

**PERBEDAAN KESEHATAN MENTAL REMAJA AKHIR  
DI PROVINSI DKI JAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19  
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Perbedaan Kesehatan Mental Remaja Akhir di Provinsi DKI Jakarta Selama Pandemi COVID-19 Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua”

Nama Mahasiswa : Miftahurrozaq  
Nomor Registrasi : 1801617082  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 28 Januari 2021

Pembimbing I

Mira Ariyani, Ph.D  
NIP. 197512012006042001

Pembimbing II

Vinna Ramadhany Sy, M.Psi  
NIDK. 8812680018

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		24/02/2021
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23/02/21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Anggota)****		18 Februari 2021
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)		18 Februari 2021

Catatan:

\*Dekan FPPSi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Miftahurrozaq

Nomor Registrasi : 1801617082

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Perbedaan Kesehatan Mental Remaja Akhir di Provinsi DKI Jakarta Selama Pandemi COVID-19 Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada tanggal 2 Januari 2021 sampai dengan tanggal 16 Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftahurrozaq  
NIM : 1801617082  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi  
Alamat email : rozaq9824@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Kesehatan Mental Remaja Akhir di Provinsi DKI Jakarta Selama Pandemi COVID-19 Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

(Miftahurrozaq)  
nama dan tanda tangan

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahurrozaq

NIM. : 1801617082

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbedaan Kesehatan Mental Remaja Akhir di Provinsi DKI Jakarta Selama Pandemi COVID-19 Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 22 Januari 2021

Yang Menyatakan



Miftahurrozaq

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

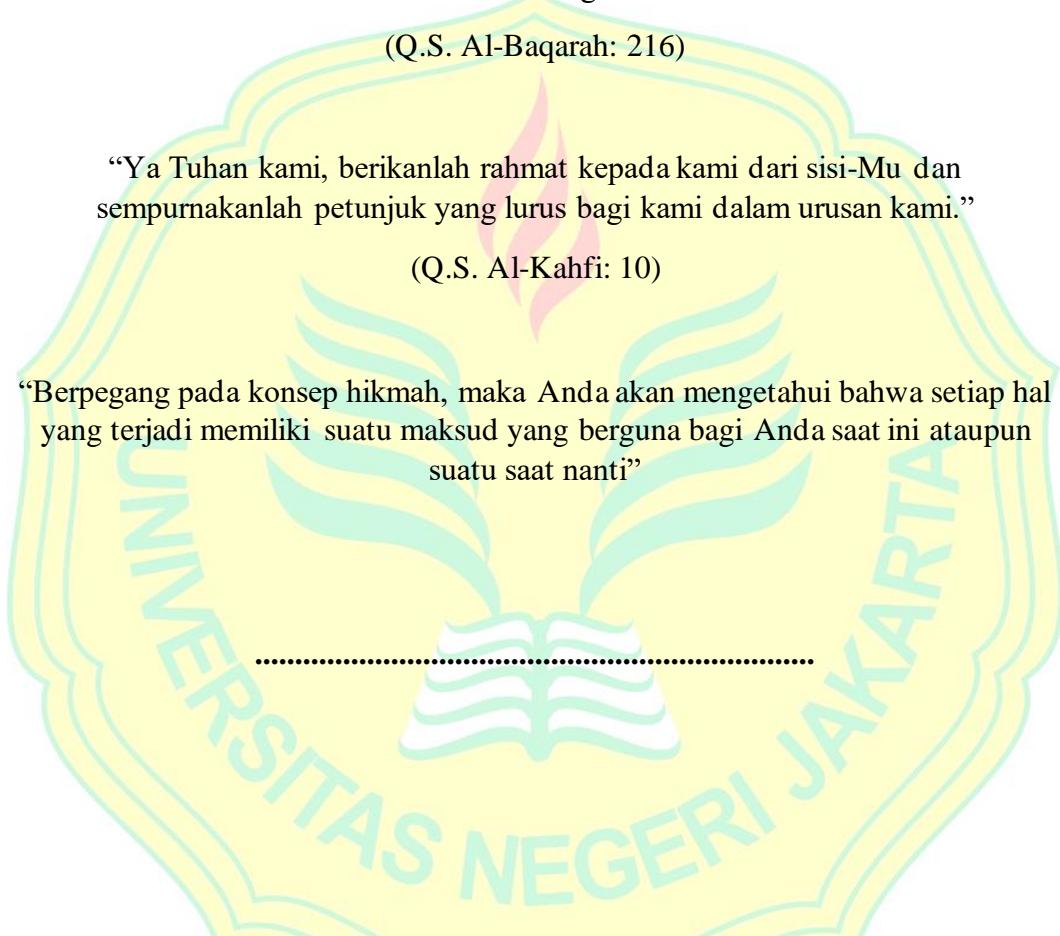
“Boleh jadi kamu tidak menyukai sesuatu padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

“Ya Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah petunjuk yang lurus bagi kami dalam urusan kami.”

(Q.S. Al-Kahfi: 10)

“Berpegang pada konsep hikmah, maka Anda akan mengetahui bahwa setiap hal yang terjadi memiliki suatu maksud yang berguna bagi Anda saat ini ataupun suatu saat nanti”



Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang telah merawat dan membesarkan saya hingga bisa menjadi seperti sekarang ini, untuk keluarga saya yang telah mendukung dan memberikan banyak pelajaran berharga.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada teman-teman dekat saya yang menjadi *support system* serta tempat berbagi suka dan duka.

## **MIFTAHURROZAQ**

### **PERBEDAAN KESEHATAN MENTAL REMAJA AKHIR DI PROVINSI DKI JAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19 DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta 2021

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kesehatan mental remaja akhir di provinsi DKI Jakarta selama pandemi COVID-19 ditinjau dari pola asuh orang tua. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 140 remaja berusia 18-21 tahun yang berdomisili di DKI Jakarta selama pandemi COVID-19. Pengambilan data dilakukan menggunakan kuesioner daring. Instrumen yang digunakan adalah *Mental Health Inventory-18* (MHI-18) dari Veit & Ware untuk mengukur kesehatan mental dan instrumen *Parenting Styles* dari Gafoor & Kurukkan untuk mengukur pola asuh orang tua. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis komparatif dengan pendekatan statistika *non-parametrik* yang diukur menggunakan uji *Kruskal-Wallis*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kesehatan mental remaja akhir di Jakarta selama pandemi COVID-19 ditinjau dari pola asuh orang tua dengan nilai  $p = 0,002 < 0,05$ . Pola asuh yang menunjukkan perbedaan signifikan adalah antara pola asuh kedua orang tua otoritatif-otoritatif dengan pola asuh pengabaian-pengabaian dengan nilai signifikansi 0,001.

Kata kunci: Kesehatan mental, pola asuh orang tua, pandemi COVID-19

**MIFTAHURROZAQ**

**DIFFERENCES IN MENTAL HEALTH OF LATE ADOLESCENTS IN DKI JAKARTA PROVINCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN TERMS OF PARENTING STYLES**

*Thesis*

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education*

*State University of Jakarta, 2021*

**ABSTRACT**

*This study aims to differences in mental health of late adolescents in DKI Jakarta Province during the COVID-19 pandemic in terms of parenting styles. This study used a quantitative method with 140 respondents aged 18-21 years who lived in DKI Jakarta during the COVID-19 pandemic. Data were collected using an online questionnaire. The instruments used were the Mental Health Inventory-18 (MHI-18) from Veit & Ware to measure mental health and the Parenting Styles instrument from Gafoor & Kurukkan to measure parenting styles. The analysis techniques used is comparative analysis with non-parametric statistical approach which measured using Kruskal-Wallis test. The result of this study indicated that there are differences in mental health of adolescents in Jakarta during the COVID-19 pandemic in terms of parenting styles with  $p$  value =  $0,002 < 0,05$ . The significant difference in parenting styles is between the parenting styles of the two authoritative-authoritative parents with the neglect-neglect parenting with a significance value of 0,001.*

*Keywords:* *Mental health, parenting styles, COVID-19 pandemic*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, kekuatan, dan kelancaran kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Kesehatan Mental Remaja Akhir di Jakarta Selama Pandemi COVID-19 Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua”.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengakui bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan meluangkan waktunya untuk membimbing selama penggerjaan skripsi ini.
5. Ibu Vinna Ramadhany Sy, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan, kritik dan masukan, serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan selama penggerjaan skripsi ini.
6. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu peneliti seperti memberikan informasi perkuliahan, bimbingan setiap awal semester, dan dukungan selama peneliti berkuliahan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

7. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, kak Rahmadianty Gazadinda, M.Sc, dan ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi, serta kak Asyifa Mumtaza, S.Psi yang telah memberikan izin penggunaan instrumen dalam penelitian ini.
8. Orang tua, ibu Siti Mayanih tercinta yang selalu memberikan dukungan dan menjadi motivasi peneliti untuk terus berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
9. Teman-teman kelompok bimbingan, yaitu Tazkia, Sissy, dan Ananta yang selalu saling *support* dan membantu sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Komunitas Muslim Psikologi khususnya para BPH yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada peneliti.
11. Teman-teman dari grup “Kaum Adu Nasib”, yaitu Tegar, Suci, Sonia, Citra, Yasmin, Shafa Berliani, Rangga, Monic, Ragil Mega, dan Safira yang senantiasa memberikan dukungan dan menjadi teman diskusi.
12. Teman SMK yaitu Fate, Isakiwit, Chatrin, dan Rizkika yang memberikan peneliti dorongan agar bisa terus melanjutkan skripsi hingga selesai.
13. Yekti dan Lathifa yang menjadi tempat peneliti berkeluh kesah selama penyusunan skripsi.
14. Chairunnisa, Maura, dan Fachrurozzy yang selalu mendorong peneliti untuk mengambil skripsi dan menyelesaikannya.
15. Teman-teman lainnya yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan masukan dari pembaca sangat diharapkan dan berguna demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan mengenai kesehatan mental dan pola asuh orang tua bagi para pembaca.

Jakarta, 22 Januari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	7
1.3    Batasan Masalah .....	7
1.4    Rumusan Masalah .....	8
1.5    Tujuan Penelitian .....	8
1.6    Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1    Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2    Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1    Kesehatan Mental.....	10
2.1.1    Definisi Kesehatan Mental .....	10
2.1.2    Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesehatan Mental .....	12
2.1.3    Ciri-Ciri Individu yang Sehat Mental.....	12
2.1.4    Paradigma Kesehatan Mental.....	13
2.1.5    Dimensi Kesehatan Mental .....	15
2.2    Pola Asuh .....	15
2.2.1    Definisi Pola Asuh .....	15
2.2.2    Jenis-Jenis Pola Asuh .....	16
2.2.3    Dimensi Pola Asuh.....	17

2.2.4	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	19
2.3	Remaja Akhir .....	21
2.3.1	Definisi Remaja Akhir .....	21
2.3.2	Perkembangan Remaja.....	22
2.3.3	Konflik Masa Remaja.....	23
2.3.4	Karakteristik Remaja Akhir .....	24
2.4	Pandemi COVID-19.....	25
2.5	Keterkaitan Antara Kesehatan Mental pada Remaja Akhir Selama Pandemi COVID-19 dengan Pola Asuh Orang Tua .....	25
2.6	Kerangka Berpikir.....	27
2.7	Hipotesis.....	29
2.8	Hasil Penelitian Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>34</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	34
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	35
3.2.1	Definisi Variabel .....	35
3.2.1.1	Variabel Dependen .....	35
3.2.1.2	Variabel Independen.....	35
3.2.2	Definisi Konseptual.....	36
3.2.2.1	Definisi Konseptual Kesehatan Mental .....	36
3.2.2.2	Definisi Konseptual Pola Asuh Orang Tua .....	36
3.2.3	Definisi Operasional.....	36
3.2.3.1	Definisi Operasional Kesehatan Mental .....	36
3.2.3.2	Definisi Operasional Pola Asuh Orang Tua .....	36
3.3	Subjek Penelitian.....	37
3.3.1	Populasi .....	37
3.3.2	Sampel.....	37
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1.1	Instrumen Kesehatan Mental.....	39
3.4.1.2	Teknik Skoring Instrumen Kesehatan Mental .....	40
3.4.1.3	Tujuan Pembuatan Instrumen Kesehatan Mental.....	41
3.4.1.4	Teori Instrumen Kesehatan Mental .....	41

3.4.1.5	Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	42
3.4.1.6	Teknik Skoring Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	43
3.4.1.7	Tujuan Pembuatan Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	43
3.4.1.8	Teori Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	43
3.5	Analisis Data .....	44
3.5.1	Analisis Deskriptif.....	44
3.5.2	Uji Statistik.....	44
3.5.3	Uji Normalitas .....	44
3.5.4	Uji Homogenitas .....	45
3.5.5	Uji Perbedaan .....	45
3.5.6	Hipotesis Statistik.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>	
4.1	Gambaran Responden/Subjek Penelitian .....	46
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	46
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	48
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Kondisi Sosial Ekonomi .....	50
4.2	Prosedur Penelitian .....	51
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	51
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	52
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian .....	53
4.3.1	Variabel Kesehatan Mental .....	53
4.3.1.1	Data Deskriptif Kesehatan Mental .....	53
4.3.1.2	Kategorisasi Kesehatan Mental .....	54
4.3.1.3	Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	56
4.3.1.4	Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Kondisi Sosial Ekonomi .....	57
4.3.2	Variabel Pola Asuh Orang Tua .....	58
4.3.2.1	Data Deskriptif Pola Asuh Orang Tua.....	58
4.3.2.2	Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua .....	59
4.3.2.3	Gambaran Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	63

4.3.2.4	Gambaran Kesehatan Mental Remaja Akhir Berdasarkan Kelompok Pola Asuh Kedua Orang Tua .....	65
4.3.3	Uji Normalitas .....	65
4.3.4	Uji Homogenitas .....	67
4.3.5	Uji Hipotesis.....	67
4.4	Pembahasan.....	70
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>	
5.1.	Kesimpulan .....	74
5.2.	Implikasi.....	74
5.3.	Saran.....	75
5.3.1.	Bagi Remaja .....	75
5.3.2.	Bagi Orang Tua .....	75
5.3.3.	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>103</b>	



## **DAFTAR TABEL**

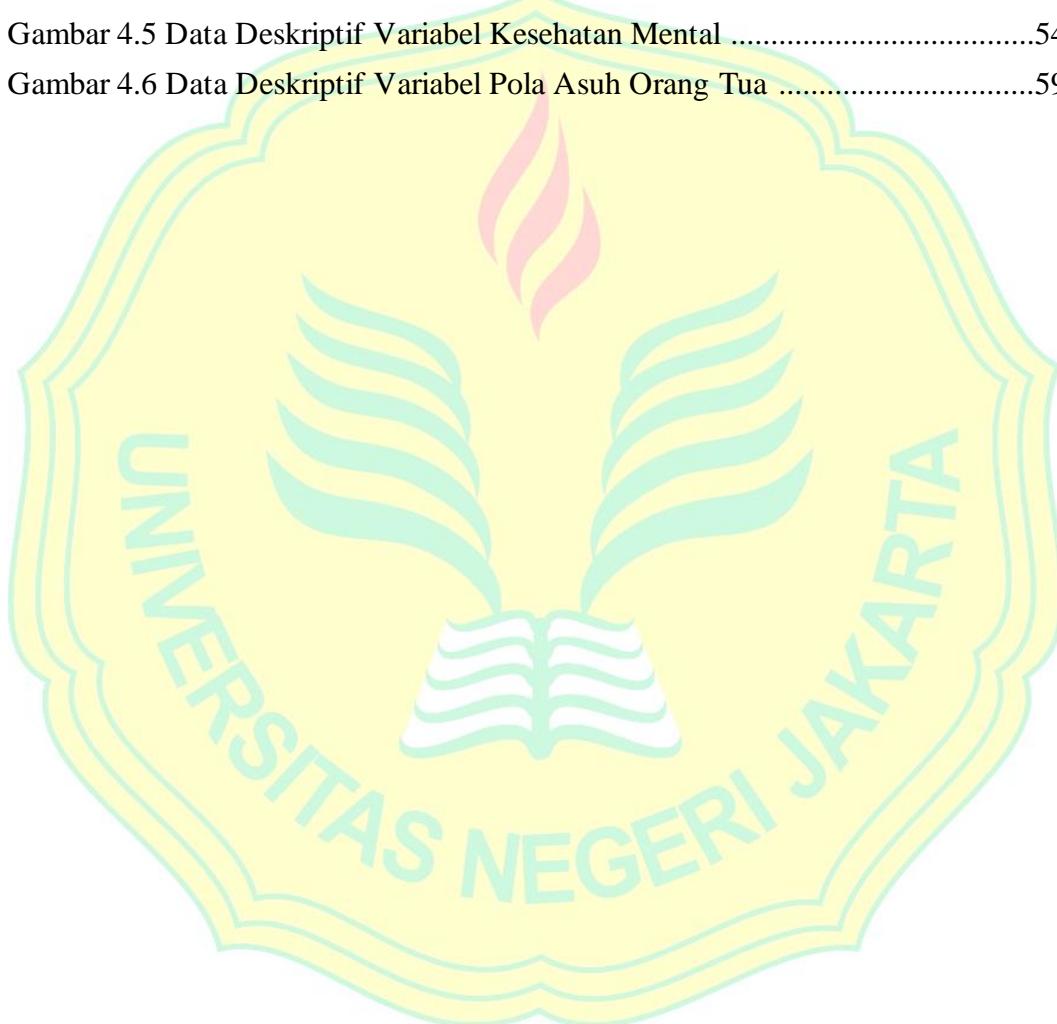
Tabel 2.1 Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua .....	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kesehatan Mental.....	40
Tabel 3.2 Teknik Skoring Instrumen Kesehatan Mental.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	42
Tabel 3.4 Teknik Skoring Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	43
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	46
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu .....	48
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah .....	49
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Kondisi Sosial Ekonomi .....	50
Tabel 4.6 Data Deskriptif Kesehatan Mental .....	53
Tabel 4.7 Rumusan Kategori Kesehatan Mental .....	55
Tabel 4.8 Kategorisasi Kesehatan Mental .....	55
Tabel 4.9 Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Usia .....	56
Tabel 4.10 Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.11 Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin ..	57
Tabel 4.12 Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Kondisi Sosial Ekonomi ..	58
Tabel 4.13 Data Deskriptif Pola Asuh Orang Tua .....	58
Tabel 4.14 Kriteria Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua .....	60
Tabel 4.15 Acuan Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua.....	60
Tabel 4.16 Kategorisasi Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	61
Tabel 4.17 Kelompok Pola Asuh Orang Tua .....	61
Tabel 4.18 Kelompok Pola Asuh Kedua Orang Tua.....	63
Tabel 4.19 Gambaran Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu.....	64
Tabel 4.20 Gambaran Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah .....	64
Tabel 4.21 Gambaran Kesehatan Mental Remaja Akhir Berdasarkan Kelompok Pola Asuh Kedua Orang Tua.....	65

Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas .....	67
Tabel 4.24 Hasil Uji Hipotesis .....	68
Tabel 4.25 Tabel Perbandingan Berpasangan .....	68



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	47
Gambar 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Gambar 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	49
Gambar 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Kondisi Sosial Ekonomi .....	50
Gambar 4.5 Data Deskriptif Variabel Kesehatan Mental .....	54
Gambar 4.6 Data Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang Tua .....	59



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian .....	83
Lampiran 2. Data Demografi Subjek Penelitian .....	90
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Deskriptif Variabel Kesehatan Mental dan Pola Asuh Orang Tua .....	91
Lampiran 4. Hasil Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	93
Lampiran 5. Hasil Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Kondisi Sosial Ekonomi .....	95
Lampiran 6. Hasil Gambaran Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua .....	95
Lampiran 7. Hasil Gambaran Kesehatan Mental Remaja Akhir Berdasarkan Kelompok Pola Asuh Kedua Orang Tua .....	96
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas .....	99
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas .....	99
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis.....	100
Lampiran 11. Hasil Perbandingan Berpasangan .....	100