. Waktu penelitian.....	35
C. Metode dan Desain Penelitian.	36
1. Metode penelitian.....	36
2. Desain Penelitian	38
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian.	40
1. Tahapan Penelitian.	40
2. Prosedur Penelitian.....	41
3. Pengujian Validitas.....	43
E. Hasil Intervensi Tindakan.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	44
1. Definisi konseptual.....	44
2. Definisi operasional.....	45
3. Kisi-kisi instrumen.	45
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Data Tahap Kondisi Baseline (A1).....	51
2. Deskripsi Data Tahap Kondisi Intervensi (B).....	55
3. Deskripsi Data Tahap Kondisi Baseline (A2).....	58
B. Analisis Data	62
1. Analisis Data Perilaku Melafalkan Bacaan Doa Niat Berwudhu.....	62
2. Analisis Data Perilaku Membasuh Tangan Sampai Pergelangan ...	66
3. Analisis Data Perilaku Berkumur-Kumur Sebanyak 3 Kali	70
4. Analisis Data Perilaku Membasuh Kedua Lubang Hidung	

Sebanyak 3 Kali	75
5. Analisis Data Perilaku Membasuh Seluruh Muka Sebanyak 3 Kali	79
6. Analisis Data Perilaku Membasuh Tangan Kanan Sebanyak 3 Kali	83
7. Analisis Data Perilaku Membasuh Tangan Kiri Sebanyak 3 Kali.....	88
8. Analisis Data Perilaku Membasuh Sebagian Kepala Sebanyak 3 Kali	92
9. Analisis Data Perilaku Membasuh Daun Telinga Kanan Sebanyak 3 Kali.	97
10. Analisis Data Perilaku Membasuh Daun Telinga Kiri Sebanyak 3 Kali.....	102
11. Analisis Data Perilaku Membasuh Kaki Kanan Sebanyak 3 Kali.....	106
12. Analisis Data Perilaku Membasuh Kaki Kiri Sebanyak 3 Kali.....	110
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	121
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1	Autisme Menurut DSM V	29
Tabel 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3	Perolehan Skor Pada Kondisi Baseline (A1)	52
Tabel 4	Perolehan Skor Pada Kondisi Baseline (B)	55
Tabel 5	Perolehan Skor Pada Kondisi Baseline (A2)	59
Tabel 6	Perolehan Skor Perilaku Melafalkan Bacaan Doa Niat Berwudhu	64
Tabel 7	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Melafalkan Bacaan Doa Niat Berwudhu)	66
Tabel 8	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Pergelangan	68
Tabel 9	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Tangan Sampai Pergelangan)	70
Tabel 10	Perolehan Skor Perilaku Berkumur-Kumur Sebanyak 3 Kali	72
Tabel 11	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Berkumur-Kumur Sebanyak 3 Kali)	74
Tabel 12	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Kedua Lubang Hidung Sebanyak 3 Kali	76
Tabel 13	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Kedua Lubang Hidung 3 Kali).....	78
Tabel 14	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Seluruh Muka Sebanyak 3 Kali	80

Tabel 15	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Seluruh Muka Sebanyak 3 Kali.....	83
Tabel 16	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Tangan Kanan Sampai Siku Sebanyak 3 kali	85
Tabel 17	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Tangan Kanan Sampai Siku 3 kali).....	87
Tabel 18	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Tangan Kiri Sampai Siku Sebanyak 3 kali	89
Tabel 19	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Tangan Kiri Sampai Siku 3 kali)	91
Tabel 20	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Sebagian Kepala Sebanyak 3 Kali.....	93
Tabel 21	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Sebagian Kepala Sebanyak 3 Kali)	96
Tabel 22	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Daun Telinga Kanan Sebanyak 3 Kali	99
Tabel 23	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Daun Telinga Kanan 3 Kali).....	101
Tabel 24	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Daun Telinga Kiri Sebanyak 3 Kali.....	103
Tabel 25	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Daun Telinga Kiri Sebanyak 3 Kali)	105
Tabel 26	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Kaki Kanan Sebanyak 3 Kali	107

Tabel 27	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Kaki Kanan Sebanyak 3 Kali)	110
Tabel 28	Perolehan Skor Perilaku Membasuh Kaki Kiri Sebanyak 3 Kali	112
Tabel 29	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi (Perilaku Membasuh Kaki Kiri Sebanyak 3 Kali)	114
Tabel 30	Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Berwudhu Melalui Metode Demonstrasi	115



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Niat Wudhu.....	12
Gambar 2 Alur Berpikir	34
Gambar 3 Prosedur Dasar Desain A-B-A.....	39
Gambar 4 Grafik Perolehan Skor Tahap Kondisi Baseline (A1)	53
Gambar 5 Grafik Perolehan Skor Tahap Kondisi Intervensi (B)	56
Gambar 6 Grafik Perolehan Skor Tahap Kondisi Intervensi (A2)	60
Gambar 7 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Melafalkan Bacaan Doa Niat Berwudhu	65
Gambar 8 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Tangan Sampai Pergelangan	69
Gambar 9 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Berkumur kumur Sebanyak 3 kali	73
Gambar 10 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Kedua Lubang Hidung sebanyak 3 kali	77
Gambar 11 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Seluruh Muka Sebanyak 3 Kali	81
Gambar 12 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Tangan Kanan Sebanyak 3 Kali	86

Gambar 13 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Tangan Kiri

Sebanyak 3 Kali 90

Gambar 14 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Sebagian

Kepala Sebanyak 3 Kali 94

Gambar 15 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Daun Telinga

Kanan Sebanyak 3 Kali 100

Gambar 16 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Daun Telinga

Kiri Sebanyak 3 kali 104

Gambar 17 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Kaki Kanan

Sebanyak 3 Kali 108

Gambar 18 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Membasuh Kaki Kiri

Sebanyak 3 Kali 113



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	125
Lampiran 2	Instrumen Meningkatkan Wudhu	126
Lampiran 3	Data Hasil Penelitian	129
Lampiran 4	Komponen Analisis Data	130
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian Universitas	169
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian Sekolah	170
Lampiran 8	Lembar Persetujuan Revisi Setelah SUP	171
Lampiran 9	Daftar Revisi Pembimbing dan Pengaji Seminar Usulan Proposal	172
Lampiran 10	Lembar Saran Dosen Setelah SHP	174
Lampiran 11	Bukti Submit Artikel Skripsi	179
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup	180



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Fadli Sudirman
NIM : 133S153856
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus
Alamat email : Muhamad.fadli.sudirman.6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan kemampuan Berulahku melalui metode demonstrasi
Pada Siswa autis di sekolah Budi Waluyo.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 November 2021.

Penulis

M. Fadli Sudirman

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhamad Fadli Sudirman

No. Registrasi : 1335153856

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
"MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERWUDHU MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA AUTIS DI SEKOLAH BUDI WALUYO."

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Februari hingga Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 4Maret 2021

Pembuat pernyataan



Muhamad Fadli Sudirman