

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI DIRI MURID  
SEKOLAH DASAR (SD) DI DKI JAKARTA PADA MASA  
PANDEMI COVID- 19**



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Murid Sekolah Dasar (SD) di DKI Jakarta  
Pada Masa Pandemi Covid 19”

Nama Mahasiswa	: Diva Cintya Nugraeni
Nomor Registrasi	: 1125130002
Jurusan/Program Studi	: Psikologi
Tanggal Ujian	: 10 Februari 2021

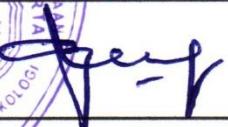
Pembimbing I

Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi.  
NIP.198304182008122006

Pembimbing II

Erik, M.Si.  
NIDK. 8844660018

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		22/2-2021.
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		22/02/21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA. (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. (Anggota)****		18 Februari 2021
Santi Yudhistira, M.Psi. (Anggota)		18 Februari 2021

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diva Cintya Nugraeni

NIM : 1125130002

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Murid Sekolah Dasar (SD) di DKI Jakarta Pada Masa Pandemi Covid- 19”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 sampai dengan bulan Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



(Diva Cintya Nugraeni)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diva Cintya Nugraeni  
NIM : 1125130002  
Fakultas/Prodi : Psikologi  
Alamat email : [diva.cintya@gmail.com](mailto:diva.cintya@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Murid Sekolah Dasar (SD) di DKI Jakarta  
Pada Masa Pandemi Covid- 19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2021

Penulis

( Diva Cintya Nugraeni )

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang hingga akhir.

Saya juga mempersembahkan karya ini untuk Bapak dan Ibu yang telah membesarkan, mendidik dan mensupport saya dengan ridho dan cinta yang tulus. Serta untuk sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungannya selama ini.

**Diva Cintya Nugraeni**

Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Murid Sekolah Dasar (SD) di DKI Jakarta

Pada Masa Pandemi Covid- 19

**Skripsi**

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat resiliensi diri yang dimiliki oleh murid Sekolah Dasar (SD) di Jakarta selama masa pandemi Covid-19. Tipe penelitian berjenis deskriptif kuantitatif. Alat ukur variabel resiliensi yang digunakan adalah *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) dengan 25 butir item. Responden dalam penelitian ini berjumlah 128 orang. Reliabilitas skala resiliensi adalah 0,870 yang dihitung menggunakan *software SPSS* dengan rumus *Cronbach's Alpha*. Hasil data penelitian menunjukkan bahwa siswa SD tersebut memiliki tingkat resiliensi yang cenderung tinggi dengan *mean* sebesar 78,04. Aspek pembentuk resiliensi yang paling berperan adalah penerimaan masalah secara positif dan menjaga hubungan yang baik dengan orang lain ketika mengalami tekanan.

Kata Kunci: Resiliensi, murid SD, DKI Jakarta

**Diva Cintya Nugraeni**

A Quantitative Descriptive Study of Self Resilience of Elementary School (SD)  
Students in DKI Jakarta During the Covid-19 Pandemic

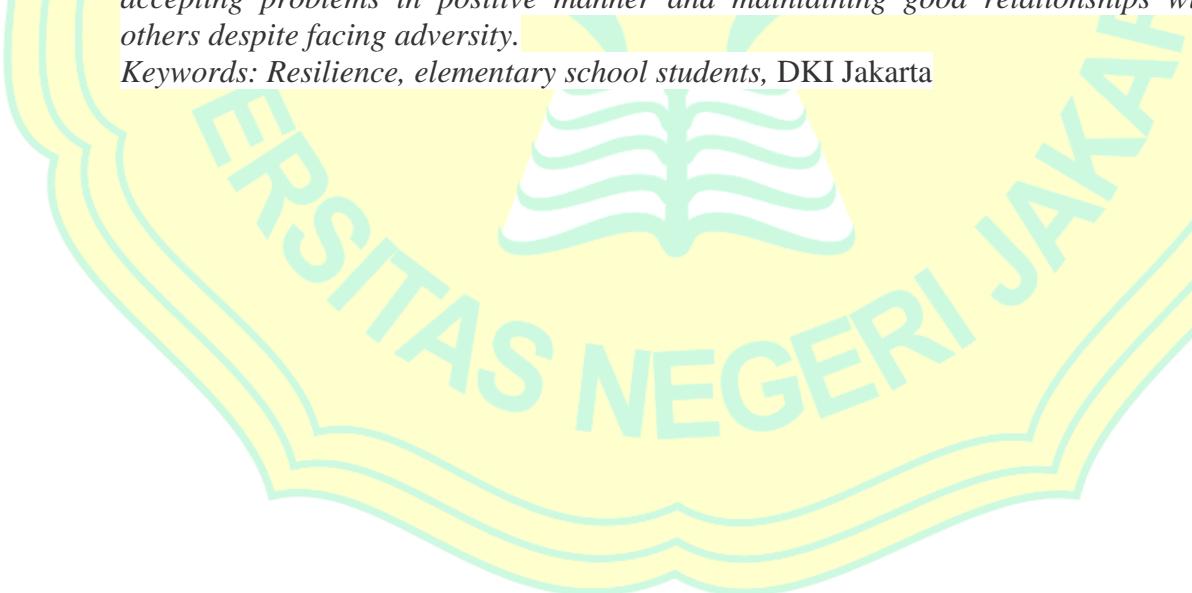
***Undergraduate Thesis***

Jakarta: Program Studi Psikologi  
Fakultas Pendidikan Psikologi  
Universitas Negeri Jakarta  
2021

**ABSTRACT**

*This study aimed to describe the level of self-resilience possessed by elementary school (SD) students in Jakarta during the Covid-19 pandemic. This study was a descriptive-quantitative research. The measuring instrument used to assess the resilience variable in this study was the 25 items of Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). The respondents that participated in this study comprised of 128 students. The reliability of the resilience scale was 0.870, which was calculated using SPSS software with the Cronbach's Alpha formula. The results of the research data indicated that these elementary school students had a high level of resilience with a mean of 78.04. Aspects that played important role in developing the resilience were accepting problems in positive manner and maintaining good relationships with others despite facing adversity.*

*Keywords:* Resilience, elementary school students, DKI Jakarta



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrohiim*

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana psikologi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan. Peneliti sangat menyadari besarnya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu dengan rasa hormat dan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing pertama dalam proses penyusunan skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing, memberi semangat, dan pembelajaran yang sangat berharga, dengan penuh kesabaran membimbing serta dorongan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Terima kasih untuk kesempatan, kepercayaan, dan dukungan yang tiada hentinya selama ini.
4. Erik, M.Si. selaku dosen pembimbing kedua dalam proses penyusunan skripsi yang senantiasa mengarahkan dan membimbing, memberi semangat, masukan, pembelajaran yang sangat berharga, serta dorongan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai

5. Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Seluruh Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.
6. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu saya dalam proses administrasi selama perkuliahan.
7. Keluarga saya yang saya cintai, yaitu Bapak, Ibu, dan Adik saya yang tiada hentinya mendoakan, memberi dukungan dengan penuh kasih dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ade Suhada orang yang sudah mendukung dan menyemangati penulis setiap harinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Cornisa Indah sahabat saya dari masa perkuliahan yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dan selalu di sisi dalam suka dan duka.
10. Rizka dan Prily Elvira sahabat yang selalu setia menemani baik dalam suka maupun duka. Terima kasih atas segala perhatian dan semangat yang diberikan selama ini.
11. Keluarga besar kelas A 2013 untuk segala kenangan dan pengalaman selama menjalani perkuliahan bersama-sama.
12. Semua pihak yang tanpa disadari telah berjasa dan selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi. Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Jakarta, 17 Februari 2021

Peneliti

Diva Cintya Nugraeni

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masala.....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	4
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1. Resiliensi .....	6
2.1.1. Definisi Resiliensi .....	6
2.1.2. Sumber Resiliensi .....	7
2.1.3. Aspek-Aspek Resiliensi .....	9
2.2 Murid Sekolah Dasar .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1. Tipe Penelitian .....	16
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	16
3.2.1. Definisi Konseptual .....	16
3.2.2. Definisi Operasional.....	17
3.3. Populasi dan Sampel .....	17
3.3.1. Populasi .....	17
3.3.2. Sampel .....	17
3.3.3. Teknik Pengambilan Sampel .....	18
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.4.1. Instrumen Resiliensi .....	19
3.4.2. Uji Coba Validitas dan Realibilitas Instrumen....	20
3.5. Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
4.1. Deskripsi Data Penelitian .....	22

4.1.1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	22
4.1.2. Data Responden Berdasarkan Usia .....	23
4.2. Prosedur Penelitian.....	25
4.2.1. Persiapan Penelitian .....	25
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian .....	26
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian .....	26
4.3.1. Statistik Deskriptif Data Resiliensi .....	26
4.3.2. Kategorisasi Skor Resiliensi .....	29
4.3.3. Nilai <i>Mean</i> Skor Resiliensi Data Demografi .....	30
4.3.4. Nilai <i>Mean</i> Skor Resiliensi Berdasarkan Aspek ....	31
4.3.5. <i>Crosstab</i> Data Demografi dengan Resiliensi.....	34
4.4. Pembahasan .....	35
4.5. Keterbatasan Penelitian .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
5.1. Kesimpulan .....	38
5.2. Implikasi .....	38
5.3. Saran .....	39
5.3.1. Bagi Orang Tua Murid SD .....	39
5.3.2. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	39

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Norma Skor Instrumen CD-RISC .....	19
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen CD-RISC .....	20
Tabel 4.1. Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	22
Tabel 4.2. Jumlah Responden Berdasarkan Usia .....	24
Tabel 4.3. Distribusi Statistik Deskriptif Data Resiliensi.....	26
Tabel 4.4. Distribusi Skor Resiliensi.....	27
Tabel 4.5. Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Resiliensi .....	30
Tabel 4.6. Nilai <i>Mean</i> Skor Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	30
Tabel 4.7. Nilai <i>Mean</i> Skor Resiliensi Berdasarkan Usia .....	31
Tabel 4.8. Nilai <i>Mean</i> Resiliensi Berdasarkan 5 Aspek Resiliensi.....	32
Tabel 4.9. <i>Crosstab</i> Data Jenis Kelamin dengan Tingkat Resiliensi .....	34
Tabel 4.10. <i>Crosstab</i> Data Usia dengan Tingkat Resiliensi .....	35



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	23
Gambar 4.2. Distribusi Responden Berdasarkan Usia .....	25
Gambar 4.3 Histogram Sebaran Skor Resiliensi .....	29



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 <i>Expert Judgement</i> Skala Resiliensi.....	40
Lampiran 2 Skala Resiliensi .....	42
Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Resiliensi .....	43
Lampiran 4 Analisis Deskriptif Statistik Data Demografi.....	47
Lampiran 5 Analisis Deskriptif Statistik Skor dan Kategori Resiliensi .....	47
Lampiran 6 <i>Crosstab</i> Data Demografi dengan Kategori Resiliensi .....	49

