

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR PADA TEKS
EKSPLANASI MELALUI PLATFORM *E-LEARNING* KELASE
KELAS VIII SMP/MTS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RANI PUTRI WIDIASTUTI

2115165321

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

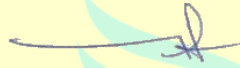
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rani Putri Widiastuti
No. Registrasi : 2115165321
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Pada Teks Eksplanasi Melalui Platform *E-Learning* Kelase Kelas VIII SMP/MTs

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Penguji Ahli Materi



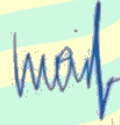
Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

Pembimbing Metodologi



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Penguji Ahli Metodologi



Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122000

Ketua Penguji



Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Jakarta, 10 Februari 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 19680529199303200

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Putri Widiastuti

No. Registrasi : 2115165321

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Pada Teks Eksplanasi Melalui Platform *E-Learning* Kelase Kelas VIII SMP/MTs

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat lembar pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 15 Januari 2021



Rani Putri Widiastuti

NIM 2115165321



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rani Putri Widiastuti
NIM : 2115165321
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : rani.putri0606@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Materi Ajar Pada Teks Eksplanasi Melalui Platform E-Learning Kelase Kelas

VIII SMP/MTs

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2021

Penulis

(Rani Putri Widiastuti)

LEMBAR PERSEMBAHAN

...Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri

*Tak ada yang tahu kapan kau mencapai tuju
Dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu*

*Katakan pada dirimu
Besok mungkin kita sampai
Besok mungkin tercapai*

(Hindia-Besok Mungkin Kita Sampai)

*I hope you always have the courage to keep loving yourself no matter how
many times the world breaks your heart*

(Dhiman)

*Pada akhirnya kita sadar, bahwa yang perlu kita lakukan hanya “jalani
saja”*

(Author GantengSumpah)

...lagian tepat waktu itu gak melulu tentang “cepat”

(ntsana_)

ABSTRAK

RANI PUTRI WIDIASTUTI: *Pengembangan Materi Ajar Pada Teks Eksplanasi Melalui Platform E-Learning Kelase Kelas VIII SMP/MTs*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan materi ajar teks eksplanasi melalui platform *e-learning* Kelase yang layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMP/MTs sederajat. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang terdiri atas tahap analisis, perancangan pengembangan, implementasi dan evaluasi. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran, dan juga angket kelayakan untuk siswa. Hasil validasi dari ahli materi dalam aspek kurikulum mendapat nilai 4,5 yang masuk dalam kategori sangat baik, aspek penyajian materi mendapat nilai 5 yang masuk dalam kategori sangat baik, aspek keterampilan mendapat nilai 5 yang masuk dalam kategori sangat baik, aspek kebahasaan mendapat nilai 5 masuk dalam kategori sangat baik dan terakhir aspek tampilan mendapat nilai 5 yang masuk dalam kategori sangat baik. Hasil evaluasi ahli media mendapat nilai 4,9 sehingga masuk dalam kategori sangat baik. Hasil evaluasi ahli pembelajaran mendapat nilai 4,6 yang masuk dalam kategori sangat baik. Hasil angket kelayakan siswa mendapat nilai 4,5 yang masuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hal tersebut, produk materi ajar yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: pengembangan materi ajar, teks eksplanasi, *e-learning*, Kelase

ABSTRACT

RANI PUTRI WIDIASTUTI: Development of Teaching Materials in Explanatory Texts through the E-Learning Platform Kelase of Class VIII SMP/MTs. Essay. Jakarta. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Jakarta State University. 2021

This study aims to develop explanatory text teaching material through the Kelase e-learning platform that is suitable for use in Indonesia language learning at the SMP/MTs level. This study uses R&D (Research and Development) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model which consists of the analysis, development, design, implementation and evaluation stages. This research instrument uses material expert validation sheets, media experts, learning experts, and also a feasibility questionnaire for students. The validation results from material experts in the curriculum aspect scored 4.5 which is in the very good category, the skills aspect got a score of 5 which is in the very good category, the linguistic aspect got a score 5 it is in the very good category and finally the display aspect got a score of 5 which is in the very good category. The results of the evaluation by the media expert got a score of 4.9 so it is in the very good category. The results of the evaluation of learning experts got a score of 4.6 which is in the very good category. The results of the students eligibility questionnaire scored 4.5 which is in the very good category. Based on this, the developed teaching material products are suitable to use in learning.

Keyword: development of teaching materials, explanatory text, e-learning, Kelase

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikah hidayah, nikmat dan pertolongan bergitu banyaknya. Salawat serta salam kita curahkan kepada Nabi besar kita Rasulullah SAW, manusia suci yang disucikan oleh Yang Mahasuci, manusia mulia yang dimuliakan oleh Yang Mahamulia. Pada akhirnya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan optimal.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Penghargaan ini diberikan kepada:

1. Dosen Pembimbing Materi Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. sekaligus Penasihat Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan saran dengan sabar serta ketulusan selama proses penulisan.
2. Dosen Pembimbing Metodologi Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan kepada penulis agar terus berjuang menyelesaikan skripsi ini walau dalam kondisi pandemi seperti ini agar penulis menyelesaikan skripsi secepat mungkin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan berbagai informasi dan kesempatan untuk mengembangkan diri lebih jauh selama masa perkuliahan dan selalu perhatian kepada mahasiswanya.

4. Kepada Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling) dan Ibu Reni Oktaviani, M.Pd. selaku validator ahli materi dan validator ahli media yang senantiasa selalu memberikan kritik serta sarannya terhadap materi ajar yang penulis buat sehingga menjadikannya materi ajar yang lebih baik lagi.
5. Kepada Bapak Edi Puryanto, M.Pd. dan Ibu Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd selaku penguji materi dan metodologi, penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya karena telah membantu, dan senantiasa membimbing saya dalam tahap revisi penulisan ini, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, tidak hanya dalam bidang akademik tetapi juga pembelajaran kehidupan serta motivasi selama proses perkuliahan agar menjadi mahasiswa yang jauh lebih baik lagi.
7. Staff administrasi dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak bantuan administratif selama proses perkuliahan.
8. Kepada seluruh guru dan siswa yang telah bersedia membantu penulis untuk meluangkan waktu dan tenaganya mengkritik, menilai, memberikan saran yang membangun serta memberikan dukungan agar skripsi ini bisa cepat terselesaikan
9. Teruntuk kedua orang tua beserta adik saya yang tak henti-hentinya selalu mendoakan saya, memberikan saya semangat dan dukungan agar saya terus melanjutkan perjuangan menulis skripsi ini. Tidak lupa juga mereka lah satu-satunya yang tidak pernah menghakimi saya walaupun saya tidak bisa lulus tepat waktu, karen apada akhirnya keluargalah tempat berpulang paling nyaman.
10. Teman-teman 4 PB 2 PBSI 2016 yang telah berproses bersama, menjadi teman bahkan sahabat yang memberikan banyak kenangan, pengalaman, mengukir kisah

bersama, canda, tawa, dan air mata selama perkuliahan ini. Khususnya untuk sahabat-sahabat surgaku yaitu Duta N Frens, tidak akan ada kata-kata yang tepat untuk mendeskripsikan kalian. *Mba* Khitri Novita Larasati yang sudah bersedia menjadi salah satu tempat berkeluh kesah tentang apapun, *one of the kindest person*, menjadi teman saya menginap di kosannya, menjadi teman menonton konser, menjadi teman berbelanja, salah satu penasihat fashion dan yang paling penting adalah tidak pernah menghakimi saya walaupun saya berbuat sesuatu yang aneh. Kepada *Sisot* Sisi Nabila, saya benar-benar lupa bagaimana kita bisa saling mengenal tapi satu yang jelas saya benar-benar beruntung kita bisa menjadi teman baik hingga saat ini, terima kasih telah saling menguatkan hingga saat ini, menjadi teman dalam pewarnaan rambut, yang selalu melindungi saya dari jahatnya mata dan mulut lelaki, ah satu paragraf rasanya tidak cukup untuk mendeskripsikannya *you're the real my girlfriend in real life*. Kepada *Nin* Milah Nuraini yang selalu menjadi panutan dalam dunia akademik, yang paling bijaksana dan paling kuat dalam menghadapi segala permasalahan, tutur kata yang halus dan sangat pandai menahan amarah. *Suspil* Gayathri Puspa Kencana Westplat adalah sosok perempuan yang paling kuat yang pernah saya temui setelah Ibu saya, terima kasih sudah menjadikan saya teman perjalanan pulang dan pergi menaiki Transjakarta dari Rawamangun hingga Depok dan menjadi teman berbagi kosan saat PKM berlangsung, ah rindu momen itu. *Bogel* Widhia Gita Bella yang telah bersedia membagikan bekal bergizinya bersama kita, yang selalu menjadikan lengan saya sebagai *squishy* pribadinya, yang paling bisa mencairkan segala suasana alias guyon banget anaknya. Terakhir kepada *Sarjot* Sarah Alfiatunisa menjadi sosok yang paling normal diantara kami semua, menjadi

sosok panutan sebagai layaknya wanita dan ibu seutuhnya, dia jugalah yang menjadi alasan terbentuknya nama grup Duta N Frens.

11. Kepada 5 laki-laki yang ada di kelas 4 PB 2 khususnya Ali Topan yang telah bersedia meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini, kepada Adit yang selalu menanyakan keadaan dan kelanjutan skripsi saya serta terus mendukung apa yang sedang saya lakukan, sederhana tapi bermakna, dan Naufal yang sedikit banyaknya telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Dan tidak lupa kepada temanku Shiva, Laila, Diva, Nita, Ayu, yang menjadi teman satu perjuangan satu dosen pembimbing, tempat saling bertukar pikiran, terima kasih.
12. Kepada Shela temanku sedari TK dan Mas Tomy yang sudah bersedia membantu saya dalam keadaan sulit dan terpuruk, sangat amat berterima kasih dan sangat bersyukur telah dipertemuakn dengan orang baik seperti kalian, semoga pertemanan ini akan dapat bertahan selamanya.
13. Terakhir, untuk orang-orang yang hampir singgah walaupun tak sungguh saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena kalianlah saya mendapatkan banyak pengalaman hidup yang tidak bisa ditemukan di mana pun mulai dari tawa, canda, kebersamaan, pengalaman baru dan bahkan tangis. Terima kasih, kalian telah merubah cara pandang saya dan membuat saya lebih mencintai diri sendiri.

Pada akhirnya, peneliti menyadari, penelitian ini tidak lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan oleh peneliti agar kedepannya peneliti dapat mengembangkan kemampuan kearah yang lebih baik lagi. Terima kasih kepada seluruh elemen yang membantu dalam proses pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta, tanpa kalian saya tidak mungkin bisa melalui ini semua.

Jakarta, 20 Januari 2021



Rani Puji Widiastuti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	6
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Konsep Pengembangan Model	8
2.2 Konsep Model yang Dikembangkan.....	13
2.2.1 Hakikat Materi Ajar	13
2.2.2 Hakikat Teks Eksplanasi.....	18

2.3 Platform <i>e-learning</i> Kelas.....	21
2.4 Kerangka Berpikir.....	24
2.5 Penelitian yang Relevan.....	26
2.6 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tujuan Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Metode dan Model Pengembangan.....	29
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	30
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	31
3.5.1 Penelitian Pendahuluan.....	31
3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model	32
3.5.3 Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	35
3.6 Instrumen Penilaian	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Kerangka Model Teoritis	45
4.2 Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	47
4.3 Hasil Akhir Materi Ajar	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul Modul.....	53
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan Materi Ajar	54
Gambar 4.3 Kutipan Kalimat Motivasi.....	55
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran.....	56
Gambar 4.5 Kegiatan Belajar 1.....	57
Gambar 4.6 Contoh Teks Eksplanasi.....	58
Gambar 4.7 Latihan	59
Gambar 4.8 Rangkuman	60
Gambar 4.9 Uji Kompetensi	61
Gambar 4.10 Materi Ajar Diterapkan Dimulai dengan Penjelasan Mengenai Petunjuk Penggunaan.....	62
Gambar 4.11.....	63
Gambar 4.12.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran.....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa.....	40
Tabel 3.6 Aturan Pembobotan Skor Butir Penilaian.....	42
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skor Kualitatif	43
Tabel 3.8 Interval Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran	44
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran Teks Eksplanasi	51
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Materi	62
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Media.....	65
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Pembelajaran	66
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Materi Ajar	81
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Ahli Media	128
Lampiran 1.3 Lembar Penilaian Ahli Media	129
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	130
Lampiran 1.5 Lembar Penilaian Ahli Materi	132
Lampiran 1.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	133

