

**PENGEMBANGAN TABUNG PUTAR UNTUK MENGENALKAN  
GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**(Penelitian Karya Inovatif di TK Masyithoh Bogares Kidul Kab.Tegal)**



**Oleh :**

**RIZKHA YUNI DWI LESTARI**

**1615150265**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**PENGEMBANGAN TABUNG PUTAR UNTUK MENGENALKAN  
GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN  
PENELITIAN KARYA INOVATIF DI TK MASYITHOH BOGARES KIDUL  
KAB.TEGAL  
(2021)**

Rizkha Yuni Dwi Lestari

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan geometri pada anak usia 5-6 tahun dengan media Tabung Putar. Penelitian ini melibatkan uji coba satu-satu (*one to one*) pada anak usia 5-6 tahun sebanyak 5 orang anak di TK Masyithoh Bogares Kidul Kab.Tegal. Penelitian karya inovatif ini menggunakan model ADDIE yaitu *Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*. Penelitian ini telah di evaluasi oleh ahli media dan ahli materi dengan dosen Universitas Negeri Jakarta. Serta uji coba satu-satu pada anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Tabung Putar sangat layak digunakan untuk mengenalkan geometri anak usia 5-6 tahun. Hasil ini menunjukkan bahwa media Tabung Putar dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengenalkan geometri anak usia 5-6 tahun. Oleh karena itu pendidik harus mengetahui bahwa geometri penting dikenalkan pada setiap anak sebagai pengenalan bentuk sehingga pendidik dapat merancang kegiatan yang bervariasi untuk mengenalkan geometri anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Media, Tabung Putar, Geometri

**DEVELOPMENT OF TABUNG PUTAR FOR INTRODUCING GEOMETRY  
IN CHILDREN 5-6 YEARS OLD  
RESEARCH OF INNOVATIVE WORKS IN TK MASYITHOH BOGARES  
KIDUL KAB. TEGAL  
(2021)**

Rizkha Yuni Dwi Lestari

**ABSTRACT**

*This study aims to introduce geometry to children aged 5-6 years using Tabung Putar media. This study involved a one-on-one trial (one to one) on 5 children aged 5-6 years in Masyithoh Bogares Kidul Kindergarten, Tegal Regency. This innovative work research uses the ADDIE model, namely Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate. This research has been evaluated by media experts and material experts with Jakarta State University lecturers. As well as one-on-one trials in children aged 5-6 years. The results of this study indicate that the Tabung Putar media is very suitable for introducing the geometry of children aged 5-6 years. These results indicate that the Tabung Putar media can be used as an effort to introduce the geometry of children aged 5-6 years. Therefore, educators must know that it is important to introduce geometry to every child as an introduction to shapes so that educators can design various activities to introduce geometry to children aged 5-6 years.*

*Key word : Media, Tabung Putar, Geometry*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Juni Dwi Lestari  
NIM : 1615150265  
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD  
Alamat email : rizkayuni48@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Tabung Putar untuk Mengenalkan Geometri  
Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Penulis

(Rizka Juni Dwi L )  
nama dan tanda tangan



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizkha Yuni Dwi Lestari

No. Registrasi : 1615150265

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Tabung Putar untuk Mengenalkan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Karya Inovatif di TK Masyithoh Bogares Kidul Kab.Tegal) adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Februari 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tersebut tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



(Rizkha Yuni Dwi Lestari)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Tabung Putar untuk Mengenalkan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Rizkha Yuni Dwi Lestari

Nomor Registrasi : 1615150265

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 11 Februari 2021

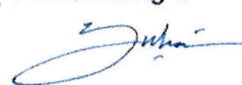
Pembimbing I



Hikmah, M.Pd. MM

NIP. 197407112008012005

Pembimbing II



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd

NIP. 196607161990032001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, Mpd (Ketua Penguji)***		
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		
Dra. Yenina Akmal, M.Hum (Anggota)****		

Catatan :

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen penguji

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Tabung Putar untuk Mengenalkan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun” untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian karya inovatif yang mendeskripsikan bagaimana sebuah media dapat mengenalkan bentuk-bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di TK Masyithoh Bogares Kidul dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun yang bersekolah di lembaga tersebut.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat doa, bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas dukungan yang telah diberikan.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas dukungan yang telah diberikan.

3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti.
4. Hikmah, MM., M.Pd., selaku koordinator penyelesaian studi serta Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan mengenai prosedur penyelesaian studi serta semangat dan dukungan yang tak henti-hentinya diberikan kepada peneliti.
5. Dosen-dosen PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan informasi yang mendukung peneliti dalam penyusunan laporan penelitian.
6. Bapak/Ibu staff dan karyawan Program Studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran penyusunan laporan penelitian dan pemberkasan.
7. Orangtua, kakak dan adik yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan selama penelitian berlangsung.
8. Teman-teman Program Studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas semangat dan dukungannya.
9. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moral maupun spiritual yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.



Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangsih untuk pendidikan anak usia dini. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi sempurnanya penelitian ini.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti

Rizkha Yuni Dwi Lestari



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup .....	9
D. Fokus Pengembangan .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Media Pembelajaran .....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12

2. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	19
B. Kajian Geometri .....	23
1. Pengertian Geometri.....	23
2. Tahapan Belajar Geometri pada Anak Usia Dini .....	25
3. Tahapan Kemampuan Geometri pada Anak Usia Dini .....	27
4. Tujuan Mempelajari Geometri untuk Anak Usia Dini.....	28
C. Kajian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun .....	30
D. Media Tabung Putar.....	40
1. Pengertian Media Tabung Putar .....	40
2. Langkah-langkah Menggunakan Media Tabung Putar .....	42
3. Tujuan Media Tabung Putar .....	42
E. Kajian Penelitian Relevan .....	43
F. Kerangka Berpikir.....	45

### **BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN**

A. Strategi Pengembangan.....	48
1. Tujuan Pengembangan.....	48
2. Metode Pengembangan.....	48
3. Responden .....	49

4. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
B. Prosedur Pengembangan .....	55
1. Tahap Analisis .....	57
2. Tahap Design .....	59
3. Tahap Pengembangan .....	68
4. Tahap Implementasi .....	71
5. Tahap Evaluasi .....	76
C. Teknik Analisis Data.....	77
1. Teknik Analisis Data Expert Review .....	78
2. Teknik Analisis Data <i>One to One</i> .....	78
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN</b>	
A. Spesifikasi Produk.....	81
B. Karakteristik Produk .....	84
C. Prosedur Pengembangan Produk.....	86
1. Tahap Analisis .....	86
2. Tahap Design .....	88
a. Desain Tabung Putar.....	89
b. Desain Media .....	91
c. Desain Pedoman Penggunaan Media.....	95



3. Tahap Pengembangan .....	97
a. Pengembangan Media .....	97
b. Pembuatan Media .....	99
c. Pengembangan Pedoman Kegiatan.....	108
4. Tahap Implementasi .....	113
5. Tahap Evaluasi.....	119
D. Hasil Pengembangan.....	120
1. Ahli Materi.....	120
2. Ahli Media .....	121
3. Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	122
E. Pengembangan Produk Akhir .....	124
1. Hasil Produk Akhir .....	124
2. Manfaat Produk .....	127
3. Kelebihan dan Kekurangan Produk .....	128
a. Kelebihan Media.....	128
b. Kekurangan Media .....	129
4. Respon Anak Terhadap Media Tabung Putar.....	129
5. Keterbatasan Pengembangan .....	129

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....131

B. Implikasi .....133

C. Saran .....133



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....	36
Tabel 3.1 Penilaian Skala Likert .....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media .....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi untuk Ahli Materi .....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Pengguna .....	55
Tabel 3.5 Kriteria Skor Penilaian .....	79
Tabel 4.1 Desain Media Tabung Putar .....	93
Tabel 4.2 Alat dan Bahan Tabung Putar .....	99
Tabel 4.3 Tahapan Pembuatan Media Tabung Putar dan Potongan Geometri .....	103
Tabel 4.4 Hasil Pengembangan Media .....	111
Tabel 4.5 Langkah-langkah Penggunaan Media .....	113
Tabel 4.6 Tabel Rekapitulasi Hasil Ahli Materi .....	121
Tabel 4.7 Kriteria Skor Penilaian .....	121
Tabel 4.8 Tabel Rekapitulasi Hasil Ahli Media .....	122
Tabel 4.9 Saran Ahli Media Beserta Tindak Lanjut .....	122
Tabel 4.10 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak .....	123

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE .....	56
Bagan 4.1 Spesifikasi Media Tabung Putar .....	82
Bagan 4.2 Jenis Tahapan Desain .....	89





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Perancangan Arena Kegiatan .....	61
Gambar 3.2 Alat dan Bahan Tabung Putar .....	62
Gambar 3.3 Melubangi Tabung (Drum Plastik) .....	62
Gambar 3.4 Melapisi Tabung dengan Kain Flannel .....	63
Gambar 3.5 Merangkai Kayu untuk Penyangga Tabung Putar .....	63
Gambar 3.6 Melapisi Rangkaian Kayu dengan Cat .....	64
Gambar 3.7 Membuat Pola Geometri .....	64
Gambar 3.8 Menggunting Kardus Sesuai Pola .....	65
Gambar 3.9 Melapisi Potongan Geometri dengan Kertas Karton .....	65
Gambar 3.10 Menempelkan Perekat pada Bagian Belakang Potongan Geometri .....	66
Gambar 3.11 Menggambar Pola Geometri pada Sekeliling Tabung .....	66
Gambar 3.12 Merangkai Tabung Putar .....	67
Gambar 3.13 Memasukan Potongan Geometri ke Dalam Tabung .....	67
Gambar 3.14 Tabung Putar .....	68
Gambar 3.15 Rancangan Media Tabung Putar .....	69

Gambar 3.16 Ilustrasi Anak Laki-laki Berdiri di Depan Tabung .....	73
Gambar 3.17 Ilustrasi Anak Laki-laki Memutar Tabung .....	73
Gambar 3.18 Ilustrasi Anak Laki-laki Menempel Potongan Geometri .....	74
Gambar 3.19 Ilustrasi Anak Laki-laki Menyelesaikan Tabung Putar .....	75
Gambar 4.1 Desain Media Tabung Putar .....	92
Gambar 4.2 Rancangan Cover Pedoman.....	96
Gambar 4.3 Membuat Buku Pedoman .....	108
Gambar 4.4 Mencetak Buku Pedoman .....	109
Gambar 4.5 Buku Pedoman Penggunaan Media .....	110
Gambar 4.6 Desain Media Sebelum Evaluasi .....	125
Gambar 4.7 Hasil Akhir Media Tabung Putar .....	125
Gambar 4.8 Produk Akhir Potongan Bentuk Geometri .....	126
Gambar 4.9 Produk Akhir Buku Pedoman Penggunaan Media .....	127

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 .....	139
Lampiran 02 .....	141
Lampiran 03 .....	152
Lampiran 04 .....	163

