

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH ALAM CENDEKIA BOGOR**



Oleh:

SHIDQI LUTHFIR RAHMAN

1445163242

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum Berbasis Pendidikan
Karakter di Sekolah Alam Cendekia Bogor

Nama Mahasiswa : Shidqi Luthfir Rahman

Nomor Induk Mahasiswa : 1445163242

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Senin, 11 Januari 2021

Dosen Pembimbing I





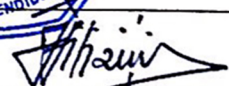
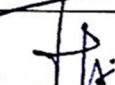
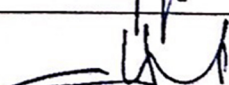
Prof. Dr. Bedjo Sujanto
NIP. 195103161987031001
Tanggal : 10 Februari 2021

Dosen Pembimbing II



Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001
Tanggal : 10 Februari 2021

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		04-02-21
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota Penguji I)****		07-02-21
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Anggota Penguji II)****		03-02-21

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH ALAM CENDEKIA BOGOR

(2021)

SHIDQI LUTHFIR RAHMAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kurikulum berbasis pendidikan karakter yang diselenggarakan Sekolah Alam Cendekia Bogor, khususnya dari proses penyusunan perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi. Metoda penelitian yang digunakan adalah deskriptif, dengan teknik pengumpulan data terdiri dari pengamatan, studi dokumentasi dan wawancara. Responden (informan) terdiri dari kepala sekolah, direktur sekolah, guru, dan orang tua siswa. Data yang terkumpul dianalisis melalui koding dan reduksi data, penyajian data, data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data, digunakan triangulasi sumber, metode, dan teori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum berbasis pendidikan karakter diterapkan di Sekolah Alam Cendekia Bogor yakni, (1) Perencanaan kurikulum berbasis pendidikan karakter melihat dari kurikulum akhlak, kurikulum kepemimpinan, dan keterampilan berfikir; Menyusun kurikulum dengan melakukan rapat kerja dan membuat tim manajemen yang terdiri dari beberapa sub bagian; Perencanaan pembelajaran selama satu semester, dibuat melalui *lesson plan*, dikerucutkan menjadi *weekly plan* yaitu perencanaan selama satu pekan. (2) Pelaksanaan kurikulum berbasis pendidikan karakter dengan cara mengintegrasikan konten pendidikan karakter yang telah dirumuskan ke dalam mata pelajaran serta dalam kegiatan yang diprogram atau direncanakan; Implementasi pendidikan karakter dalam kegiatan sehari-hari di sekolah berupa pembiasaan dan keteladanan; serta membangun komunikasi serta kerjasama antar sekolah dengan orang tua siswa. (3) Evaluasi kurikulum berbasis pendidikan karakter dilakukan melalui evaluasi program per pekan, evaluasi proses, dan evaluasi hasil per tahun.

Kata Kunci: Manajemen kurikulum, pendidikan karakter

CURRICULUM MANAGEMENT BASED ON CHARACTER EDUCATION IN CENDEKIA SCHOOL BOGOR

(2021)

SHIDQI LUTHFIR RAHMAN

ABSTRACT

This study aims to describe the character education-based curriculum organized by the Alam Cendekia Bogor School, especially from planning preparation, implementing evaluation. The research method used is descriptive, with data study techniques, observation, documentation study and interviews. Respondents (informants) consist of school principals, school directors, teachers, and parents of students. The collected data were analyzed through coding and data reduction, data presentation, data and retrieval. To test the validity of the data, triangulation of sources, methods and theories was used. The results showed that the implementation of the character education-based curriculum at the School of Alam Cendekia Bogor, (1) The planning of the character education-based curriculum looked at the moral curriculum, leadership curriculum, and thinking skills; Compiling a curriculum by holding work meetings and creating a management team consisting of several subsections; Learning planning for one semester, made through lesson plans, is reduced to a weekly plan, namely planning for one semester. (2) Implementation of character education-based curriculum by integrating character education content that has been formulated into subjects as well as in programmed or planned activities; Implementation of character education in daily activities at school in the form of habits and role models; As well as building communication and cooperation between schools with parents of students. (3) Character education-based curriculum evaluation is carried out in an annual evaluation, evaluation, and evaluation program.

Keywords: Curriculum management, character education



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shidqi Luthfir Rahman
NIM : 1445163242
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : shidqiluthfir@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah
Alam Cendekia Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

(Shidqi Luthfir Rahman)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shidqi Luthfir Rahman
No. Registrasi : 1445163242
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Manajemen Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Alam Cendekia Bogor**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2020 - Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar

Jakarta, Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Shidqi Luthfir Rahman
NIM 1445163242

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah penyusun dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian dengan judul “Manajemen Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Alam Cendekia Bogor”. Penyusunan proposal penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang akhir skripsi.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan proposal ini teruntuk kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Prof. Dr. Bedjo Sujanto selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan tenaga, waktu dan pikiran dalam rangka membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan proposal ini.

5. Bapak Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah meluangkan tenaga, waktu dan pikiran dalam rangka membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan proposal ini.
6. Kepala Sekolah dan seluruh staf di Sekolah Alam Cendekia Bogor yang dengan senang hati telah menerima saya untuk melakukan penelitian.
7. Segenap dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penyusun.
8. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah membantu dan memotivasi dalam rangka penyelesaian penyusunan proposal penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan program studi S1 Manajemen Pendidikan yang telah memberikan motivasi, saran dan bantuan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan. Oleh karenanya, penyusun mengharapkan saran dan kritik agar proposal penelitian dapat diterapkan saat penelitian berlangsung.

Jakarta, Februari 2021



Shidqi Luthfir Rahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pendidikan Karakter	11
B. Konsep Manajemen Kurikulum.....	20
C. Perencanaan Kurikulum	23
D. Pelaksanaan Kurikulum.....	27
E. Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum	32
F. Penelitian yang Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	45
B. Tempat dan Tahapan Penelitian	45
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	52

G. Pemeriksaan Keabsahan Data	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Temuan Penelitian.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
RIWAYAT PENULIS.....	355



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran 35

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Alam Cendekia 58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Pedoman Penelitian.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Agenda Penelitian.....	91
Lampiran 2 : Pedoman Penelitian.....	96
Lampiran 3 : Kisi-kisi Wawancara.....	97
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 5 : Pedoman Observasi.....	103
Lampiran 6 : Pedoman Studi Dokumentasi.....	104
Lampiran 7 : Catatan Lapangan.....	105
Lampiran 8 : Hasil Wawancara.....	121
Lampiran 9 : Klasifikasi Data.....	178
Lampiran 10 : Reduksi Data.....	305
Lampiran 11 : Lesson Plan Sekolah.....	316
Lampiran 12 : Laporan Kegiatan Sekolah.....	325
Lampiran 13 : Rapot Siswa.....	330
Lampiran 14 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	350
Lampiran 15 : Perizinan Penelitian.....	353