

**GAMBARAN PERILAKU *BULLYING* MAHASISWA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Oleh:**

**Nuralifa Tuzzahra**

**1125150314**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Gambaran Perilaku *Bullying* Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”

Nama Mahasiswa : Nuralifa Tuzzahra  
Nomor Registrasi : 1125150314  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Pembimbing I





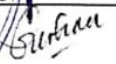


Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi  
NIP. 198304182008122006

Pembimbing II



Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM  
NIP. 195311101979031004

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		22/2-2021.
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23/02/21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Irma Rosalinda, M.Si (Anggota)****		18 Februari 2021
Erik, M.Si (Anggota)		18 Februari 2021

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nuralifa Tuzzahra

NIM : 1125150314

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Gambaran Perilaku Bullying Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2019 sampai dengan bulan Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nuralifa Tuzzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuralifa Tuzzahra  
NIM : 1125150314  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi/ Psikologi  
Alamat email : nuralifat36@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain(.....)

yang berjudul :

**“GAMBARAN PERILAKU *BULLYING* MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2021

Penulis



Nuralifa Tuzzahra

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Hanya Allah, Keluarga dan sahabat yang akan menemani saat senang dan susah.  
Dan semua manusia bisa berencana namun hanya Allah yang akan menentukan  
segalanya”*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah dan Mama tercinta yang memberikan kasih sayang dan dukungan tanpa henti sejak saya lahir hingga detik ini, Suami saya yang tersayang yang banyak membantu segala proses, serta adik-adik saya Diva, Syakila dan Rakha yang menghiasi kehidupan saya dengan penuh kebahagiaan.

**Nuralifa Tuzzahra**

Gambaran Perilaku *Bullying* Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

**Skripsi**

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan perilaku *bullying* mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Tipe penelitian ini berjenis deskriptif kuantitatif. Alat ukur yang digunakan adalah *Bullying Scale* dengan 71 butir item dan 3 dimensi. Data yang dikumpulkan berjumlah 210 responden. Reliabilitas *Bullying Scale* yang dihitung menggunakan aplikasi spss versi 25.0 dengan rumus *Cronbach's Alpha* adalah 0,9 untuk dimensi *bully*, 0.879 untuk dimensi *victim* dan 0,931 untuk dimensi *bystander*. Hasil data penelitian menunjukkan 41 % mahasiswa memiliki kecenderungan berperan sebagai *bully*, 34% sebagai *bystander*, dan 25% sebagai *victim*. Hasil perhitungan *mean* skor bentuk perilaku *bullying* yang paling sering terjadi adalah emosional *bullying*.

Kata kunci: perilaku *bullying*, *bully*, *victim*, *bystander* , mahasiswa

**Nuralifa Tuzahra**

*Description Of The Bullying Behavior Of Students*

*At The University Of State Jakarta*

***Undergraduate Thesis***

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

***ABSTRACT***

*This study aims to describe the bullying behavior of students at the University of State Jakarta. This type of research is descriptive quantitative. The measuring instrument used is the Bullying Scale with 71 items and 3 dimensions. The data collected was 210 respondents. The reliability of the Bullying Scale calculated using the SPSS version 25.0 with the Cronbach's Alpha formula is 0.9 for the bully dimension, 0.879 for the victim dimension and 0.931 for the bystander dimension. The results of the research data show that 41% of students have a tendency to act as bully, 34% as bystander, and 25% as victims. The result of calculating the mean score of the form of bullying behavior that most often occurs is emotional bullying.*

*Keywords: bullying behavior, bully, victim, bystander, students*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, *Allahumma sholli 'ala sayidina muhammadin wa 'ala alihi sayidina Muhammad*. Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapatkan kesempatan untuk menyusun skripsi ini sebagai salah satu fase kehidupan yang harus dilewati. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak akan selesai tanpa bantuan berbahagi pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya selama proses penyusunan.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
2. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, ide dan mendukung serta memotivasi saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah meluangkan waktunya.
4. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing 1 yang terdahulu yang telah memberikan waktu, tenaga, dan ide kepada peneliti dalam proses awal menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dwi Kencana Wulan, , M.Psi. selaku pembimbing akademik peneliti
6. Seluruh dosen Psikologi UNJ yang telah membimbing serta mengerjakan banyak hal selama saya berkuliah di Psikologi UNJ
7. Seluruh karyawan dan staff Psikologi UNJ yang banyak membantu saya dalam proses administrasi perkuliahan
8. Bapak Doni Abdullah dan Ibu Nurhasanah selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan penyusunan



skripsi dan juga Marzah sofi selaku suami peneliti yang telah membantu segala proses dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Diva, Syakila dan Rakha selaku adik peneliti yang telah ikut memberi dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Keluarga besar peneliti yang terus memberikan dorongan dan motivasi agar peneliti tetap menyelesaikan skripnya.
11. Fumiko dewi selaku sahabat dari masa SD yang selalu mendengarkan keluh kesah dan kegalauan peneliti dan Anis Sulis selaku teman semasa perkuliahan yang terus mendukung penulis hingga saat ini.
12. Lizza dan Sintya selaku teman dekat peneliti yang selalu ada waktu saat peneliti ingin menghibur diri.
13. Hasan Bisri Nurfaiz selaku teman sekelas peneliti yang mau membantu peneliti menjawab pertanyaan – pertanyaan mengenai alat ukur.
14. Teman-teman kelas D psikologi 2015 atas kebersamaannya selama di perkuliahan ini
15. Responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk terlibat dalam penelitian ini. Semoga sukses dan sehat selalu Semoga Allah memberikan Anda keberkahan selalu dimana pun Anda berada.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Perilaku Bullying .....	8
2.1.1 Pengertian Perilaku <i>bullying</i> .....	8
2.1.2 Dimensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	9
2.1.3 Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	11
2.1.4 Peran dalam <i>Bullying</i> .....	13
2.1.5 Faktor – Faktor <i>Bullying</i> .....	15

2.1.6	Dampak <i>Bullying</i> .....	17
2.1.7	Alat ukur perilaku <i>bullying</i> .....	18
2.2	Mahasiswa .....	19
2.2.1	Pengertian Mahasiswa .....	19
2.2.2	Perkembangan Mahasiswa.....	19
2.3	Kerangka Konseptual.....	21
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
<b>BAB III</b>	.....	<b>25</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>25</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	25
3.2	Indentifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	25
3.2.1	Indentifikasi Variabel Penelitian .....	25
3.2.2	Definisi Konseptual Perilaku <i>Bullying</i> .....	26
3.2.3	Definisi Oprasional <i>Bullying</i> .....	26
3.3	Populasi dan Sampel .....	26
3.3.1	Populasi .....	26
3.3.2	Sampel.....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5	Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1	<i>Bullying Scale</i> .....	27
3.6	Uji Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1	Uji Validitas.....	33
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	35
3.7	Analisis Data.....	37

<b>BAB IV .....</b>	<b>38</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian .....	38
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	39
4.1.3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas.....	40
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan .....	41
4.2 Prosedur Penelitian.....	42
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	42
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3.1 Kategorisasi Dimensi <i>Bullying</i> .....	44
4.3.2 Statistik Deskriptif Data Perilaku <i>Bullying</i> .....	45
4.4 Pembahasan .....	57
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V.....</b>	<b>59</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Implikasi .....	59
5.3 Saran .....	59
5.3.1 Bagi Universitas.....	59
5.3.2 Bagi Mahasiswa .....	60
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

Lampiran 1 : Instrumen Bullying Scale .....	66
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	67
Lampiran 3 Analisa Deskriptif Statistik.....	71
Lampiran 4 Z-score.....	78



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi <i>Bullying Scale</i> .....	28
Tabel 3.2 Uji Validitas .....	34
Tabel 3.3 Kaidah Reliabilitas .....	36
Tabel 3.4 Uji Coba Reliabilitas.....	36
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia .....	39
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Fakultas .....	40
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Angkatan .....	42
Tabel 4.5 Kategorisasi Peran Perilaku <i>Bullying</i> .....	44
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Dimensi <i>Bully</i> .....	45
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Dimensi <i>Victim</i> .....	46
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Dimensi <i>Bystander</i> .....	48
Tabel 4.9 <i>Mean</i> Skor Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.10 <i>Mean</i> Skor Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4.11 <i>Mean</i> Skor Berdasarkan Fakultas.....	51
Tabel 4.12 <i>Mean</i> Skor Berdasarkan Bentuk – Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	52
Tabel 4.13 Crosstab Jenis Kelamin Dengan Dimensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	53
Tabel 4.14 Crosstab Usia Dengan Dimensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	54
Tabel 4.15 Crosstab Fakultas Dengan Dimensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	55
Tabel 4.16 Crosstab Angkatan Dengan Dimensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Gambar 4.2 Grafik Responden Berdasarkan Usia .....	40
Gambar 4.3 Grafik Responden Berdasarkan Fakultas .....	41
Gambar 4.4 Grafik Responden Berdasarkan Angkatan .....	42
Gambar 4.5 Pesebaran Data Dimensi <i>Bully</i> .....	46
Gambar 4.6 Pesebaran Data Dimensi <i>Victim</i> .....	47
Gambar 4.7 Pesebaran Data Dimensi <i>Bystander</i> .....	49

