

**MANAJEMEN KURIKULUM  
SD ASSHODRIYAH ISLAMIC SCHOOL**



**Oleh:**

**RESSTA DWIKI RUCHIANDREAN  
1445162622  
Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

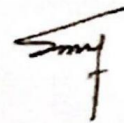
**Judul Skripsi** : Manajemen Kurikulum SD Asshodriyah Islamic School  
**Nama Mahasiswa** : Ressta Dwiki Ruchiandean  
**Nomor Registrasi** : 1445162622  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan  
**Tanggal Ujian** : Rabu, 03 Februari 2021

Pembimbing I




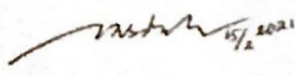



**Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M. Pd.**  
 NIP. 19510316.198703.1.001  
 Tanggal: 17-02-2021

Pembimbing II



**Dr. Supadi, M. Pd.**  
 NIP. 19640303.200604.1.001  
 Tanggal: 17-02-2021

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		23-02-2021
Dr. Anan Sutisna M.Pd (Wakil Penanggung jawab)**		23-02-2021
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		18-02-2021
Dr. Masduki, SH, M.M (Anggota I)****		15-02-2021
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota II)****		15-02-2021

**Catatan:** \* Dekan FIP  
 \*\* Pembantu Dekan I  
 \*\*\* Ketua Jurusan  
 \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

# MANAJEMEN KURIKULUM SD ASSHODRIYAH ISLAMIC SCHOOL

(2020)

**Ressta Dwiki Ruchiandean**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum di SD Asshodriyah Islamic School. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2019 hingga bulan November 2020 dengan objek penelitian di SD Asshodriyah Islamic School. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan beberapa pedoman diantaranya pedoman wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan Kurikulum dilakukan sebelum tahun ajaran baru dengan membentuk tim perumus sebelum pra-raker dan penyusunan kurikulum menyesuaikan dengan visi, misi serta kebutuhan sekolah. Kemudian setiap tahun kurikulum dilakukan pengembangan dalam rapat kerja. (2) Pelaksanaan Kurikulum berdasarkan tingkat sekolah dan kelas. Kepala sekolah bertanggung jawab pada tingkat sekolah melakukan supervisi dan pelatihan kemudian guru pada tingkat kelas proses kegiatan belajar mengajar. (3) Evaluasi Kurikulum dilakukan setiap akhir tahun dalam rapat kerja yang mengikutsertakan para guru dan staff. Yang dinilai dalam evaluasi kurikulum adalah kurikulum itu sendiri, ketercapaian pelaksanaan kurikulum yang terdapat didalam RPP dan Silabus, capaian tenaga pendidik kemudian peserta didik.

**Kata Kunci : Manajemen, Kurikulum, Manajemen Kurikulum**

# **CURRICULUM MANAGEMENT SD ASSHODRIYAH ISLAMIC SCHOOL**

**(2020)**

**Ressta Dwiki Ruchiandean**

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe curriculum management at SD Asshodriyah Islamic School. This research was conducted from October 2019 to November 2020 with the object of research at the SD Asshodriyah Islamic School. The method used is a descriptive method using a qualitative approach. Data collection uses several guidelines including in-depth interview guidelines, documentation study, and observation.*

*The results of this study indicate that: (1) Curriculum planning is carried out before the new school year by forming a team of formulating pre-work meetings and preparing the curriculum according to the vision, mission and needs of the school. Then every year the curriculum is developed in a work meeting. (2) Implementation of the curriculum based on school and class levels. The principal is responsible at the school level to supervise and train the teacher at the class level teaching and learning activities. (3) Curriculum evaluation is carried out at the end of each year in a work meeting that includes teachers and staff. What is assessed in the curriculum evaluation is the curriculum itself, the achievement of the implementation of the curriculum contained in the lesson plans and syllabus, the achievements of the educators and the students.*

**Keywords: Management, Curriculum, Curriculum Management**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ressta Dwiki Ruchiandean  
NIM : 1445162622  
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : resstadwikiruchiandean@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Manajemen Kurikulum SD AsShodriyah Islamic School.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

  
(Ressta Dwiki Ruchiandean)  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ressta Dwiki Ruchiandean

No. Registrasi : 1445162622

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Kurikulum di Asshodriyah Islamic School**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019 – November 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Ressta Dwiki Ruchiandean

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Kurikulum SD Asshodriyah Islamic School”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat

kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

4. Bapak Prof. Dr. Bedjo Sudjanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi serta mengajarkan sikap disiplin dan cara beretika dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Dr. Supadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan UNJ.
7. Bapak Roihan Al Kamil, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Asshodriyah Islamic School beserta guru dan staf yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Asshodriyah Islamic School.
8. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi Papa Cucu Ruchiyana dan Mama Mega Andriani, serta Riffal dan Rozziq yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Diah Maysari yang memberikan masukan, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016 yang selalu memberi dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.



Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2020

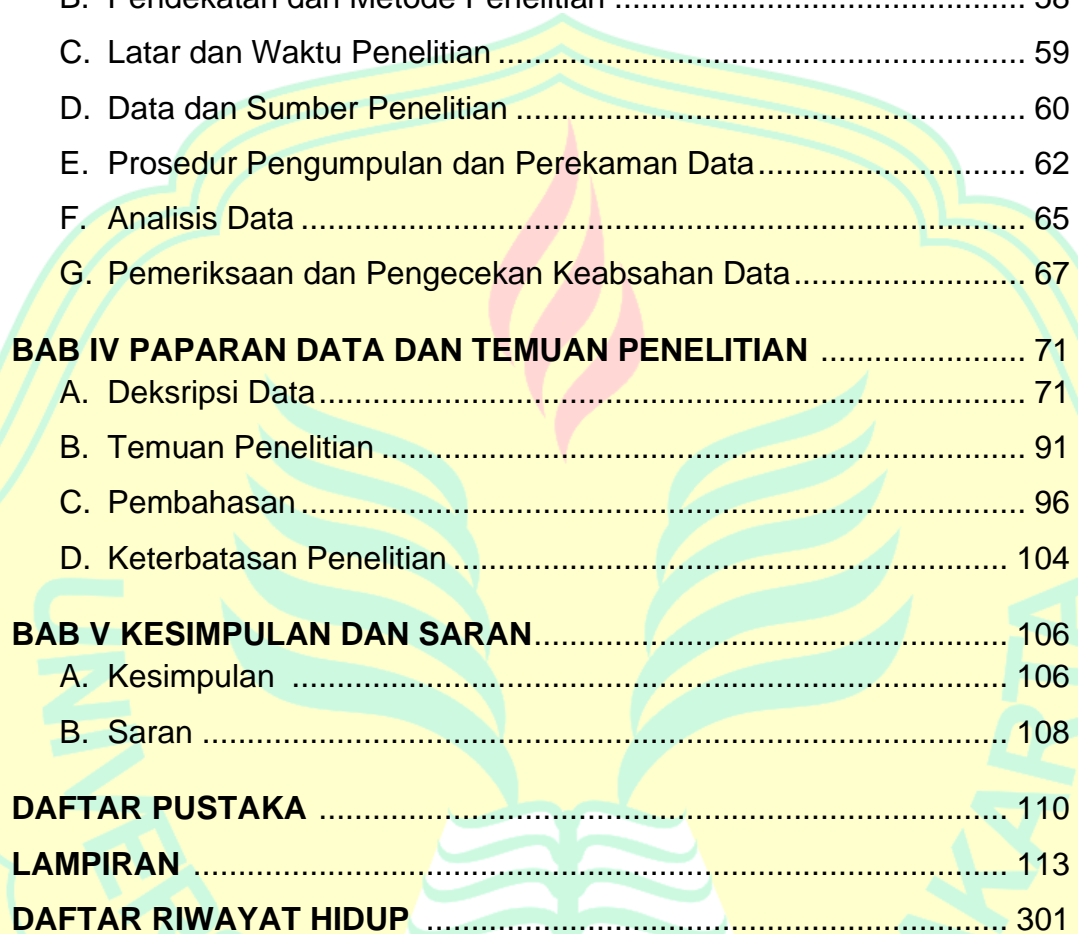
Peneliti

Ressta Dwiki Ruchiandean



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	12
C. Pertanyaan Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Manajemen Kurikulum.....	15
B. Perencanaan Kurikulum .....	31
C. Pelaksanaan Kurikulum.....	38
D. Evaluasi Kurikulum.....	41
E. Konsep Kurikulum Nasional, <i>Cambridge</i> dan Lokal Keagamaan ..	44
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	52



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	58
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	58
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	58
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	59
D. Data dan Sumber Penelitian .....	60
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	62
F. Analisis Data .....	65
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	67
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian .....	91
C. Pembahasan .....	96
D. Keterbatasan Penelitian .....	104
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	106
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	110
<b>LAMPIRAN</b> .....	113
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	301

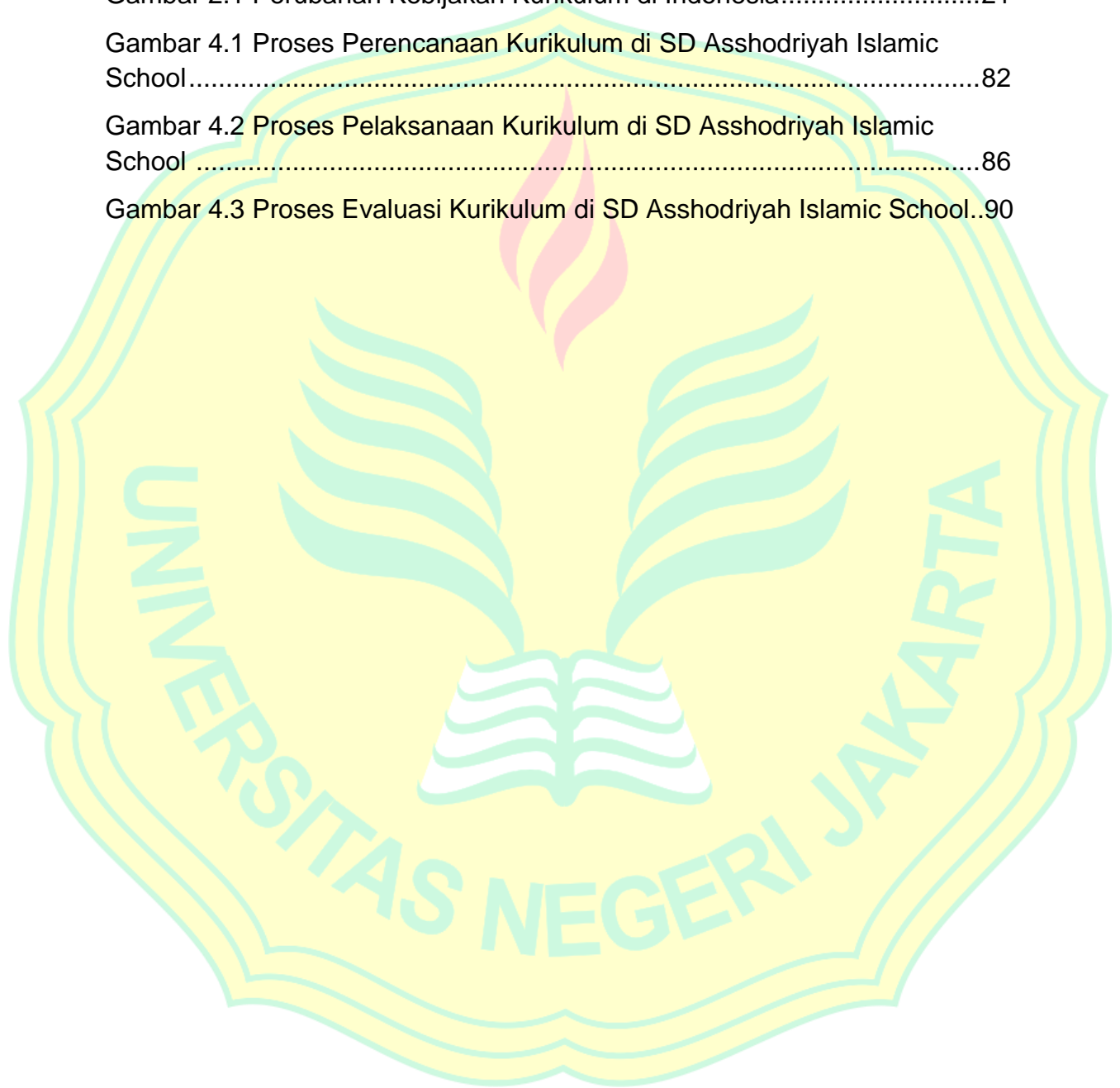
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mata Pelajaran SD Kurikulum 2013 .....	47
Tabel 4.1 Data Pendidik SD Asshodriyah Islamic School .....	74
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik SD Asshodriyah Islamic School .....	74
Tabel 4.3 Data Sarana SD Asshodriyah Islamic School .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perubahan Kebijakan Kurikulum di Indonesia.....	21
Gambar 4.1 Proses Perencanaan Kurikulum di SD Asshodriyah Islamic School.....	82
Gambar 4.2 Proses Pelaksanaan Kurikulum di SD Asshodriyah Islamic School .....	86
Gambar 4.3 Proses Evaluasi Kurikulum di SD Asshodriyah Islamic School..	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	113
Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....	121
Lampiran 3 Kisi – kisi Wawancara .....	122
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	144
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi .....	145
Lampiran 7 Catatan Lapangan .....	146
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	159
Lampiran 9 Klasifikasi Data .....	203
Lampiran 10 Reduksi Data .....	265
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi .....	287
Lampiran 12 Visi dan Misi SD Asshodriyah Islamic School .....	291
Lampiran 13 Profil Sekolah SD Asshodriyah Islamic School .....	292
Lampiran 14 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Asshodriyah Islamic School.....	293
Lampiran 15 Kalender Akademik SD Asshodriyah Islamic School .....	294
Lampiran 16 Struktur Kurikulum SD Asshodriyah Islamic School.....	295
Lampiran 17 Silabus dan RPP SD Asshodriyah Islamic School .....	296

Lampiran 18 Pedoman <i>Cambridge Assesment</i> .....	298
Lampiran 19 Sertifikat <i>Cambridge</i> .....	299
Lampiran 20 Surat Penelitian.....	300

