

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, F. Z. (n.d.). *Peningkatan kemampuan membaca pemahaman isi cerita anak melalui penggunaan metode circ pada siswa kelas v sd negeri serangan*. 273– 277.
- Afifuddin, & Saebani, B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alwasilah, A. C. (2009). *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Anggia, V., Ariawan, N., Utami, N. T., Pendidikan, J., Sekolah, G., Dasar, J. P., & Indonesia, U. P. (2018). *Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar melalui implementasi model circ berbantuan media cetak*. 1(2), 95– 104.
- Arikunto, S. (2002a). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bloom. (2003). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Dafit, F. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 1, 87–100.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Donal, A., & Niati, B. (n.d.). *The Effect of Cooperative Integrated Reading Composition ( CIRC ) on Students ' Reading Comprehension of Essay at English Study Program of University of Pasir Pengaraian*. 978–979.
- Dwiarno, P. A. (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas III SDN Sumberbening 4 Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi Melalui Teknik CIRC*. 42–53.
- Febriyanto, B. (2016). *Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman*. 2(2).
- Gusviani, W. S. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman... – Winda Sri Gusviani*. 2(1), 10–22.
- Kamdideh, Z. (2019). *The Effects of ' Reciprocal Teaching of Reading ' and ' Cooperative Integrated Reading and Composition ' on the Reading Comprehension of Iranian EFL Intermediate Students*. 9(9), 1111–1117.
- Kurniawati, R. (2013). *Membaca , Kecepatan Membaca, Pemahaman Bacaan, Kemampuan Membaca Siswa Kelas XII SMA di Surabaya* .
- Liani Niliawati, Ruswandi Hermawan, & A. R. R. (2018). *Penerapan Metode Circ ( Cooperative Integrated Reading and Composition ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III(1), 23–24.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1981). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: CA: Sage Publications, Inc.
- Moleong, L. . (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. C. U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Orasindo.
- Negeri, S. D., Brebes, K., & Tengah, J. (2016). *PENINGKATAN*

*KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING ( CIRC )* Sutirto. 1(4), 58–65.

- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Cara Meningkatkan Kemampuan Membaca?* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PEMAHAMAN*.
- Nusa, P., & Lisnawati, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Penelitian, J., Pendidikan, A., Ningrum, Y., Kristin, F., Guru, P., Dasar, S., ... Pemahaman, K. M. (2019). *E d u k a s i*. 11(1), 43–54.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahma, D., & Ginting, B. (2017). *The Implementation of Cooperative Integrated Reading and Composition Strategy to Improve the Students ' Ability in Reading Comprehension*. 104(Aisteel), 113–117.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Safitri, D. A., & Ngaisah, S. (2018). *PENGARUH METODE CIRC ( COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI CERITA*. 10(1), 75–84.
- Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simbolon, N., & Khoiri, C. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. 1(1), 56–66.
- Sinaga, A. M., & Hadiati, S. (2001). *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Singaraja, S. M. P. N., Dewi, L. C. R., Putrayasa, I. B., & Darmayanti, I. A. (2017). *PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ( CIRC ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS DISKUSI PADA SISWA KELAS VIII . 4. (2)*.
- Slavin. (2008). *Cooperative Learning: theory, research and practice (Buku Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktek)*. Bandung: Nusa Media.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBANTUAN MEMBACA PEMAHAMAN*. 2(1), 71–81.
- Sugianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan(Kompetensi dan*

- Praktiknya*). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyatmi. (2000). *Membaca I*. Surakarta: UNS Press.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Syaifurrohman, A., Tahir, M., & Patekkai, I. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Membaca Cerita Fiksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Siswa Kelas IV SDN 2 Terpencil Eeya Kecamatan Palasa*. 6(7).
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahab, R. (2008). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.
- Yudasmini, N. M., Marhaeni, A. A. I. N., Jampel, N., Studi, P., Pendidikan, E., & Pascasarjana, P. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Memahami Bacaan Gugus Buruan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.5194/acpd-9-26265-2009>

