

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- American Association on Intellectual Developmental Disabilities. 2010. *Intellectual Disability: Definition, Classification and System of Supports*. Washington D.C.: AAIDD.
- American Psychiatric Association. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5®)*. Washington D.C.: American Psychiatric Association.
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk-Beluk Tunagrahita dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Choate, Joyee S. dkk. 1995. *Curriculum-Based Assessment and Programming Third Edition*. USA: Allyn and Bacon, Inc.
- Batubara, Hamdan Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Jahrir, Andi Sahtiani. 2020. *Membaca*. Surabaya: Qiara Media.
- Kemis dan Ati Rosnawati. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Kurniawan, Yusup. 2019. *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran bagi Guru*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Muhsyanur. 2015. *MEMBACA: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Oka, Gde Putu Arya. 2017. *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group Kencana.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. CV BUDI UTAMA: Sleman.

- Sarumpaet, Riris K. Toha. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, Rudy dkk. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Suratrisna dan Fransisca S.O. Dedi. 2010. *Teknik Membaca*. Yogyakarta: Elmatara Publishing.
- Suryani, Nunuk dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wuryantoro, Aris. 2018. *Pengantar Penerjemah*. Yogyakarta: Deepublish.



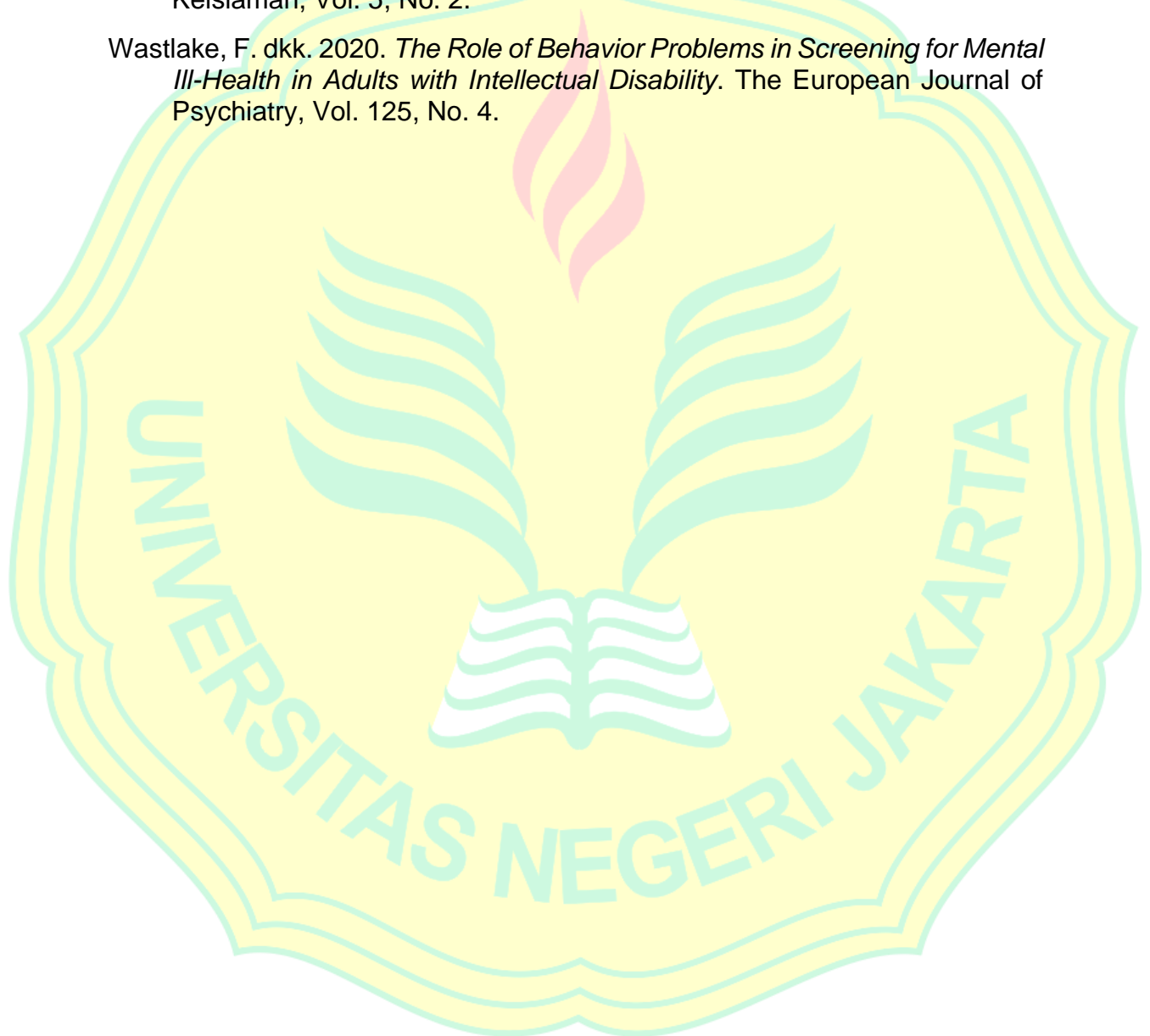
## Jurnal

- Dahlia, Patiung. 2016. *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*. Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Vol. 5, No. 2.
- Gumono. 2016. *Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 2, No. 2.
- Hannay, Diane M. 2015. *Effects of Direct Instruction of Literary Text Elements with Story Mapping on Reading Comprehension*. Master of Education Applied Research Project, Vol. 15, No. 8.
- Isikdogan, Necla. 2010. *Investigation of the Effectiveness of the Story-Map Method on Reading Comprehension Skills among Students with Mental Retardation*. Education Science: Theory & Practice, Vol. 10, No. 3.
- Javed, M. dkk. 2016. *Identifying Reading Strategies to Teach Literal, Reorganisation and Inferential Comprehension Questions to ESL Students*, The Journal of Asia TEFL, Vol. 13, No. 3.
- Meidiana, Tatiana dkk. 2019. *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunagrahita Ringan SMALB di SLB Negeri 1 Gowa*, Jurnal Prosiding Seminar Nasional, No. 8.
- Minha, Yulita. 2017. *Penggunaan Teknik Story Mapping dalam Memahami Teks Naratif pada Siswa Kelas X KC di SMKN 3 Kota Bengkulu*. Educational Scientific Journal, Vol. 16, No. 2.
- Nurpitriyani, Dewi. 2015. *The Effectiveness of Story Mapping Technique toward Students' Reading Comprehension of Narrative Text*.
- Reutzel, D. Ray. 1985. *Story Maps Improve Comprehension*. International Reading Association, Vol. 38, No. 4.
- Sakti, Indra. 2011. *Korelasi Pengetahuan Alam Praktikum Fisika dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu*. Journal Exacta. Vol. 9, No. 1.
- Saad, Mourad Ali Elissa, et al. 2019. *Defining and Determining Intellectual Disability (Intellectual Development Disorder): Insights from DSM-5*. International Journal of Psycho-Educational Sciences, Vol. 8, No. 1.
- Santinah. 2016. *Konsep Strategi Pembelajaran dan Aplikasinya*. Journal for Islamic Social Science. Vol. 1, No. 1.

Sari, Siti Fatimah Mutia dkk. 2017. *Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLB N Purwakarta)*. Jurnal Penelitian dan PKM. Vol. 4, No. 2.

Simanjuntak, Dian Sartika dkk. 2019. *Story Mapping Technique and Comprehending Narrative Text*. Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman, Vol. 5, No. 2.

Wastlake, F. dkk. 2020. *The Role of Behavior Problems in Screening for Mental Ill-Health in Adults with Intellectual Disability*. The European Journal of Psychiatry, Vol. 125, No. 4.



**Gambar**

Gambar 3. Mockups-Design. *Free Square Book Mockup*. <<https://mockups-design.com/free-square-book-mockup/>> (Diakses tanggal 14 Agustus 2020 pukul 12.47).

Gambar 4. Rautzel, D. Ray. 2010. *Story Mapping: An Aliterative Approach to Comprehension*. *Reading World*, Vol. 24, No. 2.



**Laman**

Admin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. *Uji Keterbacaan Pedoman UKBI*. <http://fbs.unj.ac.id/indonesia/?p=691>. Diakses tanggal 23 November 2020 pukul 09:00.

Thomas F. Boat dan Joel T. Wu (Ed.). *Mental Disorders and Disabilities Among Low-Income Children*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK332877/>. Diakses tanggal 29 Desember 2020 pukul 14.05.

