

## SUMBER PUSTAKA

- Azwar. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyadi, N. “Pengaruh Corona Terhadap Dunia Pendidikan.” (2020)  
<https://disdik.purwakartakab.go.id/berita/detail/pengaruh-corona-terhadap-dunia-pendidikan?berita/detail/pengaruh-corona-terhadap-dunia-pendidikan>
- Connor, K. M, & Davidson, J. R. T. (2003). *Development of a New Resilience Scale: The Connor–Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*. *Depression and Anxiety*, 18, 76–82.
- Connor, K. M. & Davidson, R. T. (2003). *Development of A New Resilience*. San Fransisco: Pearson.
- Eggen, P., Kauchack, D. (2004). *Educational psychology*. New Jersey : Merrill Prentice Hall
- Fathan, N. L. Sarwani, I. D.Lestari, I. Rakhman, M. A. (2020). Efektifitas Pendampingan Belajar Terhadap Anak Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Mahasiswa Universitas Negeri Semarang, Indonesia*.
- Fernanda Rojas, L. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students : A case study. *Gist Education And Learningresearch Journal*, 11(11), 63–78.
- Havighurst, R.J. 1984. *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Bandung: Jemmers
- Keye, M. D., & Pidgeon, A. M. (2013). An Investigation of the relationship between resilience, mindfulness, and academic self-Efficacy. *Open Journal Of Social Sciences*, 1(6), 1–4. doi: 10.4236/jss.2013.16001
- Partini, S. (2008). *Perkembangan masa kanak-kanak akhir*. Dalam Izzaty, R.E, dkk. *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta : UNY press

Purwanto, A. Pramono, R. Asbari, M. Santoso, P. B. (2020). Laksmi Mayesti Wijayanti, Choi Chi Hyun, Ratna Setyowati Putri. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Universitas Pelita Harapan, Indonesia*. Volume 2 Nomor 1. ISSN Online : 2716-4446.

Rezkisari, I. "Pandemi Berdampak Negatif ke Siswa SD" . (2020) <https://republika.co.id/berita/qgwgrh328/pandemi-berdampak-negatif-ke-siswa-sd>

Saputra, T. A. (2020). Bentuk Kecemasan dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta dalam Menghadapi Pandemi COVID-19. *Interdisciplinary Islamic Studies (IIS), UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman : Volume 6, Nomor 1

Sari, S. P. Aryansah, J. E. & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran. *Universitas PGRI Palembang, Universitas Sriwijaya, Universitas PGRI Palembang*. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, IJGC 9(1)

Sears, W. (2004). Anak cerdas. Jakarta ; Emerald Publishing

Septiani, T & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Fakultas Psikologi Universitas YARSI*. *Jurnal Penelitian Psikologi* : Vol. 07, No. 02, 59-76.

Shofiana, A. "Dampak Psikologis pada Anak yang Sekolah dari Rumah". (2020) <https://www.kompas.com/tren/read/2020/07/28/065652165/dampak-psikologis-pada-anak-yang-sekolah-dari-rumah?page=all>.

Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

Utami, C. T. & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Fakultas Psikologi Universitas Kristen Soegijapranata &*

*Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Buletin Psikologi, Vol. 25, No. 1, 54 – 65. DOI: 10.22146/buletinpsikologi.18419*

Uyun, Z. (2012). *Resiliensi Dalam Pendidikan Karakter*. Surakarta : Seminar Nasional Pendidikan Karakter

Wulandari, N. A. “Dampak Pandemi COVID 19 Terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia.” (2020) <https://pustakabergerak.id/artikel/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-pelaksanaan-pendidikan-di-indonesia-2>

Yulia P. Wulandari, Linggar B. Anggraini. (2020). Strategi Resiliensi PAUD Alam Al Firdaus di Masa COVID 1. *Jurnal Care, Jurnal Resolusi Konflik, CSR, dan Pemberdayaan*. Vol. 5 (1): 51 – 61

