

DAFTAR PUSTAKA

- A.Sukrillah, IA Ratnamulyani, A. K. (2017). Pemanfaatan Media Sosial Melalui Whatsapp Group Fei Sebagai Sarana Komunikasi. *Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Djuanda Bogor*, 2(2), 32. <https://doi.org/10.24036/ld.v2i2.3525>
- Abdul Syukur, I. (2014). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 200. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i2.138>
- Ambar Utari, A. Z. F. (2018). *Jenis-Jenis Media Cyber* [Institut Agama Islam Negeri]. https://www.academia.edu/37534438/JENISJENIS_MEDIA_CYBER
- Anonim. (2020). *Media Pembelajaran Online*. Www.Duniapendidikan.Co.Id. <https://duniapendidikan.co.id/pembelajaran/>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnesi, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran *Online – Offline* Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran; Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran Edisi ke-2 Revisi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dedi Irawan, S.Kom., M. T. . (2017). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Dhull, I., & Sakshi, M. (2017). *Online learning. Quality in Primary Care*, 3(8). <https://doi.org/10.4324/9780429355097-7>
- Diana, D. (2016). Studi Deskriptif Tentang Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 3, 77–88. <https://doi.org/10.33557/jurnalmatrik.v18i1.400>
- Dr. E. Mulyasa, M. P. (2011). Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan. *PT. Remaja Rosdakarya*.
- Ferdiana, S. (2020). *Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya selama Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19)*. 1(1), 5–12.
- Fidhyallah, N. F. (2020). Diskusi *Online* Pembelajaran Jarak Jauh. Www.Youtube.Com. <https://youtu.be/MpPB7nzZQko>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada

Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>

Harususilo, Y. E., & Kompas.com. (2020). *4 Alternatif Pengganti Nilai Uji Kompetensi SMK*. *Www.Kompas.Com*. <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/edukasi/read/2020/04/05/181038771/4-alternatif-pengganti-nilai-uji-kompetensi-smk>

Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78–86. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3019>

I Gusti Bagus Gantih Sukmaraga. (2018). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dan Materialisme Pada Remaja. In *Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.

Iftakhar Shampa. (2016). Google classroom: What works and how? *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 12–18.

kompasiana.com. (2020a). *5 Platform Learning Management System*. *Www.Kompasiana.Com*. <https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/sarah33150/5e30f5db097f3606f64e5902/5-platform-learning-management-system>

kompasiana.com. (2020b). *Mewabahnya Virus Corona Berdampak terhadap Dunia Pendidikan di Indonesia*. *Www.Kompasiana.Com*. <https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/qoniaturzakiyah16062888/5e89fe1ed541df281350ad13/mewabahnya-virus-corona-covid-19-berdampak-terhadap-dunia-pendidikan-di-indonesia>

Kristiyanti, M. (2010). Internet Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Majalah Ilmiah INFORMATiKA Vol. 1 No. 1, Januari 2010*, 1. <https://doi.org/10.30998/prossnp.v1i0.29>

Lidyana, V., & detik.com. (2020). *Curhat Driver Online, Pusing Penghasilan Seret Gara-Gara Corona*. *Www. Detik.Com*. <https://m.detik.com/finance/berita-ekonomi-bisnis/d-4959848/curhat-driver-online-pusing-penghasilan-seret-gara-gara-corona>

Marganingsih, A. (2016). *Penerapan Integrasi Metode Pembelajaran Hypnoteaching Dan Multiple Intelligence Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Di Stkip Persada Khatulistiwa Sintang*. <https://doi.org/http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPE>

Maulana, T. L. R. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020a). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Corona Y/Rus D/Sease (Covid-L9) Pada Satuan Pendidikan*.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020b). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. 1–3.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Nadia. (2020). *Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online pada era covid-19*. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 155–165. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Peraturan Menteri Kesehatan. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*.
- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp dalam Media Pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 38–45. <https://doi.org/10.5120/ijca2018918256>
- Prawiradilaga, D. S., Ariani, D., & Handoko, H. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan. Elearning*. Jakarta: Kencana.
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. . (2016). *Media Pembelajaran* (PT. RajaGr).
- Puspita, M. (2013). Pemanfaatan E-mail sebagai Media atau Perantara Pengiriman Tugas. *Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://sites.google.com/site/elearningpp09/e-learning/pemanfaatan-email-sebagai-media-dan-perantara-pengirim-tugas>
- Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2(2), 139–147.
- Rahmani, A. P. C., & Wibawa, B. M. (2017). Analisis Deskriptif dan Tabulasi Silang pada Konsumen Produk Kosmetik Kategori Merek Mewah : Studi Kasus 6 Universitas di Kota Surabaya. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(2). <https://doi.org/10.12962/j23373520.v6i2.25662>
- Reflianto, S. (2018). *PENDIDIKAN DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Romli, A. S. M. (2012). *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*.

Bandung : Nuansa Cendikia.

- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A. dan R. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sejati, N. D. R. I. (2011). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik)*. Universitas Negeri Semarang.
- Sentosa, S. T. (2018). *Hubungan Antara Intensitas Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Kejuruan . (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Ft Unj)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 2(4), 313–323. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektornik (E-learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Unswagati*, 1(2), 82–96. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/download/21/20>
- Siregar, E. & H. N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Steffi Adam, M. T. S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 No 2(ISSN 2337-8794), 78–90.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyanto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Cetakan Ke)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunartono. (2020). *Kebijakan Pembelajaran Daring & Merdeka Belajar Mulai Disorot*. Jogjapolitan.Harianjogja.Com.<https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2020/07/26/510/1045418/kebijakan-pembelajaran-daring-merdeka-belajar-mulai-disorot>
- Susetyo, B. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syafruddin. (2017). Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 63–73. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.1384>

Universitas Negeri Jakarta. (2016). *Buku Pedoman Akademik 2016/2017 Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: UNJ.

Universitas Negeri Jakarta. (2020). *Surat Edaran tentang Upaya Peningkatan Kewaspadaan dan Pencegahan terhadap Penyebaran COVID-19 di Lingkungan Universitas Negeri Jakarta dan Labschool*.

Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 498–502.

