

SKRIPSI

**PEMANFAATAN MEDIA *ONLINE* PADA KELOMPOK
BIDANG ILMU MATA KULIAH KEPENDIDIKAN DAN
STRUKTUR**

**(Studi Pada Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknik
Bangunan Universitas Negeri Jakarta)**



**INDAH PERMATALESTARI
5415162126**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media *online* oleh mahasiswa pada mata kuliah kependidikan dan struktur di program studi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ. Penelitian ini dilaksanakan di program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April 2020 sampai dengan bulan September 2020 yang terdiri dari tahap pendahuluan dan tahap pengolahan data.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2017 dan 2018 yang telah melaksanakan mata kuliah struktur maupun pendidikan pada semester genap (112) Tahun Akademik 2019/2020 yang berjumlah 297 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling* sehingga didapatkan sampel sejumlah 160 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan kuisioner. Analisis uji coba instrumen dengan uji validitas dan reliabilitas diperoleh hasil reliabilitas sebesar $r_{hitung} = 0,837$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mata kuliah kependidikan menggunakan lebih banyak media *online* dibandingkan dengan mata kuliah struktur. Intensitas penggunaan media *online* yang paling banyak digunakan adalah *google classroom* dan *whatsapp group* dengan persentase lebih dari 80%. Jenis media *online* yang digunakan pada mata kuliah kependidikan meliputi *google classroom*, *whatsapp group*, *email* dan *quizizz*. Sedangkan pada mata kuliah struktur menggunakan media *online google classroom* dan *whatsapp group* saja. Mahasiswa memanfaatkan media *online* untuk memperoleh referensi atau sumber belajar, sebagai sarana diskusi, mengunduh materi pelajaran dan kemudahan mahasiswa dalam mengakses media *online* dalam kategori baik.

Kata Kunci: Media *Online*, Pembelajaran Daring, Mahasiswa.

ABSTRACT

This study aims to determine the use of online media by students in educational courses and structures in the Building Engineering Education study program UNJ. This research was carried out in the Building Engineering Education study program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220. The research was conducted from April 2020 to September 2020 which consisted of an introductory stage and a data processing stage.

This research is a descriptive study using a survey method. The population of this study were students of the Building Engineering Education study program class of 2017 and 2018 who had implemented structural and educational courses in the even semester (112) of the 2019/2020 Academic Year, a total of 297 students. The sampling technique in this study used cluster random sampling, so that a sample total of 160 students. Data collection using a questionnaire. Analysis of the test instrument with validity and reliability tests obtained reliability results of $r_{\text{count}} = 0.837$.

The results showed that educational courses used more online media than structure courses. In addition, the most widely used online media is google classroom and whatsapp group with a percentage of more than 80%. The types of online media used in educational courses include google classroom, whatsapp group, email and quizizz. Meanwhile, in the structure course, online media only uses google classroom and whatsapp group. Students take advantage of online media to obtain references or learning resources, as a means of discussion, download subject matter and easy students in accessing online media in the good category.

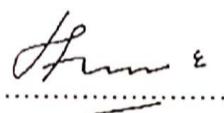

Keywords: Online Media, Online Learning, College Student

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

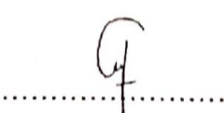
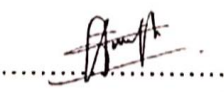
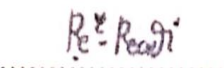
PEMANFAATAN MEDIA *ONLINE* PADA KELOMPOK BIDANG ILMU
MATA KULIAH KEPENDIDIKAN DAN STRUKTUR (STUDI PADA
MAHASISWA DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)

INDAH PERMATA LESTARI

5415162126

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Tuti Iriani, M.Si (Dosen Pembimbing I)		11 Februari 2021
M.Agphin Ramadhan, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		17 Februari 2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Anisah, M.T (Ketua Penguji)		15 Februari 2021
R.Eka Murtinugraha, M.Pd (Penguji I)		10 Februari 2021
Ririt Aprilin S, M. Sc. Eng (Penguji II)		8 Februari 2021

Tanggal Lulus : 27 Januari 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Indah Permata Lestari
No. Reg. 5415162126

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Permatalestari
NIM : 5415162126
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : indahpermatalestari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Media Online Pada Kelompok Bidang Ilmu Mata Kuliah
Kependidikan dan Struktur (Studi Pada Mahasiswa di Prodi Pendidikan
Teknik Bangunan UNS).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

(Indah Permatalestari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul “Pemanfaatan Media *Online* pada Kelompok Bidang Ilmu Mata Kuliah Kependidikan dan Struktur di program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta” dapat terlaksana sesuai dengan harapan. Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Anisah, M.T, selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat, waktu dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Agphin Ramadhan, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan semangat dan waktu bimbingan yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Daryati, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, perhatian dan kepercayaan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini.
5. Alm. Bapak Hasmi dan Ibu Nurhayati selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan do'a yang tiada henti-hentinya.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dari segi materi maupun penulisan. Segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak akan diterima dengan senang hati sebagai bentuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca serta bagi program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Januari 2021

Penyusun,



Indah Permatalestari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Media <i>Online</i>	7
2.1.2 Jenis-jenis Media <i>Online</i>	11
2.1.3 Pemanfaatan Media <i>Online</i>	12
2.1.4 Mata Kuliah Bidang Studi.....	19
2.1.5 Program studi Pendidikan Teknik Bangunan.....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	28

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1	Populasi	28
3.2.2	Sampel	29
3.3	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	30
3.3.1	Definisi Konseptual	30
3.3.2	Definisi Operasional	30
3.4	Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	31
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.5.1	Kisi-Kisi Instrumen	33
3.5.2	Pengujian Validitas	36
3.5.3	Pengujian Reliabilitas	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data	39
3.7	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Data	44
4.1.1	Deskripsi Data Responden Berdasarkan Angkatan	44
4.1.2	Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.3	Deskripsi Data Responden Berdasarkan Mata Kuliah	45
4.2	Hasil Penelitian	45
4.2.1	Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Intensitas Mahasiswa Menggunakan Media <i>Online</i>	46
4.2.2	Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Sumber Belajar Mahasiswa Dalam Menggunakan Media <i>Online</i>	51
4.2.3	Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Tempat Mahasiswa Berdiskusi Dengan Dosen Maupun Mahasiswa Lainnya	52
4.2.4	Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Tempat Mahasiswa Mengunduh Materi Pelajaran Yang Diperlukan	53
4.2.5	Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Kemudahan Mahasiswa Dalam Mengakses Media <i>Online</i>	54
4.2.6	Analisis <i>Crosstab</i>	56
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Keterbatasan Penelitian	70
5.3 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119



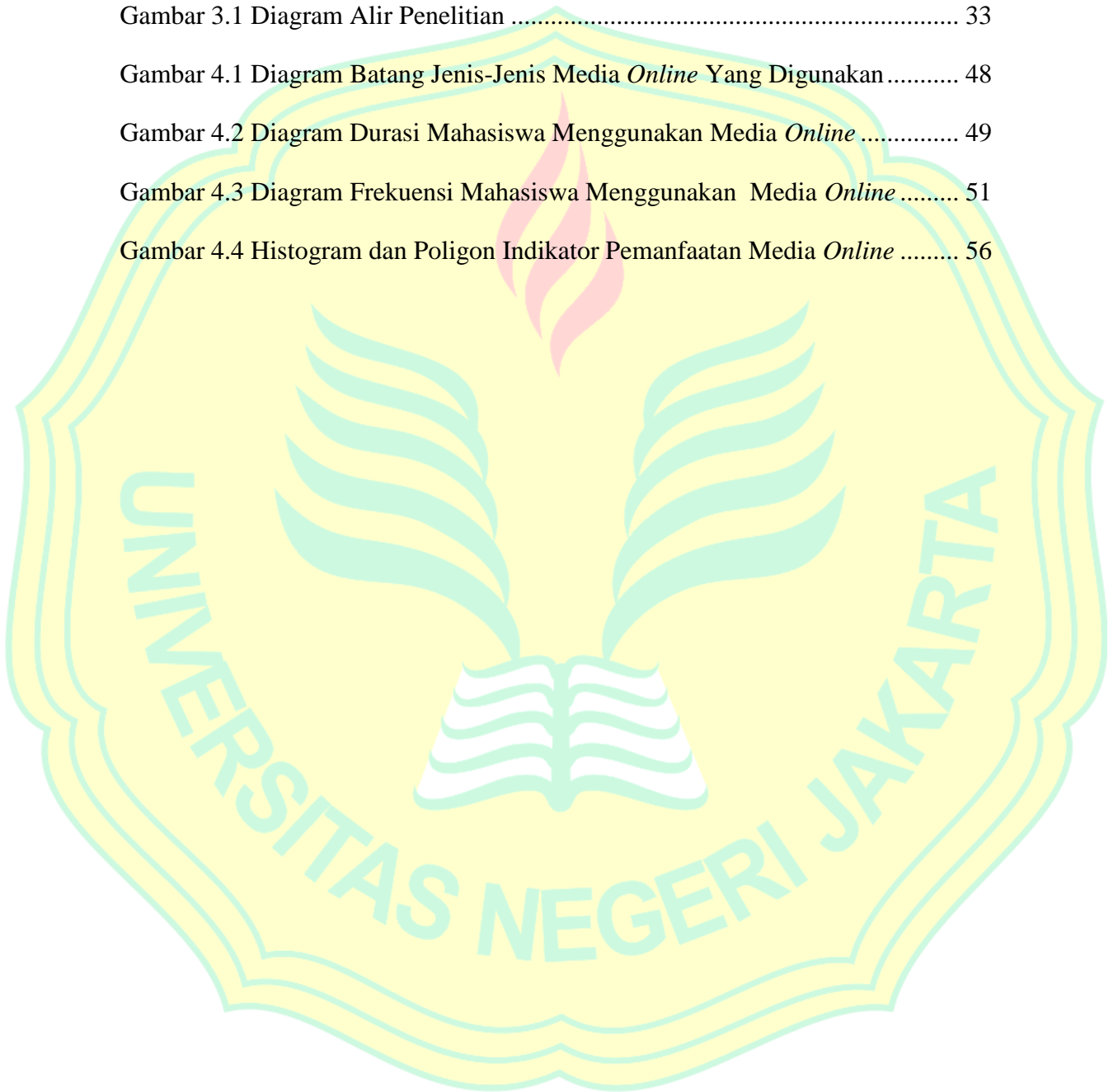
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan	19
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	28
Tabel 3.2 Perhitungan Jumlah Sampel	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	33
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Pemanfaatan Media <i>Online</i>	34
Tabel 3.5 Indikator Jenis- Jenis Media <i>Online</i>	35
Tabel 3.6 Indikator Durasi Penggunaan Media <i>Online</i>	35
Tabel 3.7 Indikator Frekuensi Penggunaan Media <i>Online</i>	36
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai Reliabilitas	38
Tabel 3.9 Rincian Penilaian Instrumen	40
Tabel 3.10 Kategori Skor Penilaian	42
Tabel 3.11 Kategori Hasil Perhitungan Persentase	42
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	44
Tabel 4.2 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.3 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Mata Kuliah	45
Tabel 4.4 Persentase Jenis-Jenis Media <i>Online</i> Pada Mata Kuliah Kependidikan	46
Tabel 4.5 Persentase Jenis-Jenis Media <i>Online</i> Pada Mata Kuliah Struktur	47
Tabel 4.6 Persentase Durasi Mahasiswa Menggunakan Media <i>Online</i>	49
Tabel 4.7 Persentase Frekuensi Mahasiswa Menggunakan Media <i>Online</i>	50
Tabel 4.8 Persentase Indikator Sumber Belajar Mahasiswa Dalam Menggunakan Media <i>Online</i>	51
Tabel 4.9 Persentase Indikator Tempat Mahasiswa Berdiskusi Dengan Dosen	
Maupun Mahasiswa Lainnya	53
Tabel 4.10 Persentase Indikator Tempat Mahasiswa Mengunduh Materi Pelajaran	

Yang Diperlukan	54
Tabel 4.11 Persentase Indikator Kemudahan Mahasiswa Dalam Mengakses	
Media <i>Online</i>	55
Tabel 4.12 Analisis <i>Crosstab</i> Intensitas Penggunaan Media <i>Online</i>	57
Tabel. 4.13 Analisis <i>Crosstab</i> Tahun Angkatan – Sumber Belajar	57
Tabel 4. 14 Analisis <i>Crosstab</i> Tahun Angkatan – Forum Diskusi	58
Tabel 4. 15 Analisis <i>Crosstab</i> Tahun Angkatan – Unduh Materi.....	59
Tabel 4. 16 Analisis <i>Crosstab</i> Tahun Angkatan – Kemudahan Mengakses	59
Tabel 4.17 Analisis <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin – Sumber Belajar	60
Tabel 4.18 Analisis <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin – Forum Diskusi	60
Tabel 4.19 Analisis <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin – Unduh Materi.....	61
Tabel 4.20 Analisis <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin – Kemudahan Mengakses	61
Tabel 4.21 Analisis <i>Crosstab</i> Mata Kuliah – Sumber Belajar	62
Tabel 4.22 Analisis <i>Crosstab</i> Mata Kuliah – Forum Diskusi	63
Tabel 4.23 Analisis <i>Crosstab</i> Mata Kuliah – Unduh Materi	63
Tabel 4.24 Analisis <i>Crosstab</i> Mata Kuliah – Kemudahan Mengakses.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran <i>Online</i>	8
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Jenis-Jenis Media <i>Online</i> Yang Digunakan	48
Gambar 4.2 Diagram Durasi Mahasiswa Menggunakan Media <i>Online</i>	49
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Mahasiswa Menggunakan Media <i>Online</i>	51
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Indikator Pemanfaatan Media <i>Online</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Studi Pendahuluan.....	77
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	87
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	90
Lampiran 5. Data Skor Mentah Hasil Kuisisioner.....	93
Lampiran 6. Proses Perhitungan Data Penelitian Per Indikator.....	98
Lampiran 7. Deskriptif Statistik.....	103
Lampiran 8. Analisis Crosstab Intensitas Penggunaan Media <i>Online</i>	106
Lampiran 9. Penentuan Jumlah Sampel Berdasarkan Tabel Isaac & Michael ...	118

