

SKRIPSI

KESESUAIAN ANTARA KURIKULUM PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI UNJ DENGAN  
KURIKULUM SMK KOMPETENSI KEAHLIAN  
KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**KESESUAIAN ANTARA KURIKULUM PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI UNJ DENGAN KURIKULUM  
SMK KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI  
DAN PERAWATAN**

**Lutfi Rustanti<sup>(1)</sup>, R. Eka Murtinugraha<sup>(2)</sup>, Rosmawita Saleh<sup>(3)</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesesuaian kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan di UNJ dengan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menyajikan hasil data sesuai dengan kenyataan yang ada dengan menggunakan *mixed method*. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data sekunder yang bersumber dari: (1) Koordinator Program Studi S1 PTB UNJ berupa Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah prodi; (2) Ketua Jurusan SMK Kompetensi Keahlian KGSP berupa buku KI/KD.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kesesuaian antara kurikulum prodi S1 PTB UNJ dengan kurikulum SMK kompetensi keahlian KGSP. Dapat dilihat dari tingkat persentasenya yaitu: (1) Mata pelajaran konstruksi bangunan gedung sebesar 72,4%; (2) Mata pelajaran sistem utilitas bangunan gedung sebesar 55,5%; (3) Mata pelajaran perawatan gedung sebesar 100%; (4) Mata pelajaran estimasi biaya konstruksi, sanitasi dan perawatan sebesar 65,4%; (5) Mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan sebesar 30%. Dan hasil dari kuesioner mahasiswa PTB UNJ didapatkan tingkat persentase kesesuaianannya yaitu: (1) Mata pelajaran konstruksi bangunan gedung sebesar 75,8%; (2) Mata pelajaran sistem utilitas bangunan gedung sebesar 48,1%; (3) Mata pelajaran perawatan gedung sebesar 62,2%; (4) Mata pelajaran estimasi biaya konstruksi, sanitasi dan perawatan sebesar 80,7%; (5) Mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan sebesar 34,9%.

**Kata Kunci** : Kesesuaian, Kurikulum, Kejuruan

# **THE SUITABILITY BETWEEN CURRICULUM OF S1 STUDY PROGRAM OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION AT UNJ AND THE VOCATIONAL CURRICULUM FOR THE COMPETENCY OF BUILDING CONSTRUCTION SANITATION AND MAINTENANCE SKILL**

**Lutfi Rustanti<sup>(1)</sup>, R. Eka Murtinugraha<sup>(2)</sup>, Rosmawita Saleh<sup>(3)</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

## **Abstract**

*This study aims to determine the level of conformity of the curriculum of the Undergraduate Building Engineering Education Study Program at UNJ with the Vocational High School curriculum for the Competency of Building Construction, Sanitation and Maintenance Skills.*

. This research is a descriptive qualitative research that presents data results in accordance with the existing reality using a mixed method. The data used in this study are secondary data sourced from: (1) the PTB UNJ Undergraduate Study Program Coordinator in the form of Semester Learning Design (RPS) for study program courses; (2) The head of the KGSP Skills Competency SMK Department is in the form of KI / KD books.

The results of this study indicate that there is a match between the PTB UNJ S1 study program curriculum with the KGSP expertise competency vocational curriculum. It can be seen from the percentage level, namely: (1) Building construction subjects of 72.4%; (2) Subject of building utility system by 55.5%; (3) Building maintenance subject at 100%; (4) Subjects estimated cost of construction, sanitation and maintenance by 65.4%; (5) Creative products and entrepreneurship subjects by 30%. And the results of the PTB UNJ student questionnaire obtained the percentage level of the suitability, namely: (1) The subject of building construction was 75.8%; (2) Subjects on building utility systems by 48.1%; (3) The subject of building maintenance is 62.2%; (4) Subjects estimated cost of construction, sanitation and maintenance by 80.7%; (5) Creative products and entrepreneurship subjects of 34.9%.

**Keywords:** Suitability, Curriculum, Vocational

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### KESESUAIAN ANTARA KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI UNJ DENGAN KURIKULUM SMK KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN

**LUTFI RUSTANTI**

**5415160447**

#### NAMA DOSEN

#### TANDA TANGAN

#### TANGGAL

R. Eka Murtinugraha, M.Pd  
(Dosen Pembimbing 1)

19 Februari 2021

Drn. Rosmawita Saleh, M.Pd  
(Dosen Pembimbing 2)

19 Februari 2021

### PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

#### NAMA DOSEN

#### TANDA TANGAN

#### TANGGAL

Dr. Riyan Arthur, M.Pd  
(Ketua Penguji)

19 Februari 2021

M. Agphin Ramadhan, M.Pd  
(Dosen Penguji 1)

19 Februari 2021

Anisah, MT  
(Dosen Penguji 2)

19 Februari 2021

Tanggal Lulus

: 28 Januari 2021

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Lutfi Rustanti  
NIM 5415160447





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutfi Rustami  
NIM : 5415160447  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : lutfirustami4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (...)

yang berjudul :

**Kesesuaian antara Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan di UNJ dengan Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedialakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2021  
Penulis

(Lutfi Rustami)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada ALLAH SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya kita dapat menikmati sehat dan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu. Berkat-Nya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kesesuaian antara Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan di UNJ dengan Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan”. Ucapan terimakasih penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan pada saat penyusunan hingga selesaiya skripsi ini, terutama kepada:

1. Alm. Kedua orangtua yang selalu memberi energi semangat kepada penulis.
2. Ibu Anisah, S.T, M.T selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Universitas Negeri Jakarta atas peran sertanya dalam izin dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. R. Eka Murtinugraha, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang sudah membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua dan dosen pembimbing akademik yang sudah membimbing, mengarahkan serta menasehati penulis sejak masuk kuliah hingga skripsi ini selesai.
5. Semua pihak yang telah memberi dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Kritik dan saran penulis harapkan demi penulisan selanjutnya di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca di masa mendatang.

Jakarta, 20 Januari 2021

Penyusun,



Lutfi Rustanti

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	v
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	8
2.1. Landasan Teori .....	8
2.1.2. Komponen Kurikulum .....	9
2.1.3. Fungsi Kurikulum .....	10
2.1.4. Kurikulum Pendidikan Tinggi .....	15
2.1.5. Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan.....	16
2.1.6. SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan .....	18
2.2. Penelitian yang Relevan .....	20
2.3. Kerangka Konseptual .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	24
3.1. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	24

3.1.1.	Tempat Penelitian.....	24
3.1.2.	Waktu Penelitian .....	24
3.1.3.	Subjek Penelitian.....	24
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1.	Populasi .....	24
3.2.2.	Sampel.....	24
3.3.	Definisi Operasional .....	24
3.3.1.	Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ .....	24
3.3.2.	Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan .....	25
3.4.	Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	25
3.5.	Instrumen Penelitian .....	25
3.5.1.	Analisis Isi.....	25
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.7.	Teknik Analisis Data .....	27
3.8.	Alir Penelitian.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>29</b>
4.1.	Deskripsi Data .....	29
4.2.	Hasil Penelitian.....	29
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
4.4.	Keterbatasan Penelitian .....	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>39</b>
5.1.	Kesimpulan.....	39
5.2.	Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>44</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2. 1	Struktur Kurikulum di SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan	19
4. 1	Hasil Analisis Kompetensi dasar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung	29
4. 2	Hasil Analisis Kompetensi dasar Mata Pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung	31
4. 3	Hasil Analisis Kompetensi dasar Mata Pelajaran Perawatan Gedung	32
4. 4	Hasil Analisis Kompetensi dasar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi, Sanitasi dan Perawatan	33
4. 5	Hasil Analisis Kompetensi dasar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi, Sanitasi dan Perawatan	34

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3. 1	Diagram Alir Penelitian	28
4. 1	Diagram Tingkat Kesesuaian Kompetensi Dasar SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Hasil Studi Pendahuluan	44
2	Struktur Kurikulum SMK Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti	46
3	Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian KGSP	49
4	Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung	63
5	Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung	72
6	Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Perawatan Gedung	78
7	Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi, Sanitasi dan Perawatan	85
8	Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan	92
9	Format Kuesioner	99