

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, D. Y. (1993). *Jihad dan Para Mujahid Islam*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Al-Syaibany. (1975). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- al-Syaibany, O. M.-T. (1975). Falsafah Pendidikan Islam. Dalam H. Langgulung, *Falsafah Pendidikan Islam* (hal. 478). Jakarta: Bulan Bintang.
- Ash-Shalibi, & Ali, M. (2001). *al-Wasatiyyah fi al-Qur'an*. Kairo: Maktabat at Tabi'iiin.
- Astini, N. K. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 16.
- Azra, A. (2006). *Pergolakan Politik Islam: dari Fundamentalisme, Modernisme, hingga Post-Modernisme*. Jakarta: Paramadina.
- Badara, A. (2012). *Analisis Wacana: Teori, Metode dan Penerapannya pada Wacana Media*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum Theory*. The Kaggs Press.
- Boundi, J. W. (1993). *Curriculum Development: A Guide to Practice*. New York: Macmillan Publishing Company.
- CNN Indonesia. (2019).
- Creswell, J. W. (2015). Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan. Dalam A. L. Lazuardi, *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan* (hal. 137). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmuin. (2013). Kurikulum Pendidikan Karakter. hal. 61.
- (2002). Dalam E. W. Eisner, *The Educational Imagination on the Design and Evaluation of School Programs, 3rd Edition* (hal. 133-153). Ohio: Meril Prentice Hall.
- Firmansyah, A. (2017, April 3). (M. Prof. Sudarnoto Abdul Hakim, Pewawancara)
- Halimah, L. (2017). *ang Excelent di Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.

Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excelent di Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.

Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excelent di Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.

(2006). Dalam O. Hamalik, *Pengembangan Kurikulum* (hal. 151). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hamalik, O. (2016). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hamalik, O. (2016). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hamalik, O. (1990). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

(2010). Dalam A. Idi, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik* (hal. 177). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Isbandiah, F. (2020). *Pedoman Pencegahan Pengendalian Coronavirus Disease*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.

James, B. (1986). *Curriculum Planning and Development*. Boston: Allyn and Bacon.

Junaedi, M. (2015). *Filsafat Pendidikan islam : Dasar-dasar Memahami Hakikat Pendidikan Perspektif Islam*. Semarang: CV Karya Abadi Jaya.

Ma'sumah, L. A. (2015). *Model Conacc Learning*. Semarang: CV Karya Abadi Jaya.

Masqudi, I. (2011). *Berislam secara Toleran; teologi kerukunan umat beragama*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

(1985). Dalam J. P. Miller, *Curriculum Perspektif* (hal. 246). United States: Longman.

Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.

Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Agama Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Agama Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Agama Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulia, P. (2017, April 10). *Radikalisme Incar Pelajar, BNPT Usulkan* . Diambil kembali dari Tempo.Co.

(2006). Dalam Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah ; Konsep, Strategi dan Implementasi* (hal. 40). Bandung: Remaja Rosdakarya.

(2006). Dalam Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah ; Konsep, Strategi dan Implementasi* (hal. 40). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan* . Jakarta: Rajawali Pers.

Nasional. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan*.

Nasional, U.-U. S. (2003). *Paten No. Pasal 1, butir 19*. Indonesia.

Nasution. (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.

(1995). Dalam S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran* (hal. 135). Jakarta: Bumi Aksara.

Nisa, K. M. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Pada Anak Usia Dini Berbasis Living Values Education (LVE). *Annual Conference for Muslim Scholars*, (hal. 727-729). Surabaya.

Nurdin, K. A. (2016). *Metode Internalisasi nilai-nilai*. Jakarta: CV Maulana Media Grafika.

(1992). Dalam Oliva, *Developing the Curriculum* (hal. 58). Amerika: Harpers Collin Publisher.

(2006). Dalam F. W. Parkay, *Curriculum Planning a Contemporary Approach* (hal. 4). New York - London - San Fransisco: Pearson.

Pendidikan, U.-U. S. (2003). *Paten No. Pasal 1 butir 19*. Indonesia.

Pratt, D. (1980). *Curriculum Design and Development*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

- Rahman, A. *Pengembangan Kurikulum dan Teori Praktik*.
- Rahman, A. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*.
- Rahman, A. (t.thn.). *Perkembangan Kurikulum Teori dan Praktik*.
- Rahmayulis. (2005). *Metaodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saylor, J. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Holt Reinhart and Winston.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-Misbah volume 9*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siradj, S. A. (2013). *Tasawuf sebagai Basis Tasammuh; "Dari Social Capital Menuju Masyarakat Moderat"*.
- Soltis, D. F. (1986). *Curriculum and Aims*. New York: Teacher College Press.
- Subandijah. (1996). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Subandijah. (1996). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Subandijah. (1996). *Perkembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo.
- (1996). Dalam N. S. Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum* (hal. 5). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (1996). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2012). *Metocde Penelitian Kalitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo.

Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo.

Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, 231.

