

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PENGUNAAN MEDIA *MOBILE GAME BASED LEARNING* (M-GBL)
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATERI HUKUM DASAR
KIMIA**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Ega Saraswati

3315133594

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ega Saraswati
NIM : 3315133594
Fakultas/Prodi : Fakultas MIPA / Pendidikan Kimia
Alamat email : ega.saraswati14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah;

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik pada Penggunaan Media
Mobile Game Based Learning (M-GBL) dalam Pembelajaran Jarak
Jauh Materi Hukum Dasar Kimia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021

Penulis

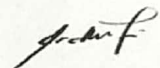
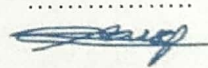

(Ega Saraswati)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik pada Penggunaan
Media *Mobile Game Based Learning* (M-GBL) dalam
Pembelajaran Jarak Jauh Materi Hukum Dasar Kimia**

Nama : Ega Saraswati

No Registrasi :3315133594

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Dr. Adisya Putra, M.Si</u> NIP. 19601111 198703 1 003		
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		
Ketua	: <u>Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D</u> NIP. 19800730 200501 2 003		16/2-21
Sekretaris	: <u>Prof. Dr. Erdawati, M.Sc</u> NIP. 19511209 198103 2 002		17/2
Anggota Penguji	: <u>Dr. Darsef Darwis, M.Si</u> NIP. 19650806 199003 1 004		18/02
Pembimbing I	: <u>Dr. Maria Paristiowati, M.Si</u> NIP. 19671020 199203 1 003		18/02
Pembimbing II	: <u>Dr. Yusmaniar, M.Si</u> NIP. 19620626 199602 2 001		18/02

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 08 Februari 2021

LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ega Saraswati
No. Registrasi : 3315133594
Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Penggunaan Media *Mobile Game Based Learning* (M-GBL) Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Materi Hukum Dasar Kimia**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020 – November 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ega Saraswati

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobil'amin. Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat, karunia serta hidayah-Nya saya mampu menyelesaikan tugas akhir berbentuk skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan ummatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua dan Keluarga

Terimakasih untuk Mamah, Mamak-Bapak di kampung yang membesarkan ku sampai lulus SMA, Adik-adikku dan juga saudara-saudaraku yang telah memberikan do'a dan dukungan sepanjang waktu untukku. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan nikmat sehat, kesempatan dan rezeki untuk kalian semua.

2. Dosen Pembimbing

Terima kasih kepada Dr. Maria Paristiowati, M.Si selaku dosen pembimbing I, yang selalu sabar bertahun-tahun memberikan semangat untuk menyelesaikan studi saya, selalu sabar menuntun dan memberikan saran demi terselesaikannya skripsi ini dan mengingatkan saya untuk mengurangi kesibukan agar mampu memprioritaskan waktu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu dan melimpahkan keberkahan untuk Ibu beserta seluruh keluarga.

Terima kasih kepada Dr. Yusmaniar, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang selalu sabar memberikan semangat, saran dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi saya. Ibu yang selalu mengingatkan bahwa skripsi harus diselesaikan, harus dituntaskan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu dan melimpahkan keberkahan untuk Ibu beserta seluruh keluarga.

3. Sahabat-sahabatku

Teruntuk **tim CCS** (Dewi Meida, Reicka Ananda Syafitri, Septina Restu Nurhalimah, Sarah Anis Hidayati, Endah Fauziah, Galih Prasetya Lestari, Desy Suharnita) terima kasih telah menemani dan menjadi tempat berbagi dari awal

perkuliahan sampai sekarang. Semoga Allah SWT mengizinkan persahabatan kita sampai ke jannah-Nya.

Teruntuk **rekan-rekan yang berjuang sampai akhir**, Nadiya Shulha, Dimas Ramadhis, Risfi Aditya, Fahri Abdurachman, Widoretno Wulandari, Tamma Musholeha terima kasih selalu berbagi energy positif selama penyelesaian studi.

Teruntuk **sahabatku sejak SMP** yang terpisah ratusan kota, Hindun Mu'alifah Islamy, terima kasih selalu menyediakan waktu dan tenaga kapanpun diriku membutuhkan. Terima kasih untuk doa'-do'a baikmu selama ini dan juga dukunganmu untuk penyelesaian studiku.

Teruntuk **"my sisters and brother not by blood but by heart"**, Kak Ira Hanifah Yusni, Abang Ahmad Aliyuddin Zuhri dan Adik Zaitunal Hasanah terima kasih selalu menyediakan waktu untukku mencurahkan hal apapun, memberikan pelukan hangat disaat aku berada di titik terendah, selalu memberikan nasihat, dukungan, motivasi agar aku bangkit dan tidak menyerah akan keadaan.

Teruntuk mas **Elias Pical**, sahabatku sejak kanak², terima kasih selalu menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan semangat dan dukungan walau terpisah jarak. Semoga kita bisa mewujudkan semua rencana yang belum terealisasi.

Teruntuk **Farhan Dany Setyo Utomo**, terima kasih karena telah mengizinkan media M-GBL nya digunakan. Semoga kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT.

Teruntuk **Dian Nisa Fitriani, Alvi Aprisky, Delia Ayu Wiguna**, terima kasih untuk support doa dan kalimat optimisme yang selalu diberikan kepadaku.

Teruntuk sahabat yang menjelma menjadi kakak saya sedari SMP, terima kasih atas doa-doa baikmu sepanjang perjalanan hidupku sampai aku di titik ini. Terima kasih tidak pernah lelah bertanya "kapan sidang?" setidaknya pertanyaanmu membuatku merasakan di luar sana ada yang menunggu kabar kelulusanku.

Teruntuk seluruh jajaran dewan guru dan staff di **SMAN 105 Jakarta** serta kelas **X MIPA C**, terima kasih telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sana, semoga SMAN 105 Jakarta semakin jaya.

Terakhir, terima kasih untuk **Pendidikan Kimia Bilingual 2013**, Keluarga Besar **SMP Tahta Syajar Bekasi**, serta Tim Volunteering **Sahabat Anak Cakung Barat** yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

MOTTO HIDUP

"Allah SWT itu
sesuai prasangka hamba-Nya,
maka setelah
ikhtiar dan doa yang maksimal
selalu yakin terhadap kuasa Allah SWT
untuk menggerakkan semesta"

ABSTRAK

EGA SARASWATI. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik pada Penggunaan Media *Mobile Game Based Learning* (M-GBL) dalam Pembelajaran Jarak Jauh Materi Hukum Dasar Kimia. **Skripsi.** Jakarta : Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Februari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran jarak jauh pada materi pokok bahasan hukum dasar kimia menggunakan media *mobile game based learning* (m-gbl). Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif dengan paradigma interpretif. Data penelitian diperoleh dengan kuesioner motivasi belajar yang diadaptasi dari instrumen Course Interest Survey oleh John M. Keller berdasarkan model motivasi ARCS (*attention, relevance, confidence, satisfaction*), reflektif jurnal peserta didik, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *media mobile game based learning* (m-gbl) dalam pembelajaran kimia mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X MIPA C di SMA Negeri 105 Jakarta dalam aspek perhatian, relevansi, percaya diri dan kepuasan. Pada aspek perhatian (*attention*) peserta didik menunjukkan antusias dan lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh kimia. Pada aspek relevansi (*relevance*) menunjukkan peserta didik mampu menemukan kegunaan dan peran penting ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari. Pada aspek percaya diri (*confident*) menunjukkan bahwa peserta didik memiliki rasa percaya diri dalam pembelajaran dan yakin bahwa hasil pembelajaran sesuai dengan usaha yang mereka lakukan. Pada aspek kepuasan (*satisfaction*) menunjukkan peserta didik puas terhadap pembelajaran dan juga tidak merasa kecewa dengan pembelajaran kimia.

Kata kunci: *motivasi belajar, mobile game based learning, hukum dasar kimia*

ABSTRACT

EGA SARASWATI. Analysis of Student Motivation on the Use of Mobile Game Based Learning (M-GBL) Media in Distance Learning Fundamental Chemical Law Material. **Undergraduted Thesis.** Jakarta: Chemistry Education Program, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Jakarta, February 2021.

This study aims to analyze the development of students' learning motivation in the distance learning process on the subject matter of the basic laws of chemistry using mobile game based learning (m-gbl) media. The research was conducted using qualitative methods with an interpretive paradigm. Research data were obtained with a learning motivation questionnaire adapted from the Course Interest Survey instrument by John M. Keller based on the ARCS motivation model (attention, relevance, confidence, satisfaction), student journal reflection, interviews, and observations. The results showed that the use of mobile game based learning (m-gbl) media in chemistry learning was able to increase the learning motivation of class X MIPA C students at SMA Negeri 105 Jakarta in the aspects of attention, relevance, confidence and satisfaction. In the attention aspect, students showed enthusiasm and were more interested in participating in chemical distance learning. On the aspect of relevance (relevance) shows students are able to find the use and important role of chemistry in everyday life. In the confident aspect, it shows that students have a sense of confidence in learning and believe that learning outcomes are in accordance with the efforts they do. On the aspect of satisfaction (satisfaction) shows students are satisfied with learning and also do not feel disappointed with learning chemistry.

Keywords: *students' motivation, mobile game based learning, fundamental chemical law*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena atas limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berbentuk skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Penggunaan Media *Mobile Game Based Learning* (M-GBL) dalam Pembelajaran Jarak Jauh Materi Hukum Dasar Kimia” sebagai syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari makalah ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Maria Paristiowati, M.Si dan Dr. Yusmaniar, M.Si selaku dosen pembimbing I dan II atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan makalah ini.
2. Ibu Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan.
3. Dosen-dosen Kimia FMIPA UNJ yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan dan memberikan bantuannya selama penelitian.
4. Keluarga, sahabat serta teman-teman yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan makalah penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Meskipun demikian, penulis tetap berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembacanya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Motivasi Belajar	8
B. Mobile Game-based Learning	13
C. Pembelajaran	17
D. Karakteristik Materi Hukum Dasar Kimia	21
E. Penelitian Yang Relevan	25
F. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Metodologi Penelitian	30
E. Tahapan Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	34

G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Pembelajaran Kimia dengan Media <i>Mobile Game Based Learning</i> 41	
B. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik pada Penerapan Media Pembelajaran <i>Mobile Game Based Learning</i>	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Pembelajaran <i>M-Learning</i> (Tamimuddin, 2010).....	14
Gambar 2. Triangular Jhonstone.....	20
Gambar 3. Histogram distribusi jawaban aspek perhatian	49
Gambar 4. Tampilan halaman utama media.....	56
Gambar 5. Tampilan yang tersedia dalam media	56
Gambar 6. Tampilan menu depan sejarah hukum dasar	56
Gambar 7. Tampilan depan menu video percobaan.....	57
Gambar 8. Tampilan pembahasan contoh soal	57
Gambar 9. Histogram distribusi jawaban aspek relevansi	58
Gambar 10. Tampilan contoh peristiwa kehidupan sehari-hari.....	60
Gambar 11. Histogram distribusi jawaban aspek percaya diri	61
Gambar 12. Percakapan peserta didik melalui WhatsApp.....	64
Gambar 13. Histogram distribusi jawaban aspek kepuasan	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kelebihan dan Keterbatasan MGBL	17
Tabel 2. Karakteristik materi Hukum Dasar Kimia.....	22
Tabel 3. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	23
Tabel 4. Karakteristik Materi Hukum Dasar Kimia Kognitif.....	24
Tabel 5. Karakteristik Materi Hukum Dasar Kimia Psikomotorik.....	24
Tabel 6. Rentang Waktu Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 7. Rancangan Pembelajaran	33
Tabel 8. Format Penyajian Data.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik	83
Lampiran 3. Tampilan Media Mobile Game Based Learning.....	87
Lampiran 4. Kisi-kisi instrumen motivasi belajar	97
Lampiran 5. Kuesioner	99
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik	101
Lampiran 7. Tabel Hasil Kuesioner Tiap Aspek.....	102
Lampiran 8. Protokol Wawancara.....	104
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	106
Lampiran 10. Lembar Observasi.....	111
Lampiran 11. Hasil Observasi	112
Lampiran 12. Reflective journal peserta didik	122
Lampiran 13. Hasil reflective journal peserta didik	123
Lampiran 14. Penyajian Data	125
Lampiran 15. Member Checking	130
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	136
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup	137