

LAMPIRAN

SILABUS

Sekolah	: Sekolah Dasar Negeri Leuwinutug 05 Citeureup
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 5 (Lima) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 8 x 35 Menit (4 x pertemuan)
Standar Kompetensi	: Memperaktikan gerak dasar passing bawah bola voli menggunakan media pembelajaran dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: Memperaktikan teknik dasar passing bawah bola voli menggunakan media pembelajaran, serta aturan dan kerjasama
Materi Pokok	: Teknik dasar passing bawah bola voli
Kegiatan Pembelajaran	: Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli dan melakukan berbagai macam aktifitas bermain, dengan aturan dan kerjasama

Indikator

:

Aspek Psikomotor

- Melakukan tahapan gerak dasar bola voli mulai tahapan persiapan, gerakan inti sampai tahapan akhir.
- Meningkatkan passing bawah bola voli, meningkatkan kelincahan, meningkatkan kekuatan, meningkatkan daya tahan, meningkatkan ketangkasan.
- Melakukan kegiatan passing bawah bola voli,

Aspek Kognitif

- Mengetahui bentuk-bentuk tahapan gerak teknik dasar passing bawah bola voli dari gerakan awalan inti sampai tahapan akhir.
- Mengetahui model alat yang digunakan untuk melakukan kegiatan passing bawah bola voli

Aspek Apektif

- Kerjasama, menghargai lawan, mentaati peraturan, memiliki percaya diri, disiplin, bersikap sportif, keberanian, menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam melakukan passing bawah bola voli

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sekolah	: SDN LEUWINUTUG 05 CITEUREUP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 5 / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Sabtu,5 Agustus 2017)
Standar Kompetensi	: Memperaktikan gerak dasar passing bawah menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: Memperaktikan passing bawah dengan menggunakan media pembelajaran serta menjunjung tinggi nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, tanggung jawab dan toreransi.
Indikator	: ➤ Melakukan passing bawah dengan sikap dan prosedur yang benar ➤ Melakukan permainan passing sasaran dan bola yang telah di modifikasi.

- Melakukan passing bawah dengan sikap dan prosedur yang baik dan benar

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan :
 - Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan sikap dan prosedur yang baik dan benar
 - Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah, passing bawah sikap awalan, sikap perkenaan bola dan sikap lanjutandengan sikap pandangan, sikap badan, sikap lengan dan sikap kaki yang baik dan benar
 - pada permainan ini siswa lebih di ajarkan untuk dapat menempatkan bola pada target yang tepat sikap tangan ke depan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu, kedua lengan tetap lurus dengan bahu

B. Materi Pembelajaran

passing bawah bola voli dengan menggunakan media pembelajaran

passing sasaran

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Berbaris dan berdo'a.
- Pemanasan jogging 2 putaran.
- Membentuk barisan untuk melakukan peregangan yang dipimpin oleh guru
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Dalam kegiatan guru, siswa:
- Dapat melakukan kegiatan passing bawah bola voli.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.
 - Siswa melakukan baris kedepan siswa B, siswa C, siswa D, dan beberapa siswa lainnya, satu siswa didepannya atau siswa A, siswa B yang melakukan permainan memegang bola setelah itu siswa memantulkan bola ke lantai, siswa B yang memantulkan bola tersebut mempassing bawah bola voli dengan parabol kesasaran atau ke lingkaran hulahup yang telah di sediakan, siswa B wajib melakukan gerakan passing bawah dengan benar di lihat dari sikap badan, sikap kaki, sikap lengan dan pandangan, Siswa A bertugas mengambil bola yang telah di passing oleh siswa B, setelah itu siswa C, D dan seterusnya,

siswa melakukan perputaran tempat atau bergantian posisi setelah selesai melakukan passing.

➤ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan dan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Penutup

➤ Pendinginan

➤ Berbaris

➤ Kesimpulan dan evaluasi proses pembelajaran

➤ Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi pertemuan berikutnya

➤ Berdoa dan bubar

E. Alat/Sumber

➤ Bola modifikasi dan hula hoop

F. Teknik Penilaian

➤ Tes unjuk kerja (Psikomotorik)

Melakukan passing bawah bola voli dengan jarak 1,5 meter dengan sasaran hula hoop.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sekolah	: SDN LEUWINUTUG 05 CITEUREUP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 5 / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (sabtu, 12 Agustus 2017)
Standar Kompetensi	: Memperaktikan gerak dasar teknik dasar passing bawah menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: Memperaktikan passing bawah dengan menggunakan media pembelajaran serta menjunjung tinggi nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, tanggung jawab dan toreransi.
Indikator	: ➤ Melakukan teknik dasar passing bawah dengan sikap dan prosedur yang benar ➤ Melakukan media bola lempar dan bola yang telah di modifikasi.

- Melakukan passing bawah dengan sikap dan prosedur yang baik dan benar

A. Tujuan Pembelajaran

2. Siswa dapat melakukan gerakan :

- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan sikap dan prosedur yang baik dan benar
- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah, passing bawah sikap awalan, sikap perkenaan bola dan sikap lanjutandengan sikap pandangan, sikap badan, sikap lengan dan sikap kaki yang baik dan benar
- pada permainan bola lempar siswa lebih di fokuskan untuk dapat menepatkan posisi kaki pada saat melakukakan passing bawah bola voli dengan posisi kaki yang harus bergerak sesuai dengan arah bola yang akan di lemparkan

B. Materi Pembelajaran

passing bawah bola voli dengan menggunakan media pembelajaran bola lempar

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

4. Pendahuluan

- Berbaris dan berdo'a.
- Pemanasan jogging 2 putaran.
- Membentuk barisan untuk melakukan peregangan yang dipimpin oleh guru
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

5. Kegiatan inti

- Dalam kegiatan eksplorasi guru, siswa:
- Dapat melakukan kegiatan passing bawah bola voli.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.
 - Siswa melakukakn baris didepan matras siswa B, siswa C, siswa D dan satu siswa berada didepan memegang bola modifikas atau siswa A, siswa A yang memegang bola melempar bola dengan parabol kearah matras dan siswa B yang ada di depannya siap mempasing kearah yang melempar atau ke siswa A dengan teknik passing bawah yang benar dilihat sikap badan, sikap lengan, sikap kaki dan pandangan, selama satu menit yang di intruksikan oleh guru, setelah melakukan passing semua siswa saling bertukar tempat, siswa yang menunggu untuk

melakukan passing sambil bernyanyi atau memberikan semangat terhadap siswa yang melakukan passing.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan dan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

6. Penutup

➤ **Pendinginan**

➤ **Berbaris**

➤ **Kesimpulan dan evaluasi proses pembelajaran**

➤ **Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi pertemuan berikutnya**

➤ **Berdoa dan bubar**

E. Alat/Sumber

➤ **Bola modifikasi dan Matras**

F. Teknik Penilaian

➤ **Tes unjuk kerja (Psikomotorik)**

Melakukan passing bawah bola voli dengan tumpuan kaki ke matras yang di lempar oleh teman yang ada di depannya.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sekolah	: SDN LEUWINUTUG 05 CITEUREUP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 5 / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Sabtu, 19 Agustus 2017)
Standar Kompetensi	: Memperaktikan gerak dasar teknik dasar passing bawah menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: Memperaktikan passing bawah dengan menggunakan media pembelajaran serta menjunjung tinggi nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, tanggung jawab dan toreransi.
Indikator	: ➤ Melakukan passing bawah dengan sikap dan prosedur yang benar ➤ Melakukan permainan konsentrasi bola gantung.

- Melakukan teknik dasar passing bawah dengan sikap dan prosedur yang baik dan benar

A. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat melakukan gerakan :

- Siswa dapat melakukan passing bawah dengan sikap dan prosedur yang baik dan benar
- Siswa dapat melakukan passing bawah, passing bawah sikap awalan, sikap perkenaan bola dan sikap lanjut dengan sikap pandangan, sikap badan, sikap lengan dan sikap kaki yang baik dan benar
- pada pembelajaran konsentrasi bola gantung siswa di fokuskan untuk dapat menerima bola dengan posisi perkenaan bola di lengan dengan tepat dan memiliki waktu yang tepat dalam menggerakkan tangan untuk perkenaan lengan pada bola

B. Materi Pembelajaran

passing bawah bola voli dengan media pembelajaran konsentrasi bola gantung

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

7. Pendahuluan

- Berbaris dan berdo'a.
- Pemanasan jogging 2 putaran.
- Membentuk barisan untuk melakukan peregangan yang dipimpin oleh guru
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

8. Kegiatan inti

- Dalam kegiatan eksplorasi guru, siswa:
- Dapat melakukan kegiatan passing bawah bola voli dengan menggunakan bola di gantung.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.
 - Siswa di bikin beberapa grub satu grub terdiri dari 4 orang siswa berdiri di atas tali rafia yang terikat bola modifikasi, bola modifikasi di sesuaikan untuk anak sekolah dasar kelas 5 ukuran yang sama tetapi berat bola disesuaikan untuk anak sekolah dasar, siswa A, B, C dan D melakukan gerakan passing bawah bola voli yang terikat tali rafia berulang kali selamat satu menit yang diberikan intruksi oleh guru, setiap gerakan passing bawah bola voli, siswa melakukan gerakan kaki yang berubah ubah atau saling bergantian kanan dan kiri masuk kedalam hulahup dengan kaki di

tekuk dan teknik passing yang benar dan baik, setelah satu menit selesai grub berikutnya melakukan passing seperti grub awal.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan dan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

9. Penutup

➤ **Pendinginan**

➤ **Berbaris**

➤ **Kesimpulan dan evaluasi proses pembelajaran**

➤ **Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi pertemuan berikutnya**

➤ **Berdoa dan bubar**

E. Alat/Sumber

➤ **Tali rafia, Bola modifikasi dan hulahoop**

F. Teknik Penilaian

➤ **Tes unjuk kerja (Psikomotorik)**

Melakukan passing bawah bola voli dengan bola yang di gantung dengan tali yang di lemparkan oleh teman dan tumpuan kaki ke hulahop

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sekolah	: SDN LEUWINUTUG 05 CITEUREUP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 5 / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Sabtu, 26 Agustus 2017)
Standar Kompetensi	: Memperaktikan gerak dasar passing bawah menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: Memperaktikan passing bawah dengan menggunakan media pembelajaran serta menjunjung tinggi nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, tanggung jawab dan toreransi.
Indikator	: ➤ Melakukan teknik dasar passing bawah dengan sikap dan prosedur yang benar ➤ Melakukan media pembelajaran passing sasaran dan bola yang telah di modifikasi.

- Melakukan teknik dasar passing bawah dengan sikap dan prosedur yang baik dan benar

A. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa dapat melakukan gerakan :

- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan sikap dan prosedur yang baik dan benar
- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah, passing bawah sikap awalan, sikap perkenaan bola dan sikap lanjutandengan sikap pandangan, sikap badan, sikap lengan dan sikap kaki yang baik dan benar
- pada permainan ini siswa di fokuskan pada perkenaan bola di lengan dan langkah yang tepat secara bersamaan sehingga gerakan kaki dan lengan dapat bergerak dengan tepat ketika bola datang dan siswa siap untuk menerima bola untuk di passing menggunakan teknik passing bawah.

B. Materi Pembelajaran

passing bawah bola voli dengan menggunakan media pembelajaran

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
-

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

10. Pendahuluan

- Berbaris dan berdoa.
- Pemanasan jogging 2 putaran.
- Membentuk barisan untuk melakukan peregangan yang dipimpin oleh guru
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

11. Kegiatan inti

- Dalam kegiatan eksplorasi guru, siswa:
- Dapat melakukan kegiatan passing bawah bola voli.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.
- Siswa A dan B berdiri saling berhadapan yang di batasi oleh kayu pembatas, satu siswa atau siswa A bertugas melempar bola modifikasi dengan lemparan parabol ke arah di depan kayu pembatas, siswa yang melakukan passing bawah bola voli atau siswa B mempassing bola voli ke arah yang melempar atau ke siswa A dengan melakukan gerakan kaki yang berubah ubah atau bergantian melewati kayu pembatas setiap melakukan passing bawah bola voli siswa melakukan dengan teknik passing bawah bola voli yang baik dan benar selama satu menit yang diberikan

intruksi oleh guru, setelah satu menit siswa melakukan pertukaran tempat.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan dan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

12. Penutup

➤ **Pendinginan**

➤ **Berbaris**

➤ **Kesimpulan dan evaluasi proses pembelajaran**

➤ **Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi pertemuan berikutnya**

➤ **Berdoa dan bubar**

E. Alat/Sumber

➤ **Bola modifikasi dan bilah kayu**

F. Teknik Penilaian

➤ **Tes unjuk kerja (Psikomotorik)**

Melakukan passing bawah bola voli dengan jarak 1,5 meter dengan batasan bilah kayu yang saling bergantian dengan teman yg depannya.

Lampiran

Tabel 8. Daftar Nilai Tes awal

Responden	Sikap Awalan				Sikap Pengenaan Bola				Gerak Lanjutan				Skor	Nilai	Ket
	S P	S T	S B	S K	S P	ST	S B	SK	S P	S T	S B	S K			
1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	31	65	
2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	36	75	T
3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	29	60	
4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	35	73	T
5	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	35	73	T
6	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	30	63	
7	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	21	44	
8	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	22	46	
9	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	22	46	
10	3	2	3	2	1	2	1	3	2	2	1	2	24	50	
11	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	36	75	T
12	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	2	27	56	
13	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	35	73	T
14	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	23	48	
15	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	21	44	
16	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	22	46	
17	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	34	71	T
18	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20	42	
19	3	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	24	50	
20	2	3	3	4	2	2	2	2	4	2	3	2	31	65	
21	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	32	67	T
22	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	21	56	
23	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	32	67	T
24	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	30	61	
25	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	24	50	
26	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	1	2	26	54	
27	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	24	50	
28	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	18	36	
29	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	26	54	
30	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	24	50	

31	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	23	48	
32	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	26	54	
33	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	34	71	T
34	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	35	73	T
35	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	30	62	
36	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	20	42	
37	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	35	73	T
38	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	33	69	T
39	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	26	54	
40	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	25	52	
JUMLAH														230 8	
RATA-RATA														57,7	
JUMLAH SISWA TUNTAS														12	
KETUNTASAN														30%	

TAHAPAN PERSIAPAN

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan ke arah datangnya bola

Nilai 3 apabila pandangan sedikit ke atas

Nilai 2 apabila pandangan ke bawah

Nilai 1 apabila pandangan ke samping

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila tangan di luruskan dan dirapatkan di letakan depan lutut

Nilai 3 apabila tangan di luruskan dan dirapatkan

Nilai 2 apabila sikut menyatu dan ditekuk

Nilai 1 apabila tangan lurus dan terpisah

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila tubuh dalam posisi rendah punggung lurus

Nilai 3 apabila tubuh dalam posisi tegak punggung lurus

Nilai 2 apabila tubuh miring ke samping

Nilai 1 apabila tubuh agak kebelakang

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki sejajar dengan menekuk kedua lutut

Nilai 3 apabila kaki sejajar dengan tidak menekuk kedua lutut

Nilai 2 apabila kaki di rapatkan dan di tekuk

Nilai 1 apabila kaki dirapatkan dan lurus

TAHAPPERKENAAN

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan mengikuti arahnya bola

Nilai 3 apabila pandangan melihat ke depan dan tidak mengikuti arah bola

Nilai 2 apabila pandangan ke samping

Nilai 1 apabila pandangan ke bawah

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila pada saat datang bola di sambut dengan tangan membentuk bidang datar dan mengayunkan kedua tangan saat mengenai bola tepat di depan dada

Nilai 3 apabila pada saat datang bola di sambut dengan tangan membentuk bidang datar dan tidak mengayunkan kedua tangan saat bola tepat di depan dada

Nilai 2 apabila saat bola mengenai ujung tangan

Nilai 1 apabila ayunan tangan ke atas

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila berat badan dialihkn sedikit condong kedepan

Nilai 3 apabila berat badan dialihkan tidak di condokn kedepan

Nilai 2 apabila badan tegak

Nilai 1 apabila badan ke samping

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki melangkah sesuai dengan arah datangnya bola

Nilai 3 apabila tidak melangkah sesuai dengan arah datangnya bola

Nilai 2 apabila kaki merapat

Nilai 1 apabila kaki ke samping

TAHAP Gerakan lanjutan

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan ke arah datangnya bola

Nilai 3 apabila pandangan sedikit ke atas

Nilai 2 apabila pandangan ke bawah

Nilai 1 apabila pandangan ke samping

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila ayunan tangan ke depan tidak melebihi sudut 90

derajat dengan bahu, kedua lengan tetap lurus dengan bahu

Nilai 3 apabila ayunan tangan ke depan melebihi sudut 90 derajat

dengan bahu, kedua lengan tidak lurus dengan bahu

Nilai 2 apabila ayunan tangan terpisah

Nilai 1 apabila tangan diayunkan dari samping

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila badan kembali ke posisi awal dan posisi siap kembali

Nilai 3 apabila badan tidak kembali ke posisi awal

Nilai 2 apabila badan menyamping tidak ke posisi awal

Nilai 1 apabila badan badan tegak

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki yang ada di bagian belakang bergerak ke arah depan, setelah ayunan tangan mengenai bola untuk mengambil posisi siap kembali

Nilai 3 apabila kaki yang ada di bagian belakang bergerak ke arah samping, setelah ayunan tangan mengenai bola dan tidak mengambil posisi siap kembali

Nilai 2 apabila rapat dan sedikit ditekuk

Nilai 1 apabila rapat

$$\text{Keterangan nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran

Tabel 9. Daftar Nilai Tes Siklus 1

Responden	Sikap Awalan				Sikap Pengenaan Bola				Gerak Lanjutan				Skor	Nilai	Ket
	S P	S T	S B	S K	S P	S T	S B	S K	S P	S T	S B	S K			
1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	24	50	
2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	19	40	
3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	35	73	T
4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	38	79	T
5	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	39	81	T
6	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	31	64	
7	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	27	56	
8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	79	T
9	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	29	60	
10	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	34	71	T
11	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	38	79	T
12	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	30	62	
13	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	36	75	T
14	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	31	64	
15	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	28	58	
16	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	27	56	
17	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	36	75	T
18	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	24	50	
19	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	29	60	
20	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	2	2	35	73	T
21	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	36	75	T
22	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	30	62	
23	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	54	
24	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	36	75	T
25	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	25	52	
26	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	34	71	T
27	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	31	64	
28	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	52	
29	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	39	81	T
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	50	
31	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	19	40	

32	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	33	69	T
33	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	39	81	T
34	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30	62	
35	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	38	79	T
36	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	26	54	
37	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	37	77	T
38	4	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	27	56	
39	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	36	75	T
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	23	48	
JUMLAH														260 3	
RATA-RATA														65	
JUMLAH SISWA TUNTAS														18	
KETUNTASAN														45%	

TAHAPAN PERSIAPAN

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan ke arah datangnya bola

Nilai 3 apabila pandangan sedikit ke atas

Nilai 2 apabila pandangan ke bawah

Nilai 1 apabila pandangan ke samping

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila tangan di luruskan dan dirapatkan di letakan depan lutut

Nilai 3 apabila tangan di luruskan dan dirapatkan

Nilai 2 apabila sikut menyatu dan ditekuk

Nilai 1 apabila tangan lurus dan terpisah

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila tubuh dalam posisi rendah punggung lurus

Nilai 3 apabila tubuh dalam posisi tegak punggung lurus

Nilai 2 apabila tubuh miring ke samping

Nilai 1 apabila tubuh agak kebelakang

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki sejajar dengan menekuk kedua lutut

Nilai 3 apabila kaki sejajar dengan tidak menekuk kedua lutut

Nilai 2 apabila kaki di rapatkan dan di tekuk

Nilai 1 apabila kaki dirapatkan dan lurus

TAHAPPERKENAAN

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan mengikuti arahnya bola

Nilai 3 apabila pandangan melihat ke depan dan tidak mengikuti arah bola

Nilai 2 apabila pandangan ke samping

Nilai 1 apabila pandangan ke bawah

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila pada saat datang bola di sambut dengan tangan membentuk bidang datar dan mengayunkan kedua tangan saat mengenai bola tepat di depan dada

Nilai 3 apabila pada saat datang bola di sambut dengan tangan membentuk bidang datar dan tidak mengayunkan kedua tangan saat bola tepat di depan dada

Nilai 2 apabila saat bola mengenai ujung tangan

Nilai 1 apabila ayunan tangan ke atas

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila berat badan dialihkn sedikit condong kedepan

Nilai 3 apabila berat badan dialihkan tidak di condokn kedepan

Nilai 2 apabila badan tegak

Nilai 1 apabila badan ke samping

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki melangkah sesuai dengan arah datangnya bola

Nilai 3 apabila tidak melangkah sesuai dengan arah datangnya bola

Nilai 2 apabila kaki merapat

Nilai 1 apabila kaki ke samping

TAHAP Gerakan lanjutan

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan ke arah datangnya bola

Nilai 3 apabila pandangan sedikit ke atas

Nilai 2 apabila pandangan ke bawah

Nilai 1 apabila pandangan ke samping

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila ayunan tangan ke depan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu, kedua lengan tetap lurus dengan bahu

Nilai 3 apabila ayunan tangan ke depan melebihi sudut 90 derajat dengan bahu, kedua lengan tidak lurus dengan bahu

Nilai 2 apabila ayunan tangan terpisah

Nilai 1 apabila tangan diayunkan dari samping

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila badan kembali ke posisi awal dan posisi siap kembali

Nilai 3 apabila badan tidak kembali ke posisi awal

Nilai 2 apabila badan menyamping tidak ke posisi awal

Nilai 1 apabila badan badan tegak

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki yang ada di bagian belakang bergerak ke arah depan, setelah ayunan tangan mengenai bola untuk mengambil posisi siap kembali

Nilai 3 apabila kaki yang ada di bagian belakang bergerak ke arah samping, setelah ayunan tangan mengenai bola dan tidak mengambil posisi siap kembali

Nilai 2 apabila rapat dan sedikit ditekuk

Nilai 1 apabila rapat

$$\text{Keterangan nilai} = \frac{\text{jumla h skor yang di perole h}}{\text{jumla h skor maksimal}} \times 100$$

32	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	36	75	T
33	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	40	83	T
34	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	41	85	T
35	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37	77	T
36	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	35	73	T
37	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	41	85	T
38	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	40	83	T
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	75	T
40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	77	T
JUMLAH													3118		
RATA-RATA													77,95		
JUMLAH SISWA TUNTAS													40		
KETUNTASAN													100%		

TAHAPAN PERSIAPAN

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan ke arah datangnya bola

Nilai 3 apabila pandangan sedikit ke atas

Nilai 2 apabila pandangan ke bawah

Nilai 1 apabila pandangan ke samping

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila tangan di luruskan dan dirapatkan di letakan depan lutut

Nilai 3 apabila tangan di luruskan dan dirapatkan

Nilai 2 apabila sikut menyatu dan ditekuk

Nilai 1 apabila tangan lurus dan terpisah

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila tubuh dalam posisi rendah punggung lurus

Nilai 3 apabila tubuh dalam posisi tegak punggung lurus

Nilai 2 apabila tubuh miring ke samping

Nilai 1 apabila tubuh agak kebelakang

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki sejajar dengan menekuk kedua lutut

Nilai 3 apabila kaki sejajar dengan tidak menekuk kedua lutut

Nilai 2 apabila kaki di rapatkan dan di tekuk

Nilai 1 apabila kaki dirapatkan dan lurus

TAHAPPERKENAAN

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan mengikuti arahnya bola

Nilai 3 apabila pandangan melihat ke depan dan tidak mengikuti arah bola

Nilai 2 apabila pandangan ke samping

Nilai 1 apabila pandangan ke bawah

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila pada saat datang bola di sambut dengan tangan membentuk bidang datar dan mengayunkan kedua tangan saat mengenai bola tepat di depan dada

Nilai 3 apabila pada saat datang bola di sambut dengan tangan membentuk bidang datar dan tidak mengayunkan kedua tangan saat bola tepat di depan dada

Nilai 2 apabila saat bola mengenai ujung tangan

Nilai 1 apabila ayunan tangan ke atas

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila berat badan dialihkn sedikit condong kedepan

Nilai 3 apabila berat badan dialihkan tidak di condokn kedepan

Nilai 2 apabila badan tegak

Nilai 1 apabila badan ke samping

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki melangkah sesuai dengan arah datangnya bola

Nilai 3 apabila tidak melangkah sesuai dengan arah datangnya bola

Nilai 2 apabila kaki merapat

Nilai 1 apabila kaki ke samping

TAHAP Gerakan lanjutan

SIKAP PANDANGAN

Nilai 4 apabila pandangan ke arah datangnya bola

Nilai 3 apabila pandangan sedikit ke atas

Nilai 2 apabila pandangan ke bawah

Nilai 1 apabila pandangan ke samping

SIKAP TANGAN

Nilai 4 apabila ayunan tangan ke depan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu, kedua lengan tetap lurus dengan bahu

Nilai 3 apabila ayunan tangan ke depan melebihi sudut 90 derajat dengan bahu, kedua lengan tidak lurus dengan bahu

Nilai 2 apabila ayunan tangan terpisah

Nilai 1 apabila tangan diayunkan dari samping

SIKAP BADAN

Nilai 4 apabila badan kembali ke posisi awal dan posisi siap kembali

Nilai 3 apabila badan tidak kembali ke posisi awal

Nilai 2 apabila badan menyamping tidak ke posisi awal

Nilai 1 apabila badan badan tegak

SIKAP KAKI

Nilai 4 apabila kaki yang ada di bagian belakang bergerak ke arah depan, setelah ayunan tangan mengenai bola untuk mengambil posisi siap kembali

Nilai 3 apabila kaki yang ada di bagian belakang bergerak ke arah samping, setelah ayunan tangan mengenai bola dan tidak mengambil posisi siap kembali

Nilai 2 apabila rapat dan sedikit ditekuk

Nilai 1 apabila rapat

$$\text{Keterangan nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran

Reliabilitas Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan media pembelajaran

No	X	Y	x^2	y^2	X.Y
1	50	57	2500	3249	2850
2	49	63	2401	3969	3087
3	52	63	2704	3969	3276
4	56	62	3136	3844	3472
5	50	57	2500	3249	2850
6	48	51	2304	2601	2448
7	51	55	2601	3025	2805
8	52	57	2704	3249	2964
9	47	53	2209	2809	2491
10	58	61	3364	3721	3538
11	44	53	1936	2809	2332
12	53	60	2809	3600	3180
13	61	65	3721	4225	3965
14	59	62	3481	3844	3658
15	47	53	2209	2809	2491
16	63	70	3969	4900	4410
17	56	62	3136	3844	3472
18	44	53	1936	2809	2332
19	52	63	2704	3969	3276
20	51	55	2601	3025	2805
Σ	1043	1175	54925	69519	61702

LAMPIRAN

GAMBAR : Permainan Siklus 1

SUMBER : Foto-Foto Penelitian





GAMBAR : Permainan Siklus 2

SUMBER : Foto-Foto Penelitian



GAMBAR : Saat Siswa Melakukan Tes Passing Bawah Bola Voli

SUMBER : Foto-Foto Penelitian



GAMBAR : Peneliti Sama Kolaborator

SUMBER : Foto-Foto Penelitian



GAMBAR : Peneliti bersama dengan kolaborator dan siswa

SUMBER : Foto-Foto Penelitian

SURAT KETERANGAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

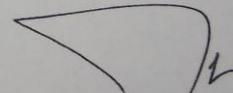
Nama : Dr. Samsudin, M.Pd

Jabatan : Dosen Mata Kuliah Bola Voli Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menerangkan bahwa instrument penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan hasil belajar teknik dasar passing bawah melalui aktivitas bermain yang disusun oleh **Wahyu Ramdani** cocok (valid) untuk dijadikan alat ukur dalam validitas dengan judul skripsi **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING BAWAH MELALUI AKTIVITAS BERMAIN SISWA KELAS V SDN LEUWINUTUG CITEUREUP KAB. BOGOR"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yang memvaliditasikan



Dr. Samsudin, M.Pd

Nip. 19661011199031004

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda dibawah tangan ini :

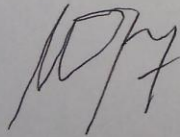
Nama : **Wahana S.Pd**

Jabatan : **Kolabolator dan Guru Pendidikan Jasmani**

Dengan ini menerangkan bahwa instrumen penelitian belajar gerak dasar lokomotor melalui aktivitas atletik yang di susun oleh **Wahyu Ramdani** cocok (valid) untuk dijadikan alat ukur dalam validitas dengan judul skripsi "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Melalui Aktivitas Bermain Kelas V SDN Leuwinutug 05 Citeureup KAB Bogor**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yang memvaliditaskan.



Wahana, S.Pd



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2922/UN39.12/KM/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

13 Juni 2017

Yth. Kepala SD Negeri Leuwinutug 05
Kp. Setu, Ds. Leuwinutug, Citeureup,
Kab. Bogor

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wahyu Ramdani
Nomor Registrasi : 6135127806
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 081210201652

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Melalui Aktivitas Bermain Siswa Kelas 5 SD Negeri Leuwinutug 05 Citeureup, Kab. Bogor"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Olahraga
2. Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
UPTP III KECAMATAN CITEUREUP
SEKOLAH DASAR NEGERI LEUWINUTUG 05

Kp. Setu RT. 03/05, Ds. Leuwinutug, Kec. Citeureup, Bogor nss 101020203030

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/ 030/ -TU

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: OJI PAHRUROJI, S .Pd.SD
NIP	: 196106041983051001
Pangkat / Golongan	: Pembina / IV a
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Wahyu Ramdani
No Registrasi	: 6135127768
Program Studi	: Olah Raga Pendidikan
Fakultas	: Ilmu Keolahragaan

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian untuk skripsi, dengan judul skripsi Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar passing Bawah Melalui Aktivitas b Bermain, siswa kelas V di SDN Leuwinutug 05 dari tanggal 5 s.d 23 Agustus 2017.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya dan dapat dipergunakan dengan semestinya. Terima kasih.



Citeureup, 23 Desember 2017
Kepala Sekolah

Oji Pahruroji, S.Pd.SD
NIP. 196106041983051001