

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KURIKULUM DARURAT PADA MASA
PANDEMI COVID-19 di SMAN 37 JAKARTA**

Syahrulloh

4715162980



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag)

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umar Syih, M.Hum

NIP. 19610121199003.2.001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah</u> NIP. 19780306200912002		19-01-2021
2.	Sekretaris	<u>M. Ridwan Effendi,</u> <u>M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		18-01-2021
3.	Pengaji Ahli	<u>Muslihin, MA</u> NIP. 197911202008121002		20-01-2021
4.	Pembimbing I	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc,</u> <u>MA</u> NIP. 196803152005011003		14-01-2021
5.	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, S.Th. I.,</u> <u>MA Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		20-01-2021

Tanggal Lulus : 07 Januari 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrulloh

No. Registrasi : 4715162980

Judul Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam
Kurikulum Darurat Pada Masa Pandemi Covid-19
di SMAN 37 Jakarta

Tanggal Penyelesaian : 07 Januari 2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Darurat Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 37 Jakarta.” merupakan murni karya orisinal penulis. Semua teori dan konsep yang penulis ambil dari penulis lain, baik langsung maupun tidak langsung ditulis sebagai kutipan dengan sumber yang jelas. Penulis bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah jiplakan atau saduran dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 07 Januari 2021

Pembuat Pernyataan



NIM.4715162980

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syahrulloh
NIM : 471516 2980
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu sosial / pendidikan Agama Islam
Alamat email : syahrullohuwu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam kurikulum Barurat
pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 37 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Syahrulloh
nama dan tanda tangan)

MOTTO

“Setiap orang punya waktu yang sama dalam sehari dengan capaian yang berbeda. Itu semua dikarenakan pintarnya ia memanfaatkan dan mengatur waktu dengan baik”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua yang tak henti-hentinya bekerja keras, mensuport, dan mendoakan saya yang demikian saya mampu menyelesaikan amanah ini.

Begitupun kepada Retno Putri Pratiwi yang telah menemani, menghibur, memberi semangat, dan doa yang terus dipanjatkan, dan begitupun juga kepada keluarga besar serta teman-teman yang telah menemani, menghibur, memberi semangat, dan doa yang terus dipanjatkan.

Adapun yang lebih general, terimakasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang telah menjadi tempat untukku menuntut ilmu selama delapan semester. Serta kawan-kawan seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta yang telah bersamai sekaligus menjadi pelengkap dalam tinta kehidupan.

Salam Kasih,

Syahrulloh

ABSTRAK

Syahrulloh, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Darurat Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas(SMA Negeri 37 Jakarta). Skripsi : Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Maret 2021.

Penelitian ini memiliki latar belakang pada kehidupan di masa Pandemi virus corona (Covid-19) sangat berpengaruh besar terhadap kehidupan masyarakat dalam melakukan berbagai aktifitas khususnya di dunia pendidikan. Peserta didik harus tetap mendapatkan pelajaran selama pandemi Covid-19 dengan syarat-syarat protokol kesehatan. Pendidik dan peserta didik harus tetap melakukan kegiatan belajar mengajar selama pandemi covid-19 dengan syarat-syarat protokol kesehatan. Dengan diterapkannya protokol kesehatan ini pembelajaran kini menjadi berubah dengan pembelajaran berbasis online (PJJ). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kurikulum darurat masa pandemic covid-19 di SMA Negeri 37 Jakarta. Yaitu tentang bagaimana penggunaan kurikulum pada pembelajaran PAI pada masa pandemic covid-19, bagaimana turunan silabus dan RPP hingga sampai ke guru PAI, dan Bagaimana Pembelajaran PAI dalam kurikulum darurat pada masa pandemi covid-19. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif studi kasus. Namun dengan keadaan yang tidak memungkinkan untuk menggunakan teknik pengumpulan data yang seharusnya dilakukan, maka teknik pengumpulan data hanya dilakukan melalui wawancara terstruktur. Teori yang dijadikan landasan pada penelitian ini adalah teori pembelajaran yang diungkap oleh Unang Wahidin dan Ahmad Syaefuddin, dimana dalam pembelajaran terjadi interaksi edukatif antara peserta didik, pendidik, lingkungan yang melibatkan berbagai komponen (tujuan, peserta didik, pendidik, perencanaan, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran). Sedangkan teori lain yang digunakan yaitu tentang Pendidikan Agama Islam menurut Muhamimin adalah pendidikan yang mengarahkan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman untuk membentuk kesalehan. Hasil dari penelitian ini adalah Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 37 Jakarta adalah kurikulum 2013 yang telah disesuaikan dalam kondisi darurat yaitu adanya penyederhanaan kompetensi dasar dengan menggunakan kompetensi dasar esensial saja. Dengan diterapkannya kurikulum yang disederhanakan terjadinya perubahan dalam proses pembelajaran yang semulanya secara tatap muka kini menjadi secara daring (PJJ). Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 yang disederhanakan atau darurat yaitu dengan melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Penggunaan media pembelajaran berbasis E-learning yaitu dengan menggunakan aplikasi-aplikasi berbasis online seperti google Classroom, zoom, google meet, quizizz, google suite, google sites, youtube, dan lain-lain

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Kurikulum Darurat, SMAN 37 Jakarta

Abstract

Syahrulloh, *Learning Islamic Religious Education in the Covid-19 Pandemic Darurat Curriculum in Senior High Schools (SMA Negeri 37 Jakarta)*. Thesis: Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, March 2021.

This research has a background in life during the Coronavirus Pandemic (Covid-19) which has a very big influence on people's lives in carrying out various activities, especially in the world of education. Students must continue to learn during the Covid-19 pandemic with health protocol requirements. Educators and students must continue to carry out teaching and learning activities during the Covid-19 pandemic with health protocol requirements. With the implementation of this health protocol, learning has now changed to online-based learning (PJJ). This study aims to describe the learning of Islamic Religious Education in the emergency curriculum during the Covid-19 pandemic at SMA Negeri 37 Jakarta. Namely about how to use the curriculum in Islamic Education learning during the Covid-19 pandemic, how the derivative of the syllabus and lesson plans arrived at Islamic Education teachers, learning strategies, learning methods, learning media, the approach used, and the evaluation of learning carried out by educators. The method used in this research is a qualitative case study. However, in circumstances that made it impossible to use data collection techniques that should have been done, data collection techniques were only carried out through structured interviews. The theory that is used as the basis for this research is the learning theory revealed by Unang Wahidin and Ahmad Syaefuddin, where in learning there is educational interaction between students, educators, and the environment, which involves various components (objectives, learners, educators, planning, learning methods, learning media, and learning evaluation). Meanwhile, another theory used, namely the Islamic Religious Education, according to Muhamimin, is education that directs to increase belief, understanding, appreciation, and experience to form piety. The result of this research is that the curriculum used in learning Islamic Religious Education at SMAN 37 Jakarta is the 2013 curriculum which has been adjusted in an emergency, namely the simplification of basic competencies by using only essential basic competencies. With the implementation of a simplified curriculum, there have been changes in the learning process, from face-to-face to online (PJJ). The learning process in the 2013 curriculum is simplified or emergency, namely through Distance Learning (PJJ). The use of E-learning-based learning media, namely by using online-based applications such as google classroom, zoom, google meet, quizizz, google suite, google sites, youtube, etc.

Keywords: PAI learning, Emergency Curriculum, SMAN 37 Jakarta

الملخص

Covid-19 Pandemic تعلم التربية الدينية الإسلامية في المناهج الدراسية لـ ، الأطروحة: جاكرتا: برنامج *SMA Negeri 37 Jakarta*) في المدارس الثانوية العليا دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، مارس 2020

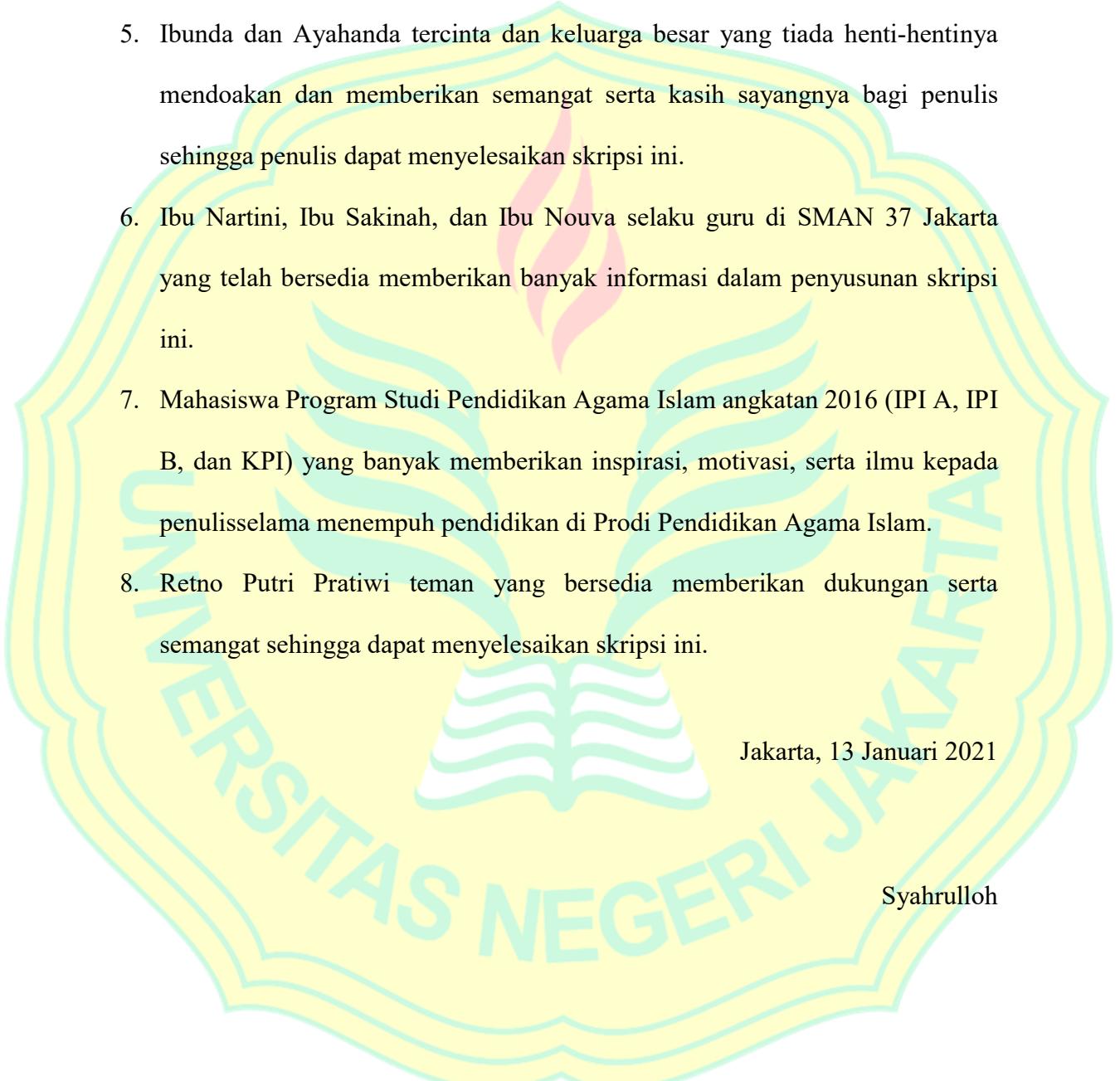
هذا البحث له خلفية في الحياة أثناء وباء فيروس كورونا (كوفيد - 19) والتي لها تأثير كبير جداً على حياة الناس في القيام بأنشطة مختلفة ، وخاصة في عالم التعليم. يجب على الطالب مواصلة التعلم أثناء وباء Covid-19 مع متطلبات البروتوكول الصحي. يجب على المعلمين والطلاب الاستمرار في تنفيذ أنشطة Covid-19 مع متطلبات البروتوكول الصحي. مع تنفيذ هذا البروتوكول Covid-19 التدريس والتعلم خلال جائحة Covid-19 تهدف هذه الدراسة إلى وصف تعلم التربية (PJJ) الصحي ، تغير التعلم الآن إلى التعلم عبر الإنترن特 جاكرتا. أي حول كيفية SMA Negeri 37 الدينية الإسلامية في مناهج الطوارئ أثناء وباء كوفيد - 19 في استخدام المنهج في تعليم التربية الإسلامية أثناء وباء كوفيد - 19 ، وكيف وصلت مشتقات المنهج وخطط الدروس إلى معلمي التربية الإسلامية ، واستراتيجيات التعلم ، وطرق التعلم ، ووسائل التعلم ، والنهج المستخدم ، وتقدير التعلم الذي قام به المعلمون. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي دراسة حالة نوعية. ومع ذلك ، في الظروف التي جعلت من المستحيل استخدام تقنيات جمع البيانات التي كان ينبغي القيام بها ، تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات فقط من خلال المقابلات المنظمة. النظرية المستخدمة كأساس لهذا البحث هي نظرية التعلم التي كشف عنها أونانغ وحيد الدين وأحمد سيف الدين ، حيث يوجد في التعلم تفاعل تعليمي بين الطلاب والمعلمين والبيئة ، والذي يتضمن مكونات مختلفة (الأهداف ، المتعلمين ، المربين ، التخطيط ، طرق التعلم ، وسائل التعلم وتقدير التعلم). وفي الوقت نفسه ، هناك نظرية أخرى مستخدمة ، وهي التربية الدينية الإسلامية ، حسب مهيمن ، وهي التربية التي توجه إلى زيادة الإيمان والفهم والتقدير والخبرة لتكوين جاكرتا SMAN 37 التقوى. نتيجة هذا البحث هي أن المنهج المستخدم في تعلم التربية الدينية الإسلامية في هو منهج 2013 الذي تم تعديله في حالات الطوارئ ، أي تبسيط الكفاءات الأساسية باستخدام الكفاءات الأساسية الأساسية فقط. مع تنفيذ منهج مبسط ، كانت هناك تغييرات في عملية التعلم ، من وجهاً لوجه إلى عملية التعلم في منهج 2013 مبسطة أو طرائنة ، وبالتحديد من خلال التعلم عن بعد (PJJ) عبر الإنترن特 (PJJ) وسائل الإعلام التعلم ، وهي عن طريق استخدام التطبيقات القائمة على - E- استخدام التعلم القائم ، وجوجل جناب ، وجوجل quizizz الانترنت مثل الفصول الدراسية جوجل ، والتكتير ، وجوجل الوفاء ، موقع ، يوتوبو ، الخ

جاكرتا 37SMAN المناهج في حالات الطوارئ، PAI كلمات البحث: تعلم

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain rasa syukur penulis kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Berkat nikmat sehat wal 'afiat, nikmat panjang umur, nikmat iman wal islam dan jugatak kalah pentingnya yaitu nikmat anugerah taufik wal hidayah sehingga dengan nikmat-nikmat tersebut penulis diberikan kemudahan dan kekuatan oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Begitu juga shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya atas dukungan berupa motivasi dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, PhD selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II.
3. Bapak Khairil, Lc., MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis baik dari segi teori maupun metodologi, serta dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
4. Bapak/Ibu Dosen serta Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan mutiara ilmu, inspirasi, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
 5. Ibunda dan Ayahanda tercinta dan keluarga besar yang tiada henti-hentinya mendoakan dan memberikan semangat serta kasih sayangnya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 6. Ibu Nartini, Ibu Sakinah, dan Ibu Nouva selaku guru di SMAN 37 Jakarta yang telah bersedia memberikan banyak informasi dalam penyusunan skripsi ini.
 7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 (IPI A, IPI B, dan KPI) yang banyak memberikan inspirasi, motivasi, serta ilmu kepada penulisselama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam.
 8. Retno Putri Pratiwi teman yang bersedia memberikan dukungan serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 13 Januari 2021

Syahrulloh

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBERAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
Abstract	vii
الملخص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Literatur Review	4
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
1.8 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pembelajaran	8
2.2 Kurikulum.....	10
2.2.1 Pengertian Kurikulum.....	10
2.2.2 Komponen Kurikulum.....	12
2.2.3 Organisasi Kurikulum.....	14
2.2.4 Kurukulum Darurat	15
2.2.5 Konsep Kurikulum Darurat dan Penyederhanaan KD.....	16

2.2.6 Merdeka Belajar	16
2.3 Pendidikan Agama Islam.....	17
2.3.1 Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
2.3.2 Materi dalam Pendidikan Agama Islam	20
2.4 COVID-19	20
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
3.3 Sumber Data	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Teknik Analisis Data	23
BAB IV	25
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Profil SMA Negeri 37 Jakarta	25
4.2 Kurikulum yang digunakan di SMA Negeri 37 Jakarta pada masa pandemi covid-19	27
4.2.1 Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 37 Jakarta.....	28
4.2.2 Perencanaan Pembentukan Kurikulum Darurat.....	30
4.2.3 Perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum yang disederhanakan.....	32
4.2.3 Respon Terhadap Kurikulum Darurat	45
4.3 Turunan silabus dan RPP hingga sampai ke guru Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 37 Jakarta	46
4.4 Pembelajaran PAI pada masa pademi covid-19 di SMA Negeri 37 Jakarta	47
4.4.1 Media Pembelajaran PAI yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 37 Jakarta pada masa pandemi covid-19.....	47
4.4.2 Starategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 37 Jakarta pada masa pandemi covid-19.....	49
4.4.3 Pendekatan pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi covid-19	49
4.4.4 Model pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam saat masa pandemi covid-19	50

4..4.5 Metode pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di masa pandemi covid-19	51
4.4.6 Evaluasi (penilaian terhadap peserta didik) pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi covid-19.....	51
BAB V	53
PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

