

**PENERAPAN METODE *CIRC* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
(STUDI LITERATUR)**



APRIENTINA

7526167231

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENERAPAN METODE *CIRC* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
(STUDI LITERATUR)**



APRILENTINA

7526167231

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PENERAPAN METODE *CIRC* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
(STUDI LITERATUR)

Aprilentina
Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pada kenyataannya kemampuan membaca pemahaman siswa masih rendah karena siswa merasa cepat bosan dalam proses belajar. Makalah ini memaparkan mengenai penerapan metode *CIRC* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Metode ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang diperoleh melalui studi literatur. Menurut beberapa literatur dan penelitian yang dilakukan mengenai penerapan metode *CIRC*, terjadi peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa. Penerapan metode *CIRC* dapat dikatakan sangat berhasil dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci : Metode *CIRC*, Membaca Pemahaman.

*APPLICATION OF THE CIRC METHOD TO IMPROVE STUDENT'S READING
COMPREHENSION SKILLS
(LITERATURE STUDY)*

Aprilentina
Basic Education

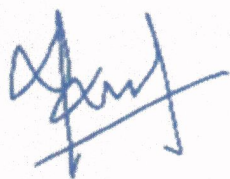
ABSTRACT

In fact, students' reading comprehension ability is still low because students get bored quickly in the learning process. This paper describes the application of the CIRC method to improve students' reading comprehension skills. This method is used to improve students' reading comprehension skills. This study uses a qualitative approach obtained through literature studies. According to some literature and research conducted on the application of the CIRC method, there is an increase in students' reading comprehension. The application of the CIRC method can be said to be very successful in improving students' reading comprehension skills.

Keyword : CIRC Method, Reading Comprehension.

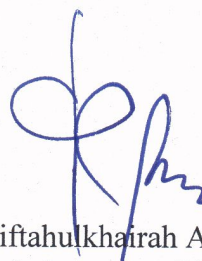
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL**

Pembimbing I



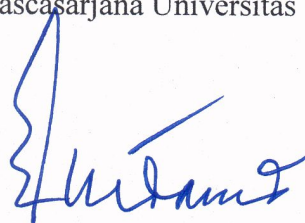
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
Tanggal: 6 Agustus 2019

Pembimbing II



Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum
Tanggal: 6 Agustus 2019

Mengetahui,
Koordinator Program Magister
Pendidikan Dasar
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

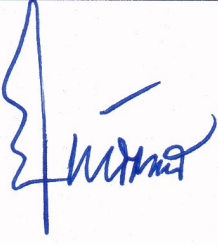
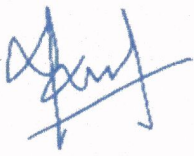


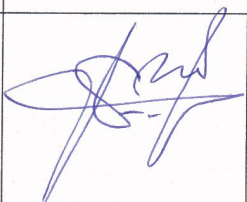


Erry Utomo, M.Ed., Ph.D
Tanggal: 6 Agustus 2019

Nama : Aprilentina
No. Registrasi : 7526167231
Angkatan : 2016

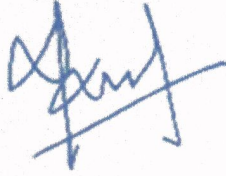
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL

NAMA : Aprilentina
No. Registrasi : 7526167231
Program Studi : Pendidikan Dasar

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Koordinator Prodi)		22/04/2020
2.	Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Pembimbing I)		20/04/2020
3.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum (Pembimbing II)		20/04/2020
4.	Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd (Penguji)		20/04/2020
5.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Penguji)		20/04/2020

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Prof. Dr. Fañrurrozi, M.Pd
Tanggal: 10 Agustus 2020

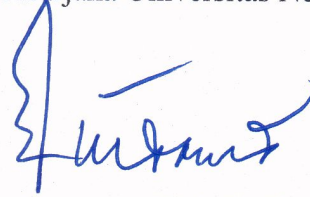
Pembimbing II



Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum
Tanggal: 10 Agustus 2020

Mengetahui,

Koordinator Program Magister
Pendidikan Dasar
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

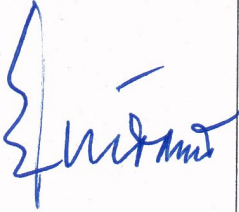

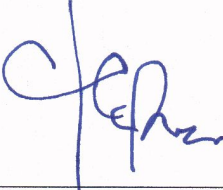




Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.
Tanggal: 12 Agustus 2020

Nama : Aprilentina
No. Registrasi : 7526167231
Angkatan : 2016

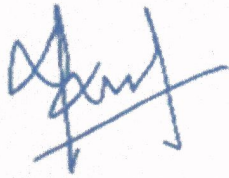
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Aprilentina
No. Registrasi : 7526167231
Program Studi : Pendidikan Dasar

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		17/12/2020
2.	Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Pembimbing I)		16/12/2020
3.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum (Pembimbing II)		16/12/2020
4.	Dr. Herlina, M.Pd (Penguji)		4/12/2020
5.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Penguji)		4/12/2020

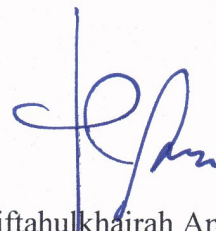
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
Tanggal : 16 Desember 2020

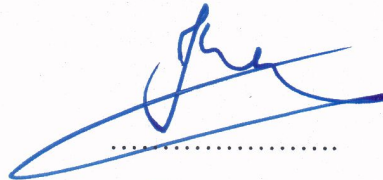
Pembimbing II



Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum
Tanggal : 16 Desember 2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹

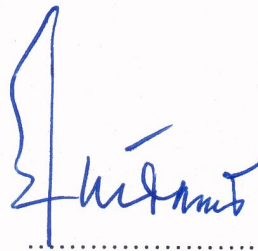


(Tanda tangan)

15-2-2021

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

15 Februari 2021

(Tanggal)

Nama : Aprilentina
No. Registrasi : 7526167231
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2016/2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Aprilentina
NIM : 7526167231
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 5 April 1993
Program : Magister/~~Doktor~~
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~ dengan judul “Penerapan Metode CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Studi Literatur)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Februari 2021
Yang menyatakan,



Aprilentina
NIM 7526167231

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilentina
No Registrasi : 7526167231
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana UNJ
Jenis karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

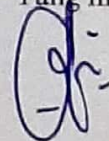
“Penerapan Metode CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Studi Literatur).”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 5 Februari 2021

Yang menyatakan,



(Aprilentina)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprilentina
NIM : 7526167231
Fakultas/Prodi : Pasca sarjana / Pendidikan Dasar
Alamat email : aprilentina05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Metode CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca
Pemahaman Siswa (Studi Literatur).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Februari 2021

Penulis

(Aprilentina)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah diberikan kepada peneliti, atas kesehatan dan hikmat hingga sampai hari ini peneliti mampu berjuang tanpa henti untuk menyusun Tesis ini. Tesis dengan judul “Penerapan Metode CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Studi Literatur)” disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar akademik Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (PPs UNJ).

Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada Prof. Dr. Fachrurozi, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I dan Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum, selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini dengan baik.

Ungkapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana UNJ serta Bapak Erry Utomo, M. Ed., Ph.D., Ketua Program Studi Pendidikan Dasar PPs UNJ yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan amanah akademik di prodi ini hingga akhir.

Penulisan Tesis ini juga tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dari orangtua tercinta yaitu Bapak Firman Rajagukguk dan Ibu Dorlan Saragih serta adik tercinta Ferdinan Rogabetta. Terima kasih atas motivasi dan doa yang diberikan kepada peneliti dalam meraih mimpi. Terima kasih juga kepada teman-teman Dikdas angkatan 2016 terlebih Kelas B Non Reguler atas kebersamaannya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik maupun saran yang membangun bagi peneliti dapat diterima dengan tangan terbuka. Pada akhirnya peneliti berharap Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya bagi para guru dan rekan mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan serta kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti,

Aprilentina



ACKNOWLEDGEMENT

Praise and thanksgiving are offered for the presence of God Almighty that has been given to researchers, for health and wisdom until today researchers are able to fight without stopping to compile this Thesis. The thesis entitled "Application Of The CIRC Method To Improve Student's Reading Comprehension Skills (Literature Study)" was prepared as one of the requirements to get an academic degree in Master of Education (M.Pd) in the Jakarta State University Postgraduate Program (PPs UNJ).

The researcher expressed gratitude to Prof. Dr. Fachrurozi, M.Pd, as the first Supervisor and Dr. Miftahulkhairah Anwar, M. Hum, as the second Supervisor who have taken the time to guide researchers in completing this Thesis well.

Thank you also the researcher conveyed to Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, as the Director of the UNJ Postgraduate Program and Mr. Erry Utomo, M. Ed., Ph.D., Chair of the PPs UNJ Basic Education Study Program who have provided opportunities for researchers to complete the academic mandate in this study program to the end.

The writing of this thesis will also not be resolved without the support of my beloved parents, Mr Firman Rajagukguk and Mrs. Dorlan Saragih and my beloved brother Ferdinan Rogabetta. Thank you for the motivation and prayer given to the researchers in achieving dreams. Thank you also to the 2016 Elementary Education friends, especially Dikdas Class B NR for time together.

The researcher realized that this Thesis was far from perfect. Therefore, all forms of criticism and suggestions that build for researchers can be accepted with open arms. In the end, the researcher hopes that this thesis can be useful for all parties who read it, especially for teachers and fellow students in order to improve the quality of education and the quality of learning in elementary schools.

Jakarta, February 2021

Researcher,
Aprilentina



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	viii
Pernyataan Orisinalitas	ix
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	x
Kata Pengantar	xi
<i>Acknowledgement.</i>	xiii
Daftar Isi	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Lampiran.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian	8
G. Kebaruan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman	11
1. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman	11
a. Pengertian Kemampuan	11
b. Pengertian Membaca Pemahaman	12
c. Tujuan Membaca Pemahaman	13
d. Aspek-aspek Membaca Pemahaman	14
e. Tingkat Kemampuan Membaca Pemahaman.....	14
f. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	16
g. Langkah-langkah Membaca Pemahaman	16
2. Kemampuan Membaca Pemahaman	17
B. Hakikat Metode Pembelajaran <i>Cooperative</i> <i>Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran CIRC.....	18
2. Fokus Utama dari Metode Pembelajaran (CIRC)	19
3. Ciri-ciri Metode Pembelajaran <i>Cooperative Integrated</i> <i>Reading and Composition (CIRC)</i>	19
4. Unsur-unsur Metode Pembelajaran <i>Cooperative Integrated</i> <i>Reading Composition</i>	19
5. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Cooperative</i> <i>Integrated Reading and Composition</i>	21
6. Kelebihan Metode Pembelajaran CIRC	21
C. Penelitian Relevan	22
D. Kerangka Teoretik	23

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	25
	A. Desain Penelitian	25
	B. Metode Penelitian	25
	C. Definisi Operasional	26
	D. Instrumen Penelitian	27
	E. Jenis dan Sumber Data	30
	F. Teknik Pengumpulan Penelitian	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
	A. Hasil Analisis.....	33
	B. Pembahasan	36
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	43
	A. Simpulan.....	43
	B. Rekomendasi	43
	Daftar Pustaka.....	44



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Alur kerangka berpikir24



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Pemetaan Literatur Artikel Ilmiah Metode CIRC33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman Depan Literatur Artikel Ilmiah Penerapan Metode <i>CIRC</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	47
Lampiran 2 Hasil Uji Turnitin.....	77
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup.....	92

