

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN STRES AKADEMIK SISWA SMA SELAMA
MENJALANI PEMBELAJARAAN JARAK JAUH SAAT PANDEMI COVID-19**

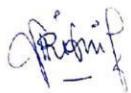


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan Religiusitas dengan Stres Akademik Siswa SMA selama Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi COVID-19”

Nama Mahasiswa : Diandra Cattleya Nugraha
Nomor Registrasi : 1801617213
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 28 Januari 2021

Pembimbing I



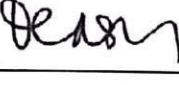
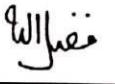
Fitri Lestari Issom, M.Si.
NIP. 198005212008012008

Pembimbing II



Santi Yudhistira, M.Psi.
NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		22/2 - 2021.
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23/02/21
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Deasyanti, Ph.D. (Anggota)****		18 Februari 2021
Dr. R.A. Fadhallah, M.Si. (Anggota)		18 Februari 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diandra Cattleya Nugraha
NIM : 1801617213
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Hubungan Religiusitas dengan Stres Akademik Siswa SMA saat Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi COVID-19”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 2 Maret 2021

Yang Menyatakan

Diandra Cattleya Nugraha

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Diandra Cattleya Nugraha

NIM 1801617213

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul Hubungan Religiusitas dengan Stres Akademik Siswa SMA selama Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi COVID-19 adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2020 sampai dengan Januari 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Diandra Cattleya Nugraha)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diandra Cattleya Nugraha
NIM : 1801611213
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : diandra.cattleya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Hubungan Religiusitas dengan Stress Akademik
Siswa SMA selama Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh
saat Pandemi COVID-19.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 2 Maret 2021

Penulis

(Diandra Cattleya)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

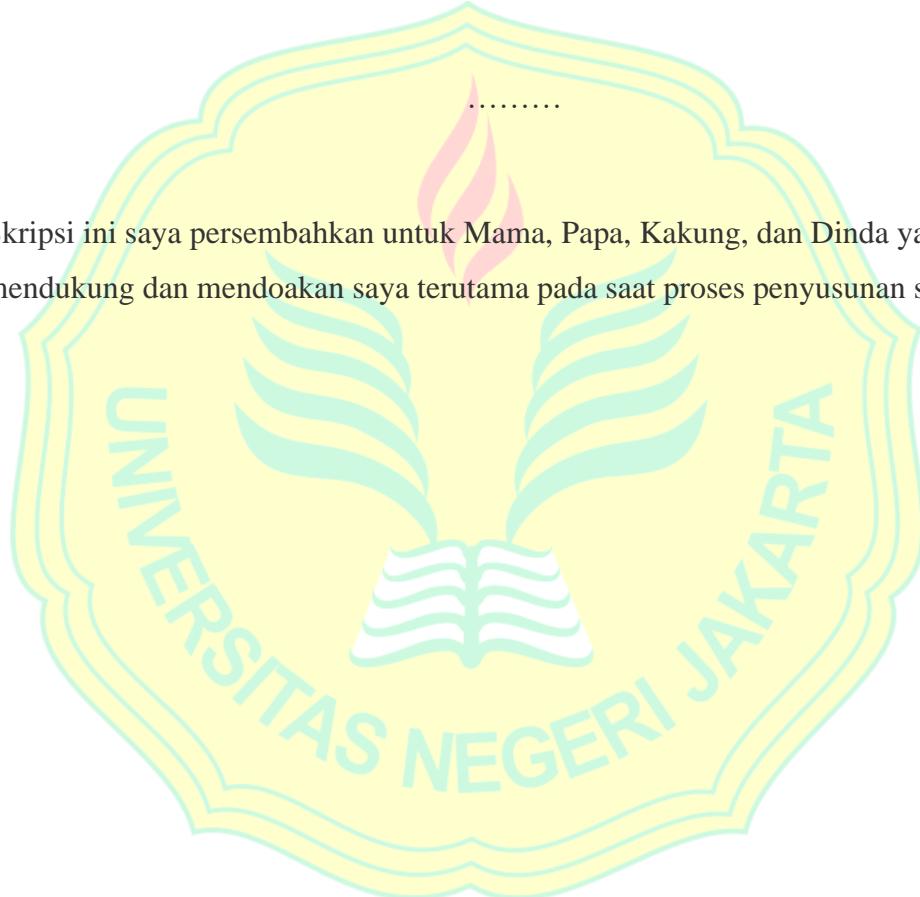
“When you want it the most, there’s no easy way out.”

(That’s The Way It Is – Celine Dion)

“When life gets you down, you know what you gotta do? Just keep swimming”

(Finding Nemo)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama, Papa, Kakung, dan Dinda yang selalu mendukung dan mendoakan saya terutama pada saat proses penyusunan skripsi ini.



**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN STRES AKADEMIK SISWA SMA
SELAMA MENJALANI PEMBELAJARAN JARAK JAUH SAAT PANDEMI
COVID-19**

Diandra Cattleya Nugraha

**JAKARTA: PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS PENDIDIKAN
PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

ABSTRAK

(2021)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada/tidaknya hubungan antara religiusitas dan stres akademik siswa SMA selama menjalani pembelajaran jarak jauh saat pandemi COVID-19. Sebelum melakukan penelitian, peneliti mengadakan studi pendahuluan dengan sampel sejumlah 16 orang siswa SMA di Jakarta untuk mengetahui fenomena stres akademik pada siswa SMA. Hasil dari studi pendahuluan tersebut menunjukkan adanya kecenderungan stres akademik pada siswa SMA selama menjalani pembelajaran jarak jauh saat pandemi COVID-19. Temuan tersebut merupakan latar belakang dari penelitian ini.

Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah penyebaran kuesioner melalui platform Google Form. Kriteria sampel pada penelitian ini meliputi: 1) Siswa/i SMA, 2) Berusia maksimal 19 tahun, dan 3) Bersekolah di wilayah DKI Jakarta. Peneliti menyebarkan kuesioner melalui berbagai sosial media seperti Line, WhatsApp, Twitter, Facebook, Instagram, dan Linkedin. Hasilnya, terkumpul 504 responden dari berbagai wilayah di DKI Jakarta. Data-data responden yang terkumpul kemudian diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 25.

Hasil pengolahan dan analisis data menghasilkan satu kesimpulan, yaitu tidak adanya hubungan di antara variabel stres akademik dan religiusitas. Uji korelasi pada penelitian ini menggunakan metode Uji Korelasi Spearman. Proses uji korelasi menghasilkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,03 dan Sig. (2 tailed) sebesar 0,952, yang menandakan tidak adanya hubungan di antara variabel stres akademik dan religiusitas. Hasil penelitian ini bertolak belakang dengan temuan sebelumnya, di mana ada hubungan negatif dan signifikan di antara variabel religiusitas dan stres akademik.

THE CORRELATION BETWEEN RELIGIOSITY AND ACADEMIC STRESS
OF HIGHSCHOOL STUDENTS DURING SCHOOL FROM HOME IN
COVID-19 PANDEMIC

Diandra Cattleya Nugraha

JAKARTA : Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education,
Jakarta State of University

2021

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine relationship between high school students' religiosity and academic stress during distance learning in the COVID-19 pandemic. Before conducting the research, the researcher conducted a preliminary study with 16 high school students in Jakarta as samples to determine the phenomenon of academic stress in high school students. The results of the preliminary study indicate a tendency for academic stress in high school students during distance learning during the COVID-19 pandemic. These findings are the background of this study.

The method used in this research is a quantitative method. The data-collecting technique in this study was distributing questionnaires through Google Form. Criterias of samples in this study are: 1) High school students, 2) Maximum age 19 years, and 3) Schooling in the DKI Jakarta area. Researcher distributed questionnaires through various social media such as Line, WhatsApp, Twitter, Facebook, Instagram, and LinkedIn. As a result, 504 respondents collected from various regions in DKI Jakarta. The collected data of respondents were then processed using the SPSS version 25.

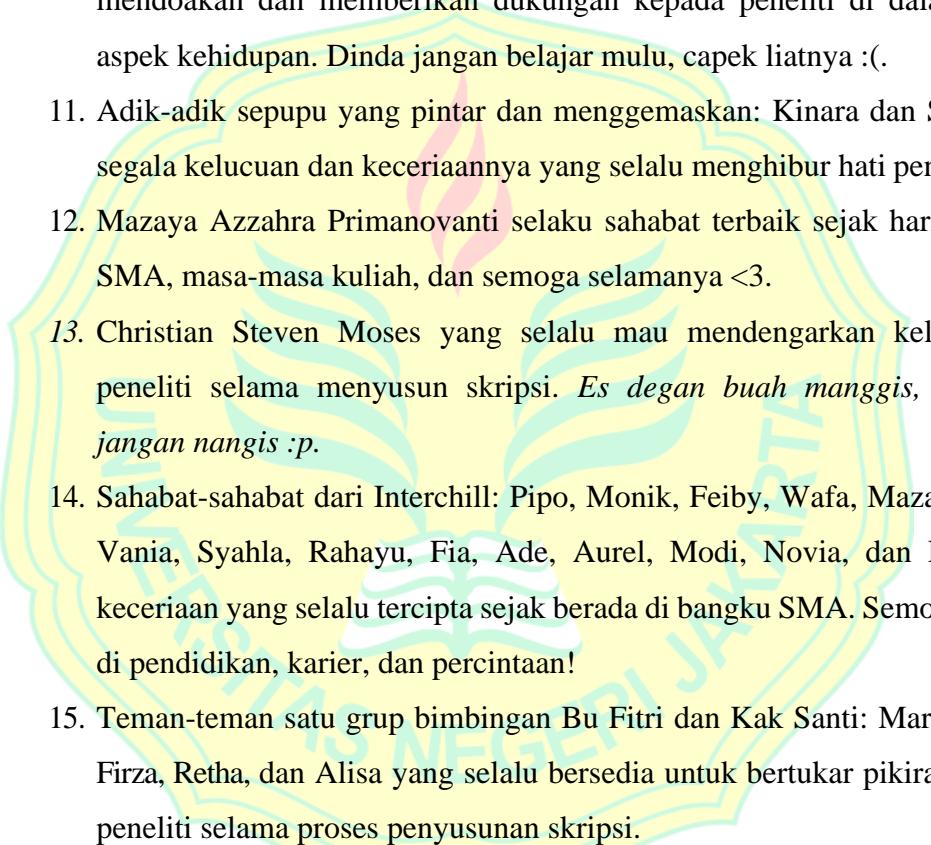
The results of data processing and analysis come to one conclusion: there was no relationship between the variables of academic stress and religiosity. The correlation test in this study uses the Spearman Correlation Test method. The correlation test process produces a correlation coefficient of 0.03 and Sig. (2 tailed) of 0.952, which indicates that there is no relationship between the variables of academic stress and religiosity. The results of this study contradict previous findings, where there was a negative and significant relationship between the variables of religiosity and academic stress.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah AWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Religiusitas dengan Stres Akademik Siswa SMA selama Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi COVID-19”, sekaligus menyelesaikan studi S1 Psikologi dalam waktu 3,5 tahun.

Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti sadar betul bahwa terdapat banyak sekali kekurangan dan terdapat banyak pula pihak yang senantiasa mendukung, membimbing, membantu, dan mendoakan peneliti hingga selesaiya proses penulisan skripsi. Atas semua kebaikan yang diberikan, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing Akademik peneliti.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Lussy Dwitami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Kak Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang tak hentinya membimbing dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM., Ibu Deasyanti, Ph.D., dan Ibu R.A. Fadhallah, M.Psi. selaku tim dosen penguji atas masukannya terhadap skripsi peneliti.
6. Seluruh Bapak, Ibu, Abang dan Kakak Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu selama peneliti berkuliahan.
7. Bapak dan Ibu staf tata usaha Fakultas Pendidikan Psikologi atas bantuan administratifnya selama peneliti berkuliahan.

- 
8. Pihak-pihak yang membantu proses *Expert Judgement* instrumen alat ukur: Kak Neysa Nadia Lestari, M.Psi, Psikolog (Arsanara Development Partner); AIDU Translator; dan Joglo Translator.
 9. Mbak Rahmita Laily Muhtadini yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadopsi alat ukur stres akademik yang telah beliau adaptasi sebelumnya.
 10. Keluarga peneliti: Mama, Papa, Kakung, dan Dinda yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti di dalam setiap aspek kehidupan. Dinda jangan belajar mulu, capek liatnya :(.
 11. Adik-adik sepupu yang pintar dan menggemarkan: Kinara dan Sidra atas segala kelucuan dan keceriaannya yang selalu menghibur hati peneliti.
 12. Mazaya Azzahra Primanovanti selaku sahabat terbaik sejak hari pertama SMA, masa-masa kuliah, dan semoga selamanya <3.
 13. Christian Steven Moses yang selalu mau mendengarkan keluh kesah peneliti selama menyusun skripsi. *Es degan buah manggis, skripsian jangan nangis :p.*
 14. Sahabat-sahabat dari Interchill: Pipo, Monik, Feiby, Wafa, Mazaya (lagi), Vania, Syahla, Rahayu, Fia, Ade, Aurel, Modi, Novia, dan Fikri atas keceriaan yang selalu tercipta sejak berada di bangku SMA. Semoga sukses di pendidikan, karier, dan percintaan!
 15. Teman-teman satu grup bimbingan Bu Fitri dan Kak Santi: Maria, Vikry, Firza, Retha, dan Alisa yang selalu bersedia untuk bertukar pikiran dengan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
 16. Teman-teman Psikologi UNJ angkatan 2017 atas semua kenangan yang tak terlupakan selama masa kuliah.
 17. Kak Awa, Kak Neysa, Kak Ayas, dan Kak Fida yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan berkembang selama 3 bulan di Arsanara Development Partner sebagai staf magang saat kuliah.
 18. Kepada seluruh pihak yang membantu peneliti menyebarluaskan kuesioner penelitian atas kemurahan hatinya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

19. Kepada seluruh responden penelitian atas waktu dan perhatiannya saat mengisi kuesioner. Semoga Allah SWT melancarkan studi dan segala rencana ke depannya.
20. Kepada semua yang pernah direpotkan oleh peneliti selama melakukan proses penggerjaan skripsi. Terima kasih banyak!



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI DARI UPT	iv
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan	7
1.6. Manfaat	7
1.6.1. Manfaat Teoritis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Stres Akademik.....	8
2.1.1. Definisi Stres Akademik	8
2.1.2. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik	9
2.1.3. Aspek dan Dimensi Stres Akademik	12
2.1.4. Dampak Stres Akademik.....	15

2.1.5. Pengukuran Stres Akademik	16
2.2. Religiusitas	17
2.2.1. Definisi Religiusitas	17
2.2.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Religiusitas	18
2.2.3. Dimensi Religiusitas	19
2.2.4. Dampak Religiusitas	21
2.2.5. Pengukuran Religiusitas	22
2.3. Siswa SMA	23
2.3.1. Pengertian Siswa SMA	23
2.3.2. Hak dan Kewajiban Siswa SMA	23
2.3.3. Karakteristik Siswa SMA	24
2.4. Dinamika Hubungan antar Variabel.....	26
2.5. Kerangka Berpikir	27
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN

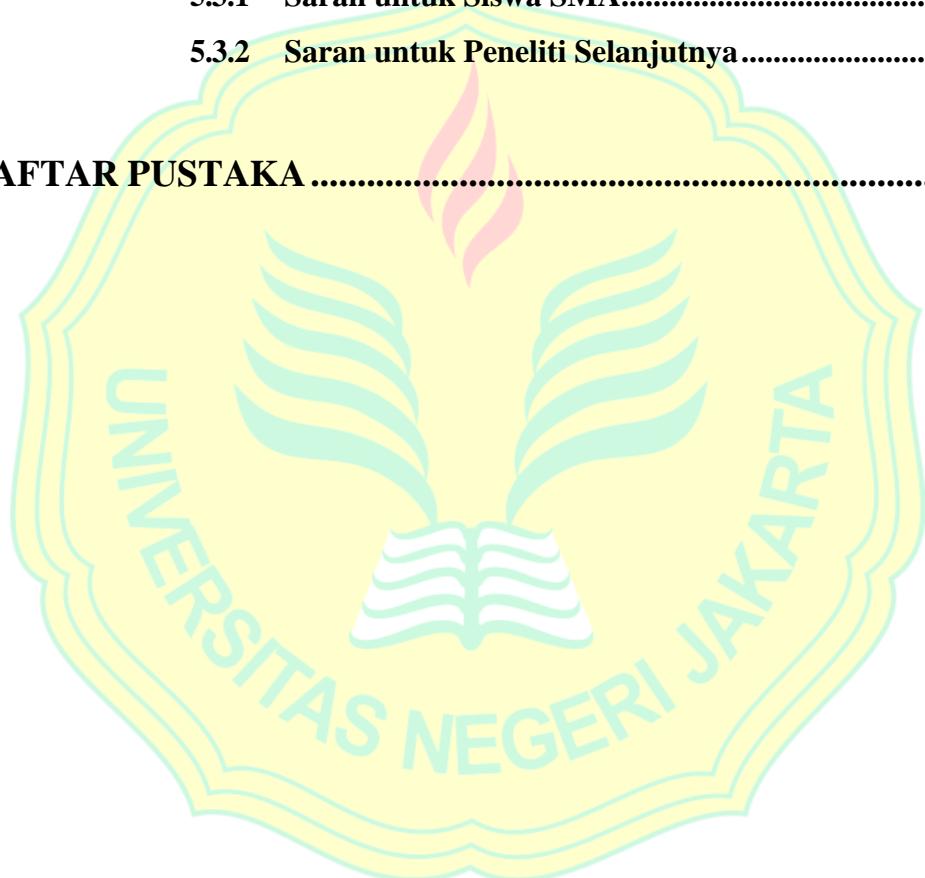
3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	30
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian	30
3.2.1.1. Variabel Terikat	30
3.2.1.2. Variabel Bebas.....	30
3.2.2. Definisi Konseptual Variabel	31
3.2.3. Definisi Operasional Variabel	31
3.3. Populasi dan Sampel	32
3.3.1. Populasi	32
3.3.2. Sampel	32
3.4. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1. Alat Ukur	33
3.5.2. Tujuan Pembuatan Alat Ukur	33

3.5.3.	Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	34
3.5.4.	Modifikasi Instrumen.....	38
3.5.5.	<i>Back Translation</i> dan Prosedur Pengumpulan Data	41
3.6.	Analisis Data	41
3.6.1.	Uji Statistik	41
3.6.2.	Analisa Deskriptif.....	42
3.6.3.	Uji Normalitas	42
3.6.4.	Uji Linearitas	42
3.6.5.	Uji Korelasi	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden / Subjek Penelitian.....	43
4.1.1	Gambaran Responden	
	Berdasarkan Jenis Kelamin	43
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	44
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Agama.....	45
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Sekolah	47
4.2.	Prosedur Penelitian.....	48
4.2.1.	Persiapan Penelitian	48
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	48
4.3.	Hasil Analisis Data.....	49
4.3.1	Data Deskriptif Stres Akademik.....	49
4.3.1.1	Kategorisasi Skor Stres Akademik	50
4.3.2	Data Deskriptif Religiusitas	51
4.3.2.1	Kategorisasi Skor Religiusitas	53
4.3.3	Uji Normalitas	54
4.3.4	Uji Linearitas.....	54
4.3.5.	Uji Hipotesis.....	55

4.4. Pembahasan.....	56
4.5. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Implikasi	59
5.3 Saran	59
5.3.1 Saran untuk Siswa SMA.....	59
5.3.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61

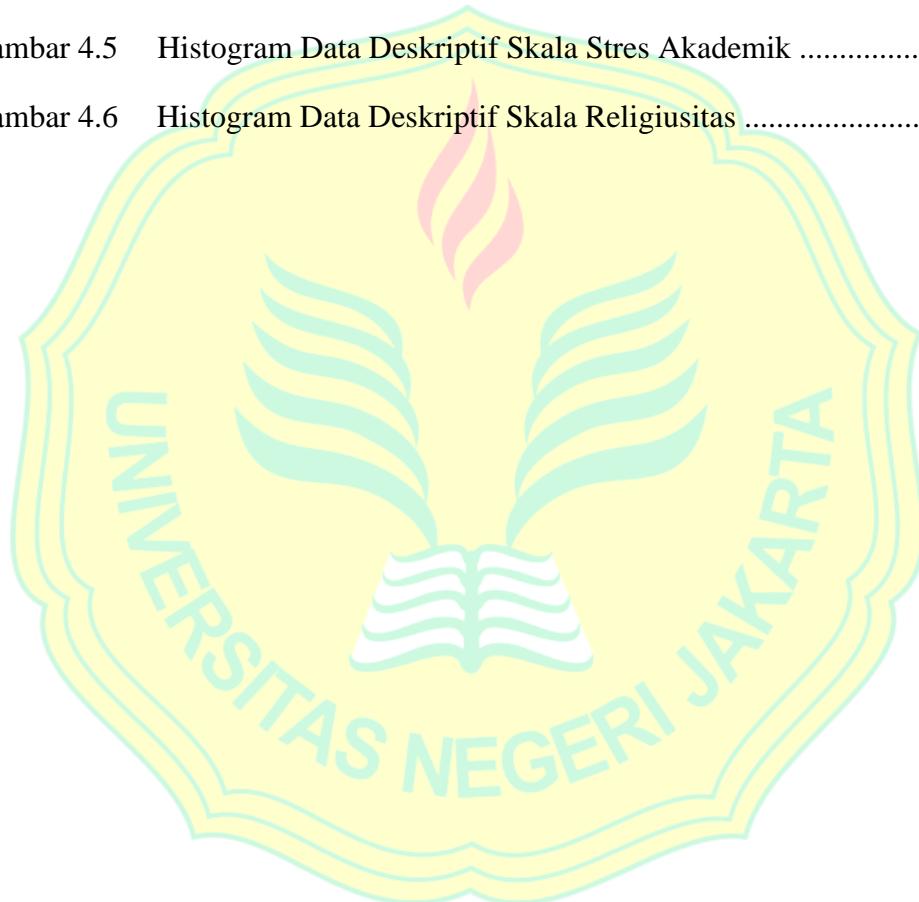


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA)</i>	34
Tabel 3.3	Keterangan Pilihan Jawaban pada Dimensi <i>Private Practice</i>	
	dan <i>Public Practice</i> yang Berkaitan dengan <i>Frequency</i>	36
Tabel 3.4	<i>Blue Print The Centrality of Religiosity Scale</i>	37
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Validitas <i>The Centrality of Religiosity Scale</i>	38
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.2	Jumlah Responden Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.3	Jumlah Responden Berdasarkan Agama	45
Tabel 4.4	Jumlah Responden Berdasarkan Lokasi Sekolah.....	47
Tabel 4.5	Data Deskriptif Stres Akademik.....	49
Tabel 4.6	Kategorisasi Skor Stres Akademik.....	51
Tabel 4.7	Data Deskriptif Religiusitas	51
Tabel 4.8	Kategorisasi Skor Religiusitas	53
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.10	Hasil Uji Korelasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Gambar 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	45
Gambar 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Agama	46
Gambar 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Sekolah	48
Gambar 4.5	Histogram Data Deskriptif Skala Stres Akademik	50
Gambar 4.6	Histogram Data Deskriptif Skala Religiusitas	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	68
a. Kuesioner Skala Stres Akademik	68
b. Kuesioner Skala Religiusitas	70
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas	77
a. Uji Validitas Instrumen Religiusitas	77
b. Uji Reliabilitas Instrumen Religiusitas	77
Lampiran 3 Data Deskriptif	78
a. Data Deskriptif Stres Akademik	78
b. Data Deskriptif Religiusitas	78
Lampiran 4 Uji Normalitas	79
a. Uji Normalitas Instrumen Stres Akademik	79
b. Uji Normalitas Instrumen Religiusitas	79
Lampiran 5 Uji Linearitas.....	79
Lampiran 6 Uji Korelasi	79
Lampiran 7 Surat <i>Expert Judgement</i>	80
a. Surat Expert Judgement Dosen Pembimbing I.....	80
b. Surat Expert Judgement Dosen Pembimbing II	81