

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Produk yang dihasilkan dalam pengembangan ini adalah buku panduan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Produk ini dikembangkan untuk dijadikan salah satu referensi dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) khususnya untuk para Guru SD Negeri Tangerang 4. Pengembangan produk dalam pengembangan ini mengacu pada model Rowntree. Model Rowntree memiliki tiga tahapan, diantaranya yaitu, Tahap Perencanaan, Tahap Persiapan Penulisan dan yang terakhir tahap penyuntingan.

Diawali dengan tahap perencanaan, yaitu yang harus dilakukan adalah menganalisis karakteristik calon pengguna buku panduan. Untuk mengetahui karakteristik pengguna, pengembang melakukan wawancara dengan koordinator kurikulum dan 3 orang guru tentang kondisi guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Lalu merumuskan tujuan umum dan tujuan khusus serta menyusun garis besar isi materi apa saja untuk dimuatkan dalam buku panduan. Berikutnya pengembang menentukan media, merencanakan pendukung belajar apa yang digunakan, serta mempertimbangkan bahan ajar yang ada.

Tahap pengembangan selanjutnya ada yang harus dipersiapkan yaitu mempertimbangkan apa saja yang akan menjadi hambatan dalam melakukan pengembangan ini. Penulisan gagasan yang disajikan harus dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran dan memuatkan beberapa contoh-contoh yang terkait dalam isi materi buku panduan tersebut. Ilustrasi juga penting untuk dimasukkan kedalam buku panduan tersebut agar pengguna dalam mempelajari buku tersebut tidak merasa jenuh. Buku panduan yang akan dicetak berukuran A5 yang cukup efisien dan praktis untuk dibawa.

Tahap terakhir dalam pengembangan ini adalah tahap penulisan penyuntingan. Tahap ini melakukan pengkajian ulang atas garis besar isi materi apa saja yang sudah ditulis sehingga disatukan kedalam draft, dimana nantinya dalam pengisian materis yang ada didalam draft masih ada beberapa kekeurangan maka harus ada tambahan isi materi agar sesuai dengan tujuan dibuatnya buku panduan ini. Tata letak grafis dan gambar dalam buku panduan pengembang juga terus memeriksa apa saja yang kurang dan apa saja yang harus dihapus. Ujicoba dilakukan dengan metode evaluasi formatif dengan melibatkan ahli dan pengguna. Ujicoba dilakukan dengan menggunakan kuisioner terbuka.

Berdasarkan ujicoba yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini:

- Riview ahli materi yaitu Perbaiki Masukan atau saran sesuai dengan catatan yang ada dalam buku panduan dan Terlalu banyak gambar ilustrasi yang dapat mengganggu isi buku panduan itu sendiri.
- Review ahli media pembelajaran menyatakan bahwa Buku Panduan ini bagus dan layak untuk digunakan bagi Guru.
- Ujicoba *face-to-face* yang melibatkan lima orang Guru di SD Negeri Tangerang 4 menyatakan bahwa buku panduan ini sudah cukup jelas dari segi isi, bahasa yang digunakan serta contoh Dalam penyusunan RPP sebaiknya pengisian alokasi waktu mohon tidak diisi “1 hari” namun dirubah sesuai dengan jumlah jam ngajar kita yang sebenarnya.

Dengan demikian berdasarkan tahapan pengembangan produk dan ujicoba produk yang telah digunakan, dapat disimpulkan bahwa produk buku panduan memiliki standar kelayakan yang baik dan dapat digunakan untuk Guru SD Negeri Tangerang 4 dalam menyusun RPP.

B. Saran

Pengembang sangat menyadari bahwa produk ini masih jauh dikatakan untuk layak dalam referensi guru dalam menyusun RPP. Sehingga tetap ingin melakukan perbaikan dalam produk ini agar ketika guru mempelajari buku ini dan menjadikan buku panduan ini sebagai

acuan dalam menyusun RPP akan lebih bagus hasil RPP yang telah disusun. Berikut ini adalah sasaran yang dapat dipertimbangkan:

1. Bagi Guru di SD Negeri Tangerang 4, agar dapat dijadikan acuan dalam menyusun RPP agar isi materi yang dihasilkan lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
2. Bagi pengembang selanjutnya, agar dapat mencari referensi yang lebih banyak dan materi pendukung lainnya. Dan harus memperhatikan sumber-sumber dan hambatan yang mungkin ada selama proses pengembangan.

