

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS FABEL DENGAN  
STRATEGI STRATTA BAGI SISWA KELAS VII**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Imtitsalul Lathifah  
No. Registrasi : 2115164310  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan Strategi

Stratta bagi siswa SMP Kelas VII

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



**Dra. Sri Suhita, M.Pd**  
NIP. 195706181981032002

Pembimbing Metodologi



**Edi Puryanto, M.Pd**  
NIP. 197203052006041002

Penguji Ahli Materi



**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP. 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



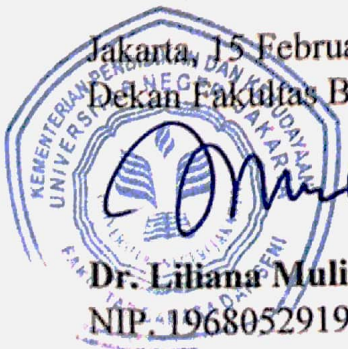
**Etsa Purbarani, M.Pd.**  
NIP. 199202012019032028

Ketua Penguji



**Dra. Sri Suhita, M.Pd**  
NIP. 195706181981032002

Jakarta, 15 Februari 2021  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.**  
NIP. 19680529199303200

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Imtitsalul Lathifah  
No. Registrasi : 2115164310  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan  
Strategi Strartta bagi Siswa Kelas VII*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 7 Januari 2021



Siti Imtitsalul Lathifah

2115164310



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Imtitsalul Lathifah  
NIM : 2115164310  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : Siti.imtitsalul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan Strategi Stratta bagi Siswa Kelas VII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2021

Penulis

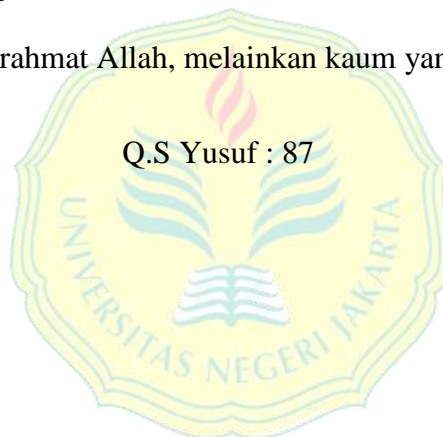
  
( Siti Imtitsalul Lathifah )

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Moh. Darul Islam dan Ibu Siti Fatonah yang telah memberikan saya dukungan dengan penuh kasih sayang, senantiasa memotivasi dan membimbing dengan penuh kesabaran.

### **MOTTO**

...dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Siti Imtitsalul Lathifah, 2021.** *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan Strategi Stratta bagi Siswa Kelas VII.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks fabel dengan strategi stratta bagi siswa kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan strategi stratta dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Strategi stratta ialah strategi yang dinilai cocok untuk diimplementasikan pada materi kesastraan termasuk pada materi teks fabel ini. Strategi stratta terdiri dari beberapa langkah yaitu tahap penjelajahan, tahap interpretasi, dan rekreasi. Subjek dalam penelitian ini melibatkan 18 siswa kelas VII SMP Negeri 5 Jakarta. Tahap analisis dilakukan dengan mewawancarai guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Jakarta. Tahap desain dilakukan dengan merancang bahan ajar berdasarkan hasil analisis atau wawancara. Tahap pengembangan dilakukan dengan memvalidasi bahan ajar dengan para ahli dan merevisi bahan ajar. Tahap implementasi dilakukan dengan meminta respons kepada siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan melalui pertanyaan-pertanyaan mengenai bahan ajar. Tahap evaluasi dilakukan berdasarkan hasil implementasi dengan siswa dan merevisi kembali sehingga menjadi bahan ajar yang layak. Bahan ajar yang dikembangkan menggunakan strategi stratta yang terdiri dari tiga tahap yaitu penjelajahan atau pengenalan tentang teks fabel, interpretasi mengenai isi teks fabel, dan rekreasi teks fabel dengan imajinasi siswa. Bahan ajar yang sudah divalidasi oleh para ahli memiliki nilai rata-rata 3,76 oleh ahli materi, dan 3,84 oleh ahli pembelajaran. Hasil rata-rata dari ahli materi dan pembelajaran termasuk ke dalam kategori “Cukup valid”. Kemudian bahan ajar yang telah divalidasi akan melalui melalui tahap evaluasi oleh siswa dengan tiga tahap yaitu uji *one to one*, *small group*, dan *field test*. Pada uji *one to one* rata-rata hasil respons siswa mendapat skor 4,37 yang masuk dalam kategori “Sangat baik”, uji *small group* rata-rata hasil respons siswa mendapat skor 4,3

yang masuk dalam kategori “Sangat baik”, dan uji *field test* rata-rata hasil respons siswa mendapat skor 4,25 yang masuk dalam kategori “Sangat baik”. Berdasarkan hasil validasi dan hasil respons siswa tersebut, bahan ajar yang dikembangkan ini dinyatakan layak untuk digunakan.

**Kata kunci:** Teks fabel, pengembangan, bahan ajar, stratta, ADDIE



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## Abstract

**Siti Imtitsalul Lathifah**, 2021. *Development of Fable Text Teaching Materials with Stratta Strategies for Class VII Students. Thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.*

This study aims to develop fable text teaching materials with strategic strategies for grade VII junior high school students. This study uses a Stratta strategy with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Stratta strategy is a strategy that is considered suitable to be implemented in literary material, including this fable text material. Stratta strategy consists of several steps, namely the exploration stage, the interpretation stage, and the recreation stage. The subjects in this study involved 18 grade VII students of SMP Negeri 5 Jakarta. The analysis stage was carried out by interviewing Indonesian language teachers at SMP Negeri 5 Jakarta. The design stage is carried out by designing teaching materials based on the results of the analysis or interviews. The development stage is carried out by validating teaching materials with experts and revising teaching materials. The implementation stage is carried out by asking students to respond to the teaching materials developed through questions about teaching materials. The evaluation stage is carried out based on the results of implementation with students and revising it so that it becomes a proper teaching material. The teaching material developed uses the Stratta strategy which consists of three stages, namely the exploration or introduction of the fable text, interpretation of the contents of the fable text, and recreation of the fable text with students' imaginations. Teaching materials that have been validated by experts have an average score of 3.76 by material experts and 3.84 by learning experts. The average results of the material and learning experts fall into the "Fairly valid" category. Then the validated teaching materials will go through the evaluation stage by students with three stages, namely the one to one test, small group, and field test. In the one to one test the average student response results got a score of 4.37 which was included in the "Very good" category, the small group test the



average student response results got a score of 4.3 which was included in the "Very good" category, and the test The average field test results of the students' responses got a score of 4.25 which falls into the "Very Good" category. Based on the results of the validation and the results of the student's responses, the teaching materials developed were declared fit for use.

**Keywords:** Fable text, development, teaching materials, Stratta, ADDIE



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan hidayah, nikmat, serta pertolongan yang begitu besar. Salawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, manusia mulia yang dimuliakan oleh Yang Mahamulia. Pada akhirnya, skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

Peneliti menyadari, dengan selesainya penulisan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari banyak pihak, terutama dosen pembimbing yang telah mendorong untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Perhargaan ini diberikan kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dra. Sri Suhita, M.Pd, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dan memberikan saran dengan sabar serta ketulusan selama proses penulisan skripsi.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Bapak Edi Puryanto, M.Pd, yang dengan kesabarannya senantiasa membimbing penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dan memberikan saran serta masukan selama proses penulisan skripsi.
3. Dewan penguji ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. dan ibu Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah menguji skripsi saya dan meluluskan saya.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr.

Siti Ansoriyah, M.Pd, yang telah memberikan berbagai informasi dan memberikan perhatian kepada mahasiswa agar bisa lulus.

5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, canda, tawa, dan segala bentuk motivasi yang diberikan selama perkuliahan.
6. Seluruh staf dan karyawan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan administratif selama perkuliahan.
7. Validator ahli materi, Ibu Rahmah Purwahidah, S.Pd, M.Hum. yang telah memberikan masukan yang mendukung terhadap bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti, serta memberikan semangat agar bisa cepat menyelesaikan skripsi.
8. Validator ahli pembelajaran, Ibu Suharyanti, S.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Jakarta yang telah memberikan saran dan masukan terhadap bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti.
9. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang terlibat dalam kebutuhan analisis bahan ajar, diantaranya Ibu Suharyanti, S.Pd., dan Ibu Fasihatul Zanah, S.Pd., yang telah membantu peneliti dalam pengisian lembar analisis kebutuhan bahan ajar.
10. Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada Bapak Bahrudin, S.Pd., M.M, selaku kepala SMP Negeri 5 Jakarta yang telah memberikan izin untuk PKM dan penelitian untuk skripsi.
11. Teruntuk kedua orang tua peneliti yang selalu mendoakan di setiap sujudnya, tak pernah kenal lelah dalam menyemangati, dan memberikan dukungan agar

cepat selesai dalam penulisan skripsi.

12. Teruntuk teman-teman 4 PB 2 angkatan 2016 yang selalu bersama menemani lika-liku perkuliahan, memberi banyak kenangan, kegembiraan, tangis, tawa, semua telah dirasakan bersama.
13. Teruntuk ke-7 wanita-wanita tangguh yang saya sayangi yaitu Alma, Veni, Diasti, Saniyyah, Nurul, Ayu, Annisa yang selalu memberikan keceriaan, selalu menemani dalam kegundahan, selalu bersama di setiap momen apapun, tempat diskusi asik di malam hari, dan lain sebagainya. Kenangan dan momen bersama dengan kalian tak akan pernah dilupakan. Semoga setelah perkuliahan ini berakhir, kita tetap menjaga silaturahmi dan tetap menjaga komunikasi di grup “*gallants girl*”.

Semoga amal baik yang telah dilakukan akan dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2021

Siti Imtitsalul Lathifah

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan .....	12
2.2 Hakikat Bahan Ajar.....	20
2.3 Hakikat Strategi Stratta.....	26
2.4 Hakikat Teks Fabel .....	29
2.5 Penelitian yang Relevan.....	35
2.6 Kerangka Berpikir.....	37
2.7 Rancangan Bahan Ajar Teks Fabel dengan Strategi Stratta.....	38

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	40
3.4 Metode Penelitian.....	41
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Pengembangan Bahan Ajar.....	50
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	50
4.1.2 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar .....	53
4.1.3 Hasil Pengembangan Bahan Ajar .....	54
4.2 Hasil Telaah Pakar dan Uji Coba Produk .....	60
4.2.1 Hasil Telaah Pakar .....	60
4.2.2 Hasil Uji Coba Pakar.....	64
4.3 Hasil Akhir Pengembangan Bahan Ajar .....	69
4.4 Pembahasan.....	69
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Implikasi .....	76
5.3 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Materi dan Ahli Pembelajaran .....	44
Tabel 3.2 Penilaian Respons Kelayakan pada Siswa .....	45
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Ahli Materi dan Ahli Pembelajaran .....	46
Tabel 3.4 Tabel Pengonversian Skor .....	47
Tabel 3.5 Pedoman Pengonversian Skor.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Respons Siswa .....	48
Tabel 4.1 Tabel Hasil Validasi oleh Validator Ahli Materi.....	60
Tabel 4.2 Tabel Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran .....	62
Tabel 4.3 Tabel Instrumen Hasil Respons Siswa <i>One to One</i> .....	64
Tabel 4.4 Tabel Instrumen Hasil Respons Siswa <i>Small Group</i> .....	66
Tabel 4.5 Tabel Instrumen Hasil Respons Siswa <i>Field Test</i> .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE .....	14
Gambar 2.2 Peta Konsep Model ADDIE .....	19
Gambar 2.3 Peta Konsep Strategi Stratta .....	29
Gambar 3.1 Instrumen Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Peta Konsep Rancangan Bahan Ajar.....	55
Gambar 4.2 Contoh Materi Bahan Ajar .....	56
Gambar 4.3 Contoh Teks Fabel dalam Bahan Ajar .....	57
Gambar 4.4 Contoh Teks Fabel dalam Bahan Ajar .....	57
Gambar 4.5 Contoh Fabel dalam Bentuk Komik.....	58
Gambar 4.6 Contoh Sampul Bahan Ajar.....	59
Gambar 4.7 Contoh Tugas Individu dan Tugas Kelompok .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
Materi Ajar Teks Fabel untuk Kelas VII dengan Strategi stratta.....	94