

**EVALUASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SMAN 97 JAKARTA**

GILANG DWI RAHARJO

8105164185



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**EVALUATION OF THE PROGRAM FOR STRENGTHENING
CHARACTER EDUCATION IN SMAN 97 JAKARTA**

GILANG DWI RAHARJO

8105164185



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**The Thesis is Prepared As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor
Degree In Education At The Faculty Of Economics State University Of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2021

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 97 JAKARTA

Gilang Dwi Raharjo

Universitas Negeri Jakarta

2021

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi program penguatan pendidikan karakter yang dilaksanakan di SMAN 97 Jakarta. Penelitian evaluasi ini menggunakan model evaluasi *Context, Input, Process, dan Product* (CIPP) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian *evaluative* yang di amana data diperoleh melalui wawancara, studi dokumentasi, dan penyebaran kuisioner ke objek penelitian. Penelitian ini melibatkan Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik dalam pengambilan data. Hasil penelitian ini menunjukkan pada aspek *context* 88,26%, pada aspek *input* 92,85%, pada aspek *process* 83,81% dan pada aspek *product* 89.13%. Implikasi dari evaluasi CIPP yaitu bermula dari landasan penguatan pendidikan karakter ditunjang dengan aspek input berupa sumber daya manusia, sarana, dan pembiayaan untuk melakukan proses kegiatan intrakulikuler dan ekstrakulikuler untuk memperoleh hasil dari program penguatan pendidikan karakter. Kesimpulan dari evaluasi program penguatan pendidikan karakter di SMAN 97 Jakarta yaitu nilai integritas dan mandiri yang harus diperhatikan. Saran dari hasil evaluasi yaitu guru harus berinovasi lagi dalam meperkuat 5 nilai utama pengauatan pendidikan karakter pada kegiatan intrakulikuler.

Kata Kunci: Evaluasi Program, CIPP, Program Penguatan Pendidikan Karakter

ABSTRACT

EVALUATION OF THE PROGRAM FOR STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION IN SMAN 97 JAKARTA

Gilang Dwi Raharjo

Universitas Negeri Jakarta

2021

This study aims to provide information about the character education strengthening program implemented at SMAN 97 Jakarta. This evaluation research uses the Context, Input, Process, and Product (CIPP) evaluation model with a qualitative approach. The method used in this research is evaluative research where data is obtained through interviews, documentary studies, and distributing questionnaires to the research object. This study involved principals, teachers, and students in collecting data. The results of this study indicate that the context aspect is 88.26%, the input aspect is 92.85%, the process aspect is 83.81%, and the product aspect is 89.13%. The implication of the CIPP evaluation starts from the foundation of strengthening character education supported by input aspects in the form of human resources, facilities, and funding to carry out extracurricular and extracurricular activities to obtain results from strengthening character education. . program. The conclusion from the evaluation of the character education strengthening program at SMAN 97 Jakarta is the value of integrity and independence that must be considered. Suggestions from the evaluation results are that teachers must innovate again in strengthening the 5 main values of learning to observe character education in intracurricular activities.

Keywords: Program Evaluation, CIPP, Character Education Strengthening Program



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GILANG DWI RAHARJO
NIM : 8105164185
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi
Alamat email : gilangraharjo17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMAN 97 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.



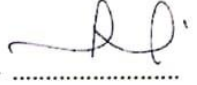
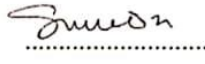


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25 Februari 2021

Penulis

(
Gilang Dwi Raharjo
)

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE</u> NIP. 196208091990032001 (Ketua)		23/2/21
2	<u>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001 (Sekretaris)		10 Februari 2021
3	<u>Dr. Rd. Tutu Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001 (Penguji Ahli)		08 Februari 2021
4	<u>Prof. Dr. Dr. I Ketut R. Sudiardhita.</u> CPHCM NIP. . 195602071986021001 (Pembimbing 1)		10 Februari 2021
5	<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 2)		10 Februari 2021
Nama : Gilang Dwi Raharjo No. Registrasi : 8105164185 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 29 Januari 2020			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Gilang Dwi Raharjo

Nim. 8105164185

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMAN 97 Jakarta” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini merupakan syarat kelulusan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik itu pemilihan kata-kata, pengungkapan, penyajian, dan juga pembahasan materi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan yang lebih baik. Peneliti juga ingin menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu memberikan pikiran, tenaga, dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai. Tanpa bantuannya, karya ini tidak mungkin selesai. Peneliti ingin memberikan rasa terimakasih dan penghargaan ini kepada:

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari., M.SE, Selaku Koordinator Program Pendidikan Ekonomi.
3. Prof. Dr. I Ketut Sudiardhita, M.Si selaku dosen pembimbing I telah memberikan perhatian dan tenaga yang dibutuhkan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si yang telah memberikan kesempatan berharga untuk membimbing dan memberikan saran-saran hingga penulisan skripsi ini selesai.

5. Kepala Sekolah SMAN 97 Drs. Sudoyo Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum Tri Lastuty S.Pd yang telah membantu peneliti dalam pengumpulan data penelitian.
7. Dewan Guru SMAN 97 Jakarta yang telah rela meluangkan waktu untuk pengemabihan data penelitian.
8. Peserta didik SMAN 97 Jakarta yang telah meluangkan waktu untuk pengisian kuisisioner dalam pengambilan data penelitian.
9. Kedua orangtua dan keluarga yang tidak pernah lelah memberikan cinta, kasih sayang, serta do'a yang tulus tanpa henti.

Masih banyak pihak yang membantu peneliti yang tidak dapat dituliskan satu persatu. Oleh karena itu peneliti juga ingin menorehkan ucapan terimakasih kepada pihak yang memiliki peranan besar dalam membantu untuk menyelesaikan studi peneliti.

Dalam penulisan penelitian ini, penulis menyadari terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis tidak menutup diri dalam pemberian masukan berupa saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan dan peningkatan kualitas penulisan penelitian yang lebih baik lagi. Penulis berharap semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan suatu manfaat dan informasi bagi pembaca untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 25 Februari 2021



Gilang Dwi Raharjo

Nim. 8105164185

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Definisi Konseptual.....	12
1. Evaluasi Program.....	12
2. Model Evaluasi Program.....	13

3. Komponen Evaluasi Program CIPP.....	15
4. Kriteria Evaluasi.....	17
B. Program yang dievaluasi.....	22
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	22
2. Penguatan Pendidikan Karakter.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	38
1. Pendekatan Penelitian.....	38
2. Metode Penelitian.....	38
3. Desain Penelitian.....	39
C. Model Evaluasi yang Dipilih.....	40
D. Sumber Data dan Jenis Data.....	42
1. Kuesioner atau angket.....	42
2. Wawancara.....	44
3. Studi Pustaka.....	44
E. Instrumen Evaluasi	45
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Reduksi data.....	51
2. Penyajian Data.....	51
3. Menafsirkan Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

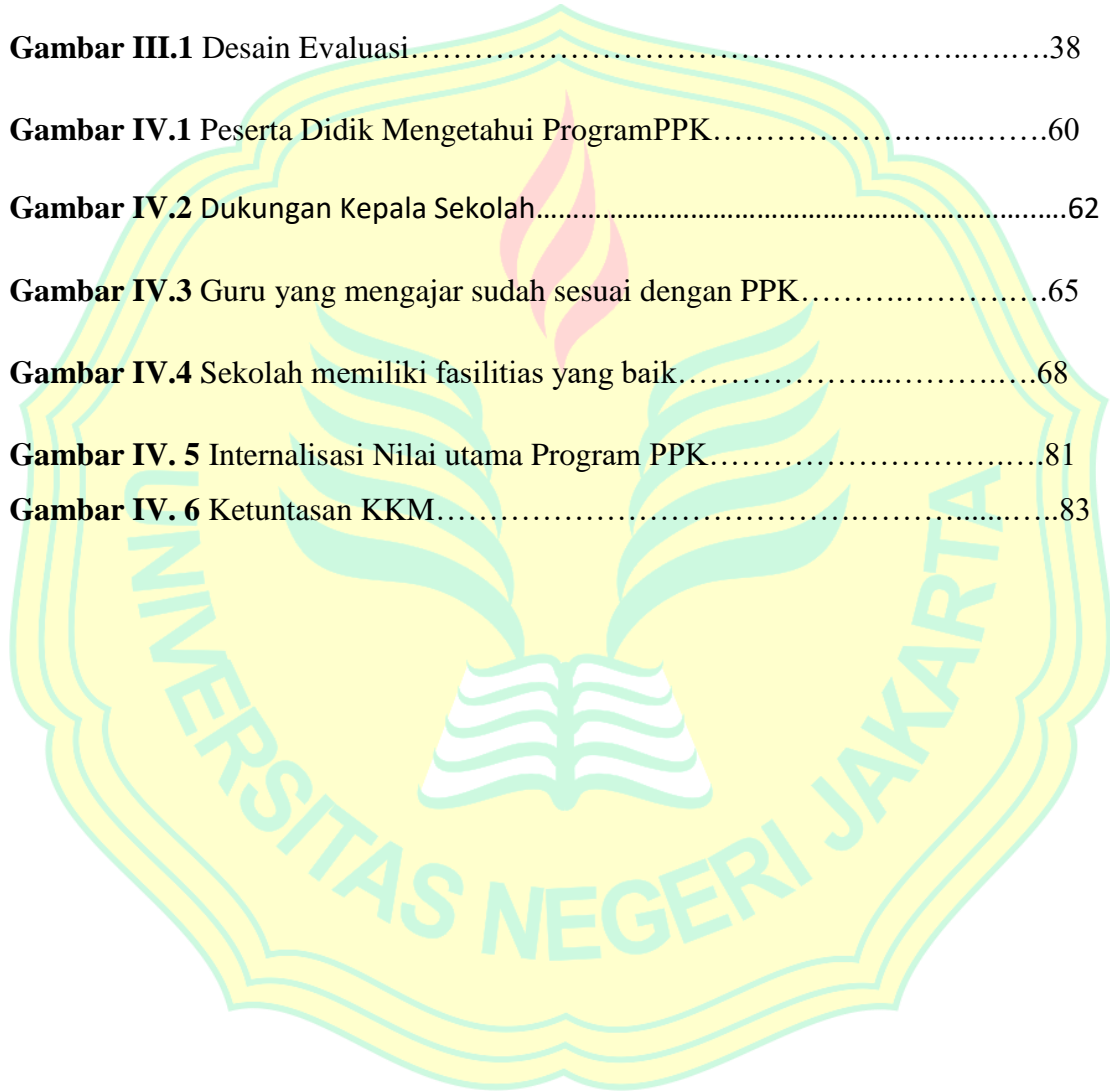
A. Deskripsi SMAN 97 Jakarta.....	53
1. Profil Sekolah.....	53
2. Sejarah Singkat SMAN 97 Jakarta.....	53
3. Keadaan Fisik.....	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Hasil Evaluasi Konteks (<i>Context</i>).....	58
2. Hasil Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	63
3. Hasil Evaluasi Proses (<i>Process</i>).....	73
4. Hasil Evaluasi Produk (<i>Product</i>).....	82
C. Pembahasan.....	89
D. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	106
Daftar Pustaka.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.I Kasus Kenakalan	3
Tabel II.1 Kriteria Evaluasi.....	20
Tabel II.2 Penelitian Relevan.....	32
Tabel III.1 Daftar Peserta Didik SMAN 97 Jakarta.....	42
Tabel III.2 Populasi dan Sampel Responden SMAN 97 Jakarta.....	44
Tabel III.3 Instrumen Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter.....	45
Tabel III.4 Kriteria Evaluasi yang Digunakan.....	54
Tabel IV.1 Tabulasi Hasil Evaluasi Kontext (<i>Context</i>).....	62
Tabel IV.2 Prasarana SMAN 97 Jakarta.....	69
Tabel IV.3 Tabulasi Hasil Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	71
Tabel IV.4 Tabulasi Hasil Evaluasi Proses(<i>Process</i>)	80
Tabel IV.5 Daftar Prestasi Akademik tahun 2019.....	86
Tabel IV.6 Daftar Prestasi Tahun 2020.....	87
Tabel IV.7 Tabulasi Hasil Evaluasi Proses(<i>Process</i>).....	89
Tabel IV.8 Tabulasi Hasil Evaluasi CIPP.....	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berfikir Program PPK Model CIPP.....	30
Gambar III.1 Desain Evaluasi.....	38
Gambar IV.1 Peserta Didik Mengetahui Program PPK.....	60
Gambar IV.2 Dukungan Kepala Sekolah.....	62
Gambar IV.3 Guru yang mengajar sudah sesuai dengan PPK.....	65
Gambar IV.4 Sekolah memiliki fasilitas yang baik.....	68
Gambar IV. 5 Internalisasi Nilai utama Program PPK.....	81
Gambar IV. 6 Ketuntasan KKM.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Observasi Skripsi.....	114
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi.....	115
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	116
Lampiran 4. Visi dan Misi SMAN 97 Jakarta.....	117
Lampiran 5. Perpres no 87 Tahun 2017.....	118
Lampiran 6. Tata Tertib SMAN 97 Jakarta.....	132
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	149
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Mata Pelejaran.....	150
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	159
Lampiran 10. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	160
Lampiran 11. Daftar Ceklis Studi Dokumentasi	164
Lampiran 12 Kuisisioner Peserta Didik.....	166
Lampiran 13. Rekapitulasi Data Kuisisioner Peserta Didik.....	168
Lampiran 14. Dokumentasi.....	171