

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Wicaksana, E. J. (2014). Persepsi mahasiswa tentang mata kuliah Statistik serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar statistik mahasiswa IKIP PGRI Madiun. *Jurnal CARE*, 02(1), 1–8. Diambil dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/857>
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali Mudhlofir. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Amalia, A., Handayani, S. N., Rostikawati, Y., & R, A. A. R. (2018). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 157–164. <https://doi.org/10.22460/p.v1i2p%25p.192>
- Arthur, R. (2018). Evaluasi Program Diklat Karya Tulis Ilmiah untuk Widyaiswara Pusbangtendik Kemdikbud. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 35–48.
- Arthur, R., Luthfiana, Y., & Musalamah, S. (2019). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Bahan di Universitas Negeri Jakarta, 5(2), 38–44. <https://doi.org/10.24114/ebjptbs.v5i2>
- Arthur, R., & Marzuq, A. (2013). Pengukuran Acuan Terpadu ( PAT ) dalam Mengukur Kompetensi pada Ilmu-ilmu Terapan ( Kejuruan ). *Seminar Internasional Evaluasi Pendidikan*.
- Asrizal, A., Amran, A., Ananda, A., & Festiyed, F. (2018). Effectiveness of Adaptive Contextual Learning Model of Integrated Science by Integrating Digital Age Literacy on Grade VIII Students. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering*. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012067>
- Badan Standarisasi Nasional Pendidikan. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyati, M. T., Usman, E. A., & Putri, Y. A. (2019). Meta-Analisis Implementasi Landasan Ilmu Pendidikan terhadap Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika pada Era Revolusi Industri 4 . 0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1), 34–41. <https://doi.org/10.1234/jppf.v5i1.107419>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul.
- Devesh, S., & Nasser, D. A. L. (2014). Effectiveness of Mathematics Module in

Foundation Programme in Majan College. *International Journal of Emerging Engineering Research and Technology*, 2(1), 1–7. Diambil dari <https://ijeert.org/pdf/v2-i1/1.pdf>

Dewi, L. (2018). Learning Design Using Addie Approach To Improve Students' Critical Thinking Skills In Becoming Ethical Librarians. *Edulib*, 8(1). <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.10901>

Fajrin, J., Hariyadi, & Marchelina, N. (2017). Aplikasi Metode Eksperimen Response Surface untuk Mengoptimalkan Kuat Tekan Bata Non Bakar. *Jurnal Reka*, 13(2), 79–90.

Fajrin, J., Pathurahman, & Pratama, L. G. (2016). Aplikasi Metode Analysis of Variance ( ANOVA ) Untuk Mengkaji Pengaruh Penambahan Silica Fume Terhadap Sifat Fisik dan Mekanik Mortar. *Jurnal Rekayasa Sipil*, 12(1), 11–23.

Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN 1 Labang. *Bioedukasi*, 9(20).

Febrinita, F., Puspitasari, W. D., & Kirom, S. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Statistika yang Terintegrasi Dengan Microsoft Excel dan SPSS Menggunakan Pendekatan Kecerdasan Linguistik. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(2), 88–97. <https://doi.org/10.21067/pmej.v2i2.3592>

Fitri, A. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Pada Materi Relasi dan Fungsi*.

Gunawan, C. (2017). *Mahir Menguasai SPSS*. Sleman: Deepublish.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Hanggara, Y., Agustyaningrum, N., & Hermansah. (2018). Pengembangan modul statistik berbasis PMR untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa, 3(1), 29–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.26486/jm.v3i1.583>

Hasyim, M., & Listiawan, T. (2014). Penerapan Aplikasi IBM SPSS Untuk Analisis Data Bagi Pengajar Pondok Hidayatul Mubtadi'in Ngunut Tulungagung Demi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kreativitas Karya Ilmiah Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 28–35.

Hawsawi, T. H., Al-naghshabandi, E., & Sofar, S. M. (2018). Effectiveness of Electronic Learning Module in Implementing Ventilator- Associated Pneumonia Prevention Measures of Intensive Care Unit Nurses Taghreed, 2(2), 1–9.

Hutapea, M. D. (2018). Penggunaan Metode Belajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Menaikan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Program Linear di Kelas XII IPA-1 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Pinangsori Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 2018.

- Indonesia. (2012). PP RI Nomor 8. Indonesia.
- Iriani, T. (2017). Trend Penelitian Pendidikan dan Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 6(2). <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i2.8238>
- Jamie D. Mills, & Dheerj Raju. (2011). Teaching Statistics Online: A Decade's Review of the Literature About What Works. *Journal of Statistics Education*, 19(2). <https://doi.org/10.1080/10691898.2011.11889613>
- Karwati, E. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Statistika Mahasiswa pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palu. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 3(1), 83–99.
- Khoir, H. M., Murtinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Kusuma, A. C., & Rakhman, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Olah Data ( SPSS ) Pada Mahasiswa DIII Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal, 1(1), 49–54.
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP Developing a Module to Improve Concept Understanding and Interest of Students of SMP, 9(2), 161–174.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makki, B., & Makki, B. (2012). The Impact of Integration of Instructional Systems Technology into Research and Educational Technology, 3(2), 275–280. <https://doi.org/10.4236/ce.2012.32043>
- Molenda, M. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model, (May 2003). <https://doi.org/10.1002/pfi>
- Mubarok, T. A., Saifudin, A., & Rofiah, S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pronunciation Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(1), 36. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i1.416>
- Murtinugraha, R. E., Juliyanto, & Arthur, R. (2016). Kualitas Butir Tes Pilihan Ganda Pada Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan (Penelitian Evaluatif di SMKN 1 Jakarta). *Jurnal PenSil*, 5(1), 53–69.
- Nasional, D. P. (2008). PENULISAN MODUL.
- Nasional, K. P. dan K., SMA, D. P., & Menengah, D. J. P. D. dan. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan e-Modul Pembelajaran*.
- Negara, R. I. T. K., Iriani, T., & Lenggogeni. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi di S1 Pendidikan Teknik

- Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 8(2), 55–104. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.11966>
- Nopriadi, Darlius, & Syofii, I. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Elektronik Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya 2015, 126–135. <https://doi.org/10.36706/jptm.v3i2.5361>
- Nu'man, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika, 3(2), 114–128.
- Permana, K. V., Saleh, R., & Rochadi, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Desain Interior Berbantuan Aplikasi Multimedia Sketch Up Pada Prodi PTB FT UNJ. *Jurnal PenSil*, 8(2), 55–104. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.11955>
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2018). Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset. *J@ti Undip: Jurnal Teknik Industri*, 13(1), 17–26. <https://doi.org/10.14710/jati.13.1.17-26>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif; Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Pers.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Prastyaningrum, I., & Handhika, J. (2017). Penggunaan Media e-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Hubungan Kuat Medan Magnetik dengan Trainer Motor Listrik. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 2(2), 29. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v2i2.1796>
- Prawiradilaga, D. S. (2008). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwaningtyas, Dwiyo, W. D., & Hariyadi, I. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Online dengan Program Edmodo, 2(1), 121–129.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>
- Putra, N. (2011). *Research & Development, Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ramdhani, F. F. (2016). *Penggunaan Modul Elektronik Interaktif Terhadap Kemandirian Belajar Peserta di BLTKLN*.
- Riyanto, S. (2018). Pengembangan Pembelajaran Statistika Berbasis Praktikum Aplikasi Software SPSS dengan Bantuan Multimedia untuk Mempermudah Pemahaman Mahasiswa terhadap Ilmu Statistika. *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 62–67.
- Saputro, A. (2009). *Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah Dasar-Dasar Fotografi*.
- Savira, Y. M., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2019). Pengembangan E-Modul Materi

- Momentum dan Impuls Berbasis Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2019*, VIII, 25–36. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2019.01.PE.04>
- Slamet, & Maarif, S. (2014). Pengaruh Bentuk Tes Formatif Asosiasi Pilihan Ganda Dengan Reward Dan Punishment Score Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sma. *Infinity Journal*, 3(1), 59. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.39>
- Sufiyah, L., & Sumarsono, H. (2015). Pengembangan media pembelajaran modul elektronik interaktif pada mata kuliah ekonomi untuk kelas X lintas minat ekonomi sma laboratorium UM Kota Malang. *JPE*, 8(2), 64–74. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jpe/article/download/8781/4226>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual : Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital, IX(2), 101–116.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, M. A. (2012). *Desain Intruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. (Mulyadi, Ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Tania, L., & Susilowibowo, J. (2016). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya, 1–9.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model, 2, 12–26.
- Thiagarajan. (1974). *Intructional Development for Training Teachers of Expectional a sourcebook*. Indiana University Bloomington. Indiana.
- Ulpah, M. (2009). Belajar Statistika : Mengapa dan Bagaimana ? *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 1–8. Diambil dari <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/354/319>
- Universitas Negeri Jakarta. (2016). *Pedoman Akademik Fakultas Teknik*. Jakarta.
- Widyastuti, R., & Nurfarida, E. (2019). Pengembangan Modul Praktikum SPSS Versi 20 pada Matakuliah Statistika dan Probabilitas Berbasis Web untuk Memfasilitasi Keterampilan Pengujian Hipotesis Penelitian, 13(2), 77–90.
- Zein, S., Yasyifa, L., Ghazi, R., Harahap, E., Badruzzaman, F., & Darmawan, D. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1–7.