

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL KOMUNIKASI PADA
ANAK AUTIS SPEKTRUM DISORDER (ASD) MELALUI PENERAPAN
SON-RISE PROGRAM**



**Nuryanti
7516167134**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Magister
Pendidikan**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuryanti.....
NIM : 7516167134.....
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini.....
Alamat email : nuryanti.heriyon@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Sosial Komunikasi Pada Anak Autis Spectrum
Disorder (ASD) melalui Son-Rise Program

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021

Penulis,

(Nuryanti)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nuryanti
NIM : 7516167134
Tempa/Tanggal Lahir : Jakarta, 26 Februari 1981
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Sosial Komunikasi Pada Anak Autis Spektrum Disorder (ASD) Melalui Penerapan Son-Rise Program” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Februari 2021

Yang menyatakan,


Nuryanti
NIM 7516167134

LEMBAR PENGESAHAN

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
UNTUK DIPERSYARATKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I



**Dr. Asep Supena, M.Psi
Tanggal: 15 Februari 2021**

Pembimbing II



**Karnadi, M.Pd
Tanggal: 15 Februari 2021**

**Mengetahui,
Koordinator Program Magister
Pendidikan Anak Usia Dini
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**



**Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal: 17 Februari 2021**

**Nama : Nuryanti
No. Registrasi : 7516167134
Angkatan : 2016/2017**

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: “MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL KOMUNIKASI PADA ANAK AUTIS SPEKTRUM DISORDER (ASD) MELALUI PENERAPAN SON-RISE PROGRAM”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama menjalani proses pembelajaran.
3. Dr. Nurbiana Dhieni M.Psi., selaku Koordinator Prodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang membina penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Asep Supena, M.Psi., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulis selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian Tesis ini.
5. Dr. Karnadi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulis selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian Tesis ini.
6. Keluarga dan terutama suami yang senantiasa sabar menemani dalam menyelesaikan pendidikan dan menuntaskan Tesis ini dengan baik
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana S2 Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan semangat kebersamaannya kita sama-sama telah mampu menyelesaikan pendidikan dan menuntaskan Tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, semoga Tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi pihak-pihak yang membutuhkan demi penelitian yang lebih sempurna.

Jakarta, Januari 2021



Nuryanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI PAUD	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATAPENGANTAR ATAU PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian atau Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. <i>State of The Art</i>	7
F. Road Map Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Metode Son-Rise Program (SRP).....	9
2. Autis Spektrum Disorder (ASD).....	18
3. Keterampilan Bahasa dan Komunikasi.....	24
4. Keterampilan Sosial Komunikasi.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Prosedur Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Indikator Keberhasilan.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	
1. Gambaran Umum Drisana Center.....	57
2. Profil Subjek Penelitian.....	57
3. Kolaborator.....	60
4. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	61
5. Tindakan Siklus 1.....	67
6. Tindakan Siklus 2.....	87
B. Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	116
B. Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain penelitian tindakan model Kemmis dan Mc Taggart.....	40
------------	---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State of The Art.....	7
Tabel 2.1 Derajad Autistik.....	22
Tabel 3.1 Program Son-Rise.....	46
Tabel 3.2 Contoh Format Laporan Kegiatan Harian.....	48
Tabel 3.3 Contoh Format Angket Orangtua.....	49
Tabel 3.4 Program Individual.....	51
Tabel 3.6 Contoh format Penilaian Siklus I (Autism Treatment Center of.. America, 1974)	53
Tabel 4.1 Kondisi awal anak.....	65
Tabel 4.2 Program SRP.....	68
Tabel 4.3 Hasil Belajar Harian Siklus 1.....	75
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siklus 1.....	78
Tabel 4.5 Evaluasi Program Siklus 2.....	79
Tabel 4.6 Daftar Kata.....	83
Tabel 4.7 Hasil Belajar Harian Siklus 2.....	95
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siklus 2.....	97
Tabel 4.9 Evaluasi Program Siklus 2.....	99
Tabel 4.10 Daftar Kata Siklus 2.....	102
Tabel 4.11 Performa anak sebelum dan sesudah SRP.....	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Road Map Penelitian.....	8
Bagan 2.1 Son-Rise Program Intervention Flow Chart.....	16
Bagan 2.2 Kerangka Teoritik	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Pencapaian Siklus 1.....	77
Grafik 4.2 Perbandingan Pencapaian sebelum dan sesudah SRP Siklus 1.....	87
Grafik 4.3 Pencapaian Siklus 2.....	96
Grafik 4.4 Perbandingan Pencapaian.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Diri dan Informasi Perkembangan Anak.....	
Lampiran 2. Format Angket Orangtua	
Lampiran 3. Foto kegiatan.....	
Lampiran 4. Kurikulum Son Rise Program	
Lampiran 5. Validasi Instrument.....	
Lampiran 6. Surat ijin Penelitian.....	
Lampiran 7. Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan	
Lampiran 8. Daftar Publikasi.....	
Lampiran 9. Riwayat Hidup Penulis	