

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Adhitya, Gigih. 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Braille Melalui Metode Scramble Pada Siswa Tunanetra Kelas 1 SLB A YPTN MATARAM*. (Yogyakarta: UNY), p. 30
- Aulina, Choirun Nisak. 2012. *Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 tahun*. (<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/viewFile/36/42>) Di unduh pada tanggal 07 Januari 2020
- Badiah, Lutfi Isni. 2019. *Implementasi Teknik Mangold dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Braille Pada Anak Tunanetra di SLB A YPAB Surabaya*. (<http://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/79/45/>). Diunduh pada 23 Januari 2020
- Carl, Karen. *Beginning Braille Supplemental Program*, (<https://exceptionalteaching.com/beginning-Braille-supplemental-program/>). Diakses pada 19 Juni 2020
- Choate, Joyee S dkk. 1995. *Curriculum Based Assesment and Programming Third Edition*. USA: Library of Congress Cataloging-in- Publication Data
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dawn, Ranjita. 2018. *Educational Achievement and Psychosocial Transition in Visually Impaired Adolescents*. (<http://dl233.zlibcdn.com/dtoken/0331387d30c3f6c955e45b8520f1db5f>). Diunduh 26 Maret 2020
- Day, Janice Neibaur dan Andrea P. McDonnell. 2008. *Teaching Beginning Braille Reading Using an Alphabet or Uncontracted Braille Approach*. (<https://booksc.xyz/book/8013944/f42f6a>). Diunduh 18 Maret 2020

- Dikmenjur. 2004. *Pedoman Penulisan Modul*. Jakarta: Dikmenjur, Depdiknas. Diunduh pada 01 Juli 2020
- Fitria, Devi Arum Lailatul. 2017. *Teknik Baca Mangold Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Braille Bagi Siswa Tunanetra*. (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/viewFile/20013/18315>). Diunduh pada tanggal 06 November 2020
- Ghozali, Adam. 2017. *Tulisan Braille Siswa dengan Hambatan Penglihatan Totally Blind Kelas 11 di SLB Negeri A Citeureup Cimahi*. (http://repository.upi.edu/31122/6/S_PKH_1304301_Chapter3.pdf) Diunduh tanggal 17 November 2019
- Hakiki, Putri Nur dan Endro Wahyuno. 2017. (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppplb/article/download/4372/2436>). Diunduh tanggal 17 November 2019
- Hallahan, Daniel P. dan James M. Kauffman. 1994. *Exceptional Children, Introduction to Special Education*. Boston: Allyn and Bacon
- Harley, Randal K. et al. 2000. *Visual Impairment In The Schools*. Springfield: Charles C Thomas
- Hidayat, Asep AS dan Ate Suwandi. 2013. *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta: Luxima Metro Media
- Hildayani, Rani dkk. 2016. *Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus)*. Banten: Universitas Terbuka
- Isnaini, Binal. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Tulisan Braille Melalui Sistem Menggold Bagi Anak Tunanetra*. (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/download/932/786>). Diunduh pada tanggal 17 November 2019
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Karen A. Toussaint. 2011. *Teaching Tactual Discrimination Of Braille Characters To Beginning Braille Readers*. (https://digitalcommons.lsu.edu/gradschool_dissertations/749). Diunduh tanggal 26 Maret 2020

- Khairisofa, Farisa. 2017. *Pengembangan Modul Membaca Permulaan untuk Anak Berkesulitan Belajar Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Bero, Trucuk, Klaten.* (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/plb/article/viewFile/7784/7411>). Diunduh pada 03 Juni 2020
- Kirk, Samuel A. dan James J. Gallagher. 1989. *Educating Exceptional Children*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Klein, Sheri R. 2012. *Action Research Methods Plain and Simple*. US: Palgrave Macmillan
- Kilen, Lusiana dan Ehan. 2018. *Teknik Mangold Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Braille Pada Siswa Tunanetra.* (<https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/viewFile/15394/8655>). Diunduh tanggal 15 November 2019
- Koswara, Deded. 2013. *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Jakarta: Luxima Metro Media
- Kristanto, Vigih Heri. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* Yogyakarta: Budi Utama.
- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Maryatun, Tri. 2016. *Pengelolaan Pembelajaran Membaca Permulaan Tulisan Braille Melalui Sistem Mangold Pada Tunanetra.* (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/1304>). Diunduh 10 Desember 2019
- Meny, Pand. 2008. *Bahan Ajar Basis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Muna, Khalisyatul. 2017. *Pengaruh Latihan Taktil (Perabaan) Braille Mangold Terhadap Kesiapan Membaca Permulaan Braille Pada Peserta Didik Tunanetra Di SLB Negeri A Kota Bandung*. Skripsi. (Bandung: UPI)
- Nurhadi. 2009. *Dasar-Dasar Teori Membaca*. Surabaya: JePe Media Utama
- Prastowo, Andi. 2015, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* Jakarta: Diva Press, 2015
- _____. 2017. *Menyusun RPP Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana

- Pring, Linda. 1994. *Touch and Go: Learning to Read Braille*. (<http://www.istor.org/stable/747738>). Diunduh pada tanggal 24 Maret 2020
- Pudji, Muljono. *Pedoman Penyusunan Modul Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar Program Profesional*, (<https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/34042/1/KPMpjm-pedoman1-penyusunan%20modul....pdf>). Diunduh pada tanggal 30 Juni 2020
- Radhiyanta, Dwi. *Teknik Penyusunan Modul*. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>). Diunduh pada 19 Juni 2020
- Santoso, Budi dan Asep Supena. 2014. *Pengantar Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan
- Sessiani, Lucky Ade. 2007. *Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Taman Kanak-Kanak*. (http://eprints.undip.ac.id/10438/1/Lucky_Ade_S._M2A_003_037.pdf) . Diunduh pada tanggal 07 Januari 2020
- Supriyanto, Eko. 2017. *Desain Kurikulum Berbasis SKS dan Pembelajaran untuk Sekolah Masa Depan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Tarsidi, Didi. 2016. *Braille Buku Materi Pokok Mata Kuliah Braille*. Bandung: UPI
- Toussaint, Karen A. 2011. *Teaching Tactual Discrimination Of Braille Characters To Beginning Braille Readers*. (https://digitalcommons.lsu.edu/gradschool_dissertations/749). Diunduh tanggal 26 Maret 2020
- Wardani, I.G.A.K. dkk. 2018. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Universitas Terbuka
- Widyarti, Yuniza. 2016. *Pengembangan Modul Cetak Berbasis Kompetensi Pada Mata Pelajaran IPA Materi Mengenal Hewan dan Tumbuhan Kelas II Sekolah Dasar*.

<http://eprints.uad.ac.id/7143/1/Pengembangan%20Modul%20Cetak.pdf>. Diunduh pada 19 Juni 2020

Wiley, John & Sons. 2009. *Foundations of Special Education: An Introduction*. UK: Wiley-Blackwell

Yunus, Hamzah dan Edi VA. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013* (Yogyakarta: Budi Utama, 2018)



