

**MEDIA *BOARD NUT AND BOLT* UNTUK  
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK  
HALUS PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL  
RINGAN**



Oleh:  
WULAN AWALIYAH  
1335133640  
PENDIDIKAN KHUSUS

**KARYA INOVATIF**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG  
SKRIPSI**

Judul : **Media Board Nut and Bolt untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan**

Nama Mahasiswa : Wulan Awaliyah  
 Nomor Registrasi : 1335133640  
 Program Studi : Pendidikan Khusus  
 Tanggal Ujian : 15 Januari 2021

Pembimbing I

Dr. Wuryani, M.Pd  
 NIP. 195710121984032002

Pembimbing II

Dra. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed  
 NIP. 196109261985072001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		18-02-2021
Mohammad Arif Taboer, M.Pd (Ketua Penguji)****		18-02-2021
Marja, M.Pd (Anggota)*****		18-02-2021
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Anggota)*****		18-02-2021

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koodinator Program Studi Pendidikan Khusus
- \*\*\*\* Ketua Penguji Selain Pembimbing
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing

**MEDIA *BOARD NUT AND BOLT* UNTUK MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK HAMBATAN  
INTELEKTUAL RINGAN**

Wulan Awaliyah

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media *Board Nut and Bolt* yang dapat mengembangkan keterampilan motorik halus peserta didik hambatan intelektual ringan. Media ini menggunakan prosedur pengembangan Borg and Gall melalui tahap pengumpulan informasi, tahap perencanaan, tahap pengembangan produk dan tahap validasi. Validasi dilakukan oleh 3 orang ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli anak berkebutuhan khusus dengan presentasi keberhasilan sebesar 78%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Board Nut and Bolt* dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan motorik halus. Diharapkan guru dapat menggunakan media ini sebagai media pembelajaran mengembangkan keterampilan motorik halus.

Kata kunci: motorik halus, *Board Nut and Bolt*, hambatan intelektual ringan

**NUT AND BOLT BOARD MEDIA TO DEVELOP FINE MOTOR SKILLS OF  
STUDENT WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY**

Wulan Awaliyah

**ABSTRACT**

*This research aims to produce products that can develop fine motor skills of student with mild intellectual disability. This media uses Borg and Gall development procedures through information gathering stages, planning stage, product development stage and validation stage. Validation is carried out by 3 experts, namely media experts, material experts and children with special needs experts with a successful presentation of 78%. The results showed that Nut and Bolt Board media can be used to develop fine motor skills. It is expected that teachers can use this media as a learning medium to develop fine motor skills.*

*Keywords: fine motor skills, Nut and Bolt Board, mild intellectual disability*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Wulan Awaliyah  
No. Registrasi : 1335133640  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Media Board Nut and Bolt untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2020 sampai November 2020.
2. Bukan merupakan judul duplikat hasil penelitian yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis oranglain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Januari 2021  
Pembuat Pernyataan



Wulan Awaliyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulan Awaligah  
NIM : 1335133640  
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Khusus  
Alamat email : awaligahwulan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Media Board Nut and Bolt untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021

Penulis

(Wulan Awaligah)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya, penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan bagi jujungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membimbing dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peertama, kepada Dr. Wuryani, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed selaku dosen pembimbing II yang tanpa bimbingan beliau penulisan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik,

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si serta Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, kepada Mohammad Arief Taboer, M.Pd, Marja, M.Pd dan Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dewan penguji yang telah memberikan banyak saran untuk skripsi yang lebih baik. Terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan

serta terima kasih kepada para staf Pendidikan Khusus yaitu Pak Wisnu dan Ceu Kokom atas bantuannya selama perkuliahan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Khusus.

Jakarta, September 2020

Peneliti,

Wulan Awaliyah





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PENYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Ruang Lingkup .....	4
D. Fokus Penelitian.....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	8
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	10
4. Karakteristik Media Pembelajaran.....	12
5. Kriteria Pemilihan Media .....	13
6. Rancangan Media Pembelajaran .....	15
B. Hakikat Motorik Halus .....	19
1. Pengertian Motorik.....	19
2. Pengertian Motorik Kasar dan Motorik Halus.....	20
3. Fungsi Pengembangan Motorik Halus .....	22
4. Tujuan Pengembangan Motorik Halus.....	23
5. Perkembangan Motorik Halus pada Anak.....	24
6. Pentingnya Pengembangan Motorik Halus.....	25
C. Hakikat Hambatan Intelektual .....	27

1. Pengertian .....	27
2. Klasifikasi dan Karakteristik .....	28
3. Penyebab.....	31
D. Penelitian yang Relevan.....	33
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>35</b>
A. Strategi Pengembangan.....	35
1. Tujuan.....	35
2. Metode.....	35
3. Responden .....	35
4. Pengujian Desain Produk .....	35
5. Instrumen.....	36
B. Prosedur Pengembangan .....	37
C. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF .....</b>	<b>46</b>
A. Nama Produk .....	46
B. Karakteristik Produk .....	46
1. Spesifikasi Produk .....	46
2. Kelebihan Produk .....	47
3. Kelemahan Produk .....	48
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	48
D. Prosedur Pengembangan dan Hasil Uji Coba .....	51
1. Tahap Pengumpulan Informasi.....	51
2. Tahap Perencanaan .....	52
3. Tahap Pengembangan Produk .....	52
4. Tahap Validasi .....	56
5. Hasil Uji Coba Produk.....	58
6. Hasil Konseptual Produk.....	62
7. Hasil Prosedural Produk .....	62
8. Hasil Fisikal Akhir Produk .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Instrumen.....	36
<b>Tabel 3.2</b> Interpretasi Analisis Data Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> .....	43
<b>Tabel 4.1</b> Saran dan komentar dari ahli media, ahli materi dan ahli anak berkebutuhan khusus .....	56
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Rekapitulasi Ahli .....	59



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 2.1</b> Kedudukan Media dalam Sistem Pembelajaran .....	11
<b>Gambar 2.2</b> <i>Board Nut and Bolt</i> sebelumnya .....	16
<b>Gambar 2.3</b> Desain Awal Papan 1 pada media <i>Board Nut and Bolt</i> .....	16
<b>Gambar 2.4</b> Desain Awal Papan 2 pada media <i>Board Nut and Bolt</i> .....	16
<b>Gambar 2.5</b> Desain Akhir Papan Media <i>Board Nut and Bolt</i> Papan Menyamakan Bentuk Bangun Datar .....	17
<b>Gambar 2.6</b> Desain Akhir Papan Media <i>Board Nut and Bolt</i> Papan Memasang Baut.....	17
<b>Gambar 2.7</b> Desain Akhir Papan Media <i>Board Nut and Bolt</i> Papan Menyamakan Bentuk Buah.....	17
<b>Gambar 2.8</b> Mur dan Baut pada <i>Board Nut and Bolt</i> sebelumnya .....	18
<b>Gambar 2.9</b> Mur dan Baut Bentuk Bangun Datar pada <i>Board Nut and Bolt</i> yang dikembangkan.....	18
<b>Gambar 2.10</b> Mur dan Baut Bentuk Buah pada <i>Board Nut and Bolt</i> yang dikembangkan .....	18
<b>Gambar 3.1</b> Langkah-langkah pendekatan R&D menurut Brog & Gall.....	38
<b>Gambar 3.2</b> Rancangan Desain Penelitian yang digunakan Peneliti.....	43
<b>Gambar 4.1</b> Alur Pengembangan Produk .....	53
<b>Gambar 4.2</b> Perubahan-perubahan Komponen Media.....	60
<b>Gambar 4.3</b> Hasil Akhir Media <i>Board Nut and Bolt</i> .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1</b> Kisi-kisi Instrumen.....	69
<b>Lampiran 2</b> Instrumen Evaluasi .....	70
<b>Lampiran 3</b> Hasil Validasi 1 dari Ahli .....	90
<b>Lampiran 4</b> Hasil Validasi 2 dari Ahli .....	107
<b>Lampiran 5</b> Pedoman Penggunaan <i>Board Nut and Bolt</i> .....	124
<b>Lampiran 6</b> Surat Izin Penelitian.....	132
<b>Lampiran 7</b> Surat Permohonan Ahli.....	133
<b>Lampiran 8</b> Daftar Riwayat Hidup.....	136

